

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 25.03.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 4
Г.Е.Заварзина

**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» расположена в западной части города Тамбова, в частном секторе. Средняя общеобразовательная школа № 4 – массовое учебное заведение, набор в которой открыт для всех детей микрорайона, и всех желающих обучаться в нашей школе. В соответствии с Уставом режим работы школы предусматривает пятидневную учебную неделю. Обучение ведется в одну смену.



Информационная открытость образовательной организации обеспечивается размещением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет, расположенный по адресу: <https://school4.68edu.ru/>

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Заварзина Галина Егоровна
Адрес образовательной организации	г. Тамбов, ул. Ударная, д.2
Телефон, факс	8 (4752) 78-12-69
Адрес электронной почты	school4-tambov@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 13 мая 2014 года № 17/91/ Серия 68Л01 № 0000323
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2015 года № 8/51 серия 68А01 № 0000173 Срок действия до 26 февраля 2027 года.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» оказывает образовательные услуги по следующим видам и уровням общего образования:

Общее образование

Уровень образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительно образование для детей и взрослых

Система управления образовательной организации

Управление в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;

- методическое объединение учителей иностранного языка и истории;
- методическое объединение учителей естественного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки учащихся

Деятельность участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

На конец 2020 года в МАОУ СОШ № 4 обучалось 802 учащихся в составе 38 классов. Из них:

по общеобразовательным программам:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 310 учащихся (12 классов);
- на уровне основного общего образования – 344 учащихся (14 классов);
- на уровне среднего общего образования – 67 учащихся (3 класса).

по адаптированным программам:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 42 учащихся (4 классов);
- на уровне основного общего образования – 34 учащихся (4 класса).



Средняя наполняемость классов по уровням образования в общеобразовательных классах составляет:

- начальное общее образование – 26 учащихся;
- основная общее образование – 25 учащихся;
- среднее общее образование – 18 учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам

Количество обучающихся в школе



В третьей четверти, в период с 27.03.2020 по 27.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий (приказ № от 03 апреля 2020 года).

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопимости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В период с 17.03.2020 по 29.05.2020 был осуществлён мониторинг дистанционного обучения по образовательным программам обучающихся начальной школы. Дистанционным обучением охвачены все 100% учащихся. Было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин. В целях реализации в полном объёме рабочих

программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Дневник.ру, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net. В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали: ИС Дневник.ру, мобильную связь (СМС, мессенджер WhtsApp), видео-конференции (Zoom, Skype), электронную почту, социальные сети. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. Объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций был минимизирован. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения. Ежедневно проводились классные часы в режиме онлайн или офлайн.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми в ИС Дневник.ру или через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов школы явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить новый вид обучения. С этой целью администрацией был проведен ряд мероприятий: заседание МО, практический семинар по работе в ИС Дневник.ру, организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Работая дистанционно, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности. Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

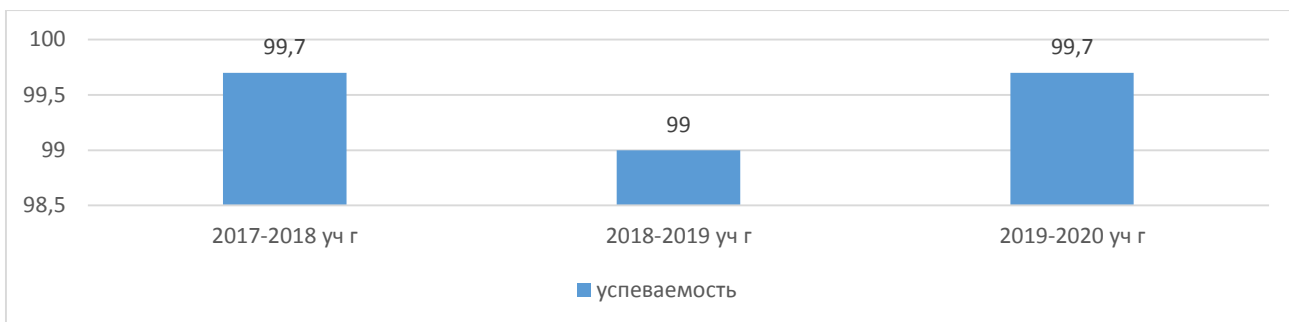
1. Дистанционное обучение в школе проведено организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.

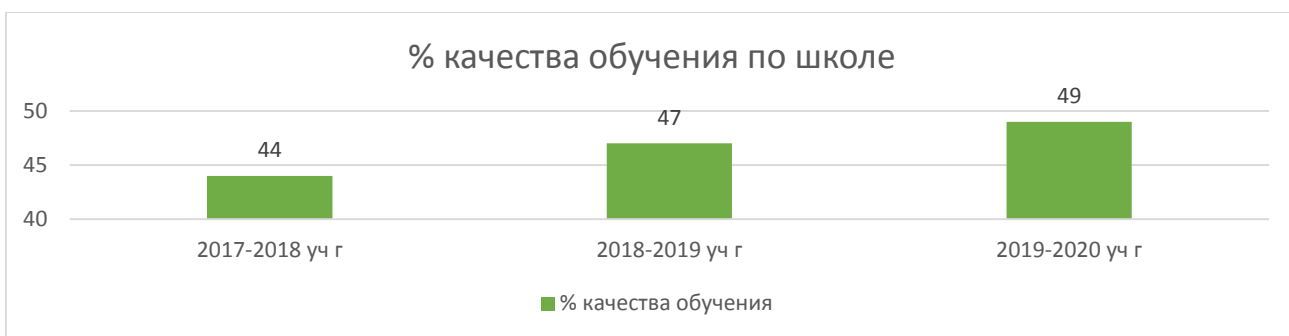
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний по школе стабильно растёт, но в 2020 году качество знаний ниже по 5-11 классам в сравнении с 2019 годом. Снижение качества знаний учащихся обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

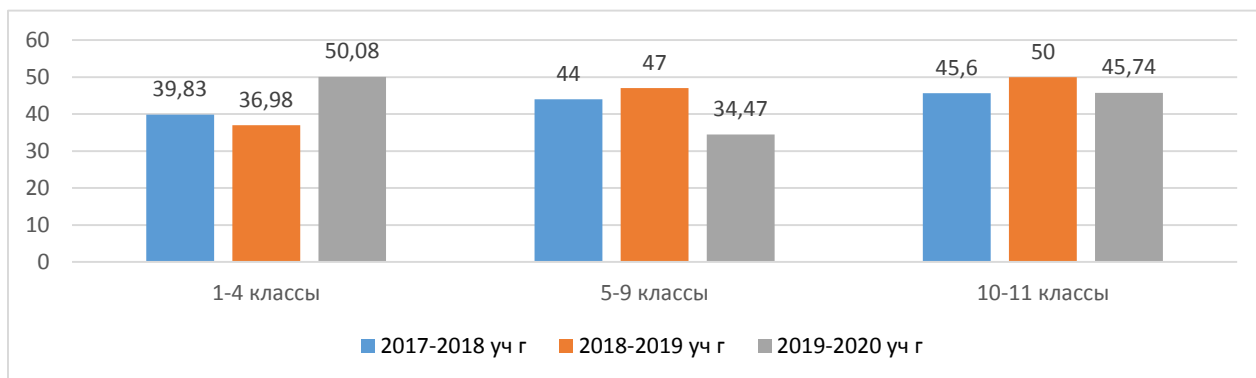
1. Успеваемость по учебным годам



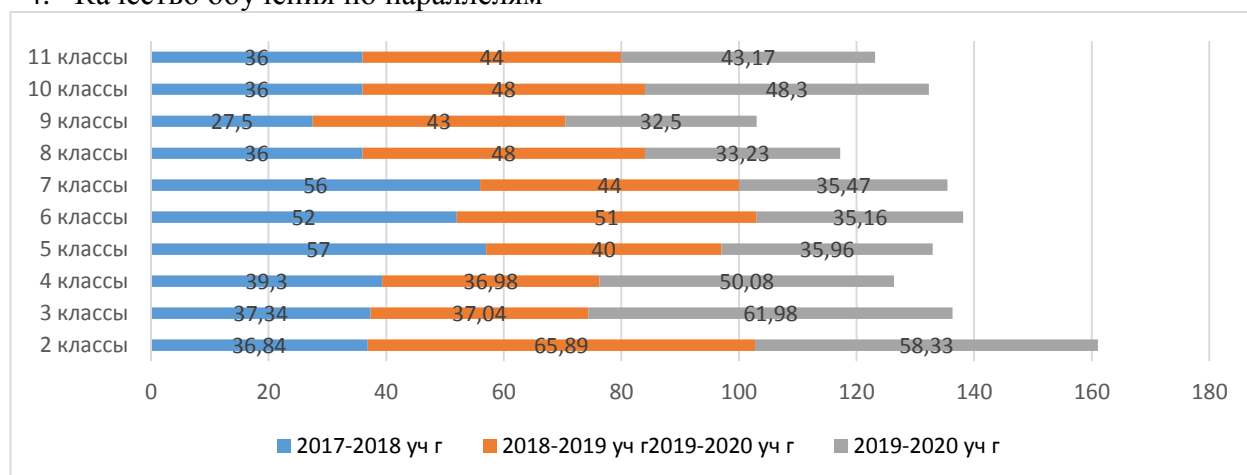
2. Качество обучения по учебным годам



3. Качество обучения по уровням образования



4. Качество обучения по параллелям



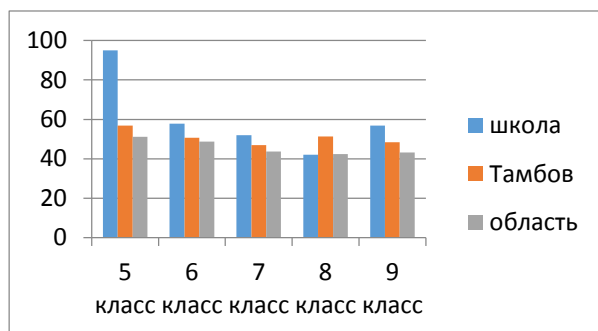
Качество по всем предметам учебного плана составляет 61%. Средний балл выше 3,8 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ

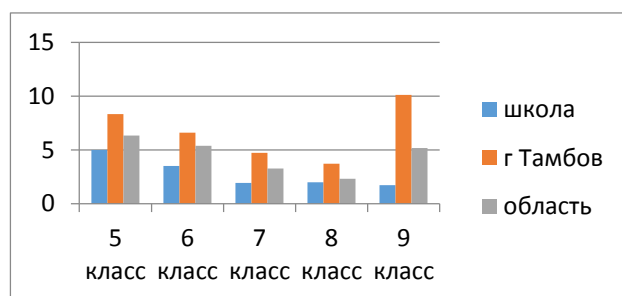
Результаты осенних всероссийских проверочных работ обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в сравнении с результатами обучающихся города Тамбова и Тамбовской области представлены на следующих гистограммах по трем показателям: подтвердили отметку (%), повысили отметку (%), понизили отметку (%).

1. Русский язык.

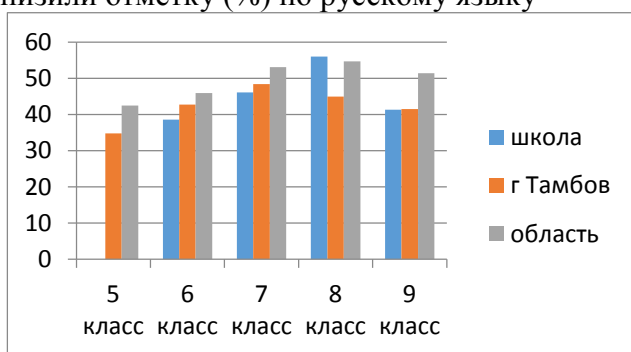
1.1 Подтвердили отметку (%) по русскому языку



1.2 Повысили отметку (%) по русскому языку

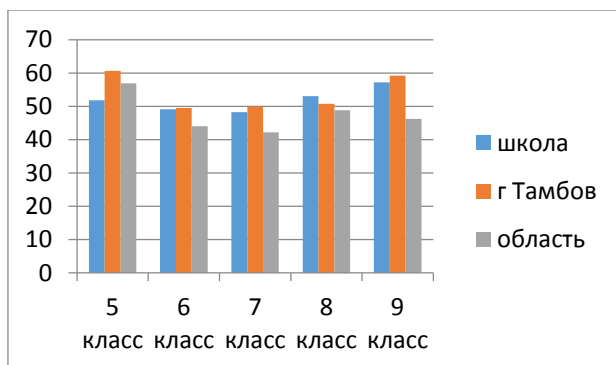


1.3 Понизили отметку (%) по русскому языку

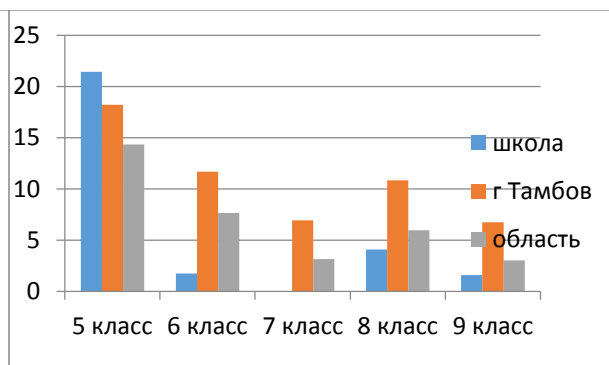


2. Математика

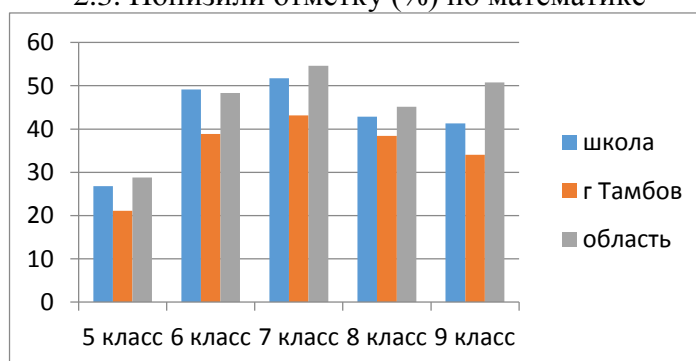
Подтвердили отметку (%) по математике



2.2 Повысили отметку (%) по математике



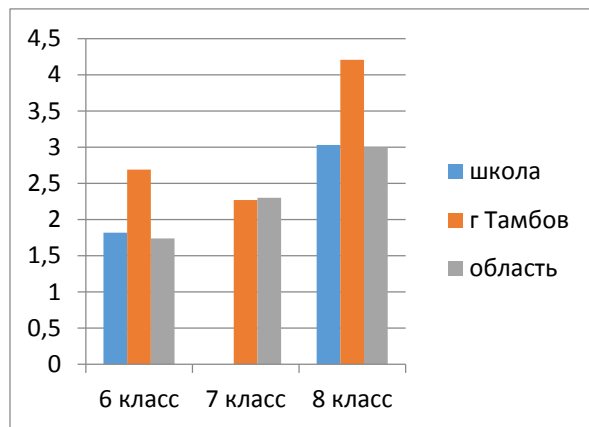
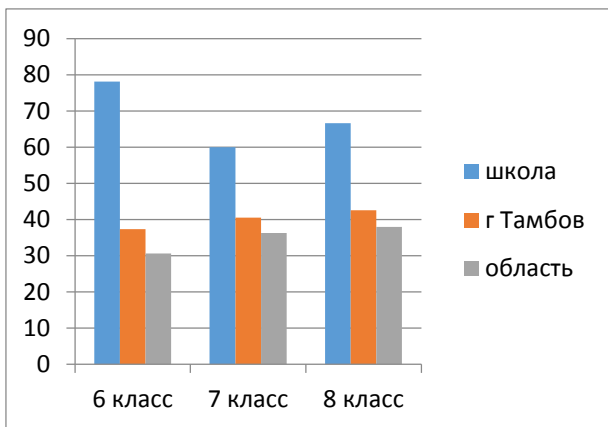
2.3. Понизили отметку (%) по математике



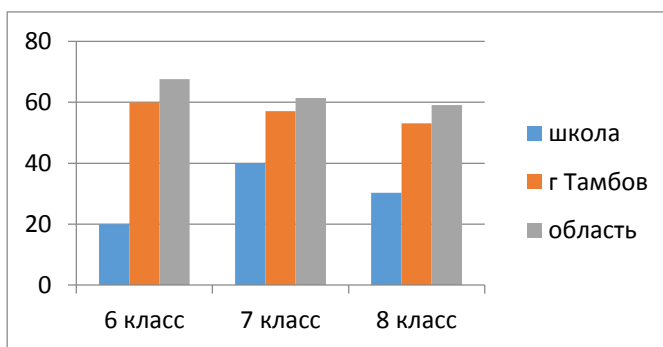
3. Биология

3.1. Подтвердили отметку (%) по биологии

3.2. Повысили отметку (%) по биологии

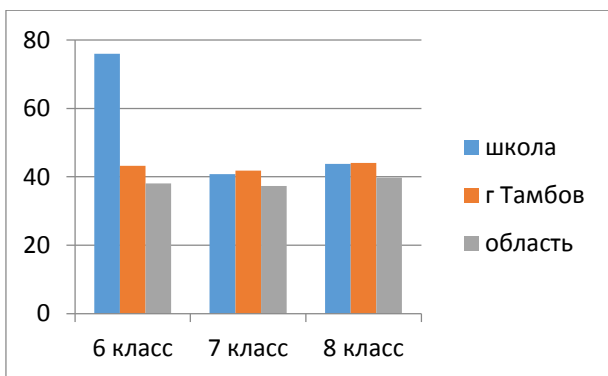


3.3.Понизили отметку (%) по биологии

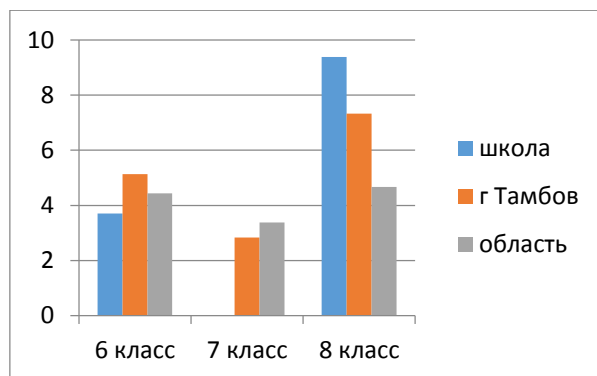


4.История

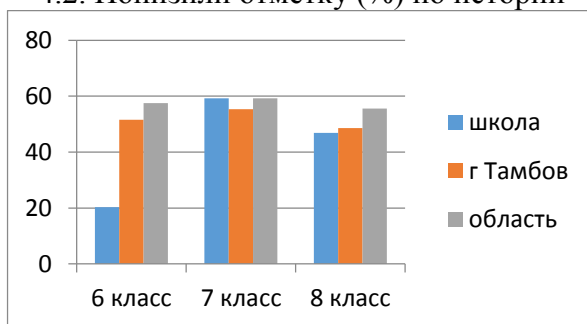
4.1. Подтвердили отметку (%) по истории



4.2. Повысили отметку (%) по истории



4.2. Понизили отметку (%) по истории



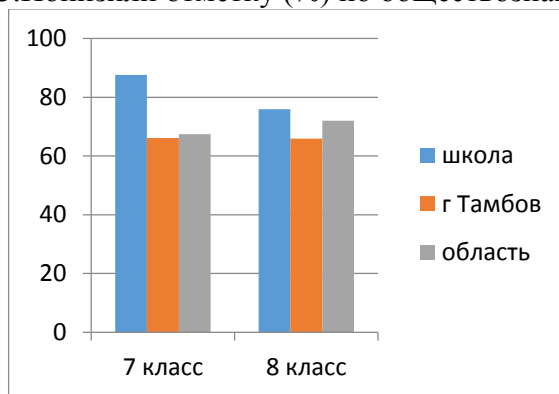
5.Обществознание

5. 1. Подтвердили отметку (%)

5. 2. Повысили отметку (%)

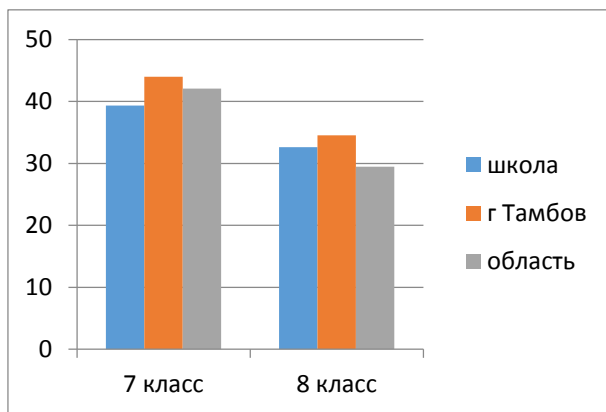


5. 3.Понизили отметку (%) по обществознанию

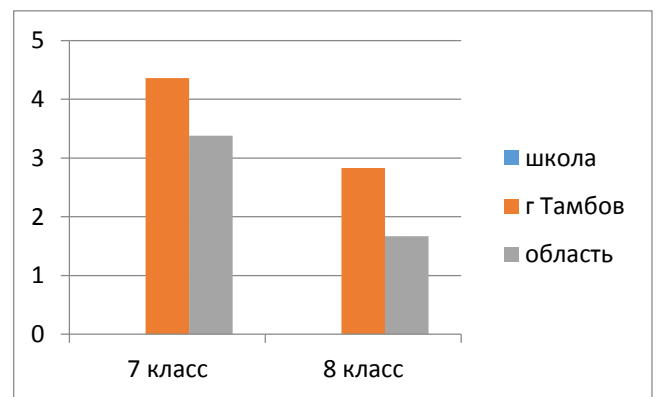


6.География

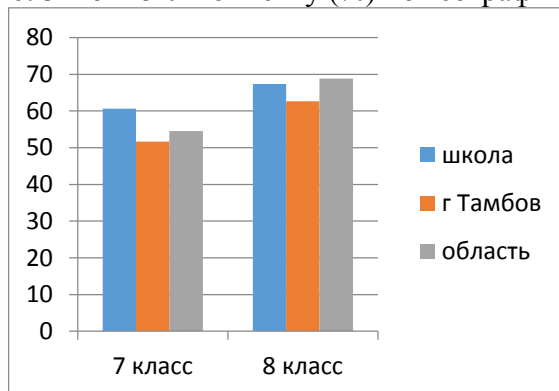
6. 1. Подтвердили отметку (%) по географии



7. 2. Повысили отметку (%) по географии



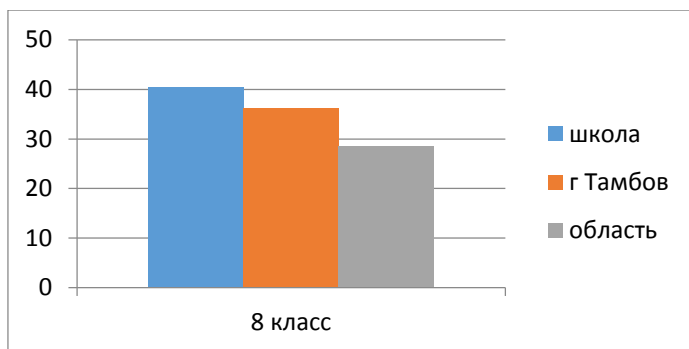
6. 3 Понизили отметку (%) по географии



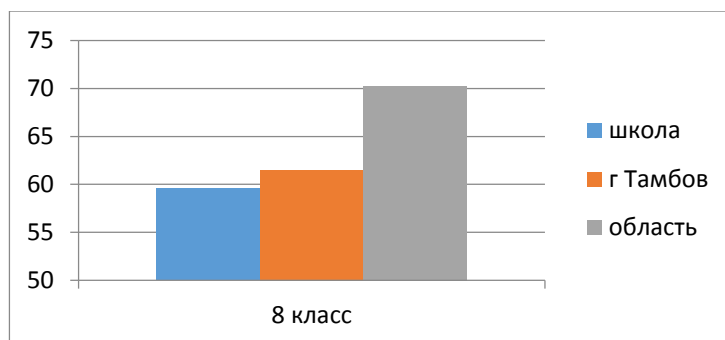
7.Английский язык

7. 1. Подтвердили отметку (%)

7. 2.Повысили отметку (%)



7. 3. Понизили отметку (%) по английскому языку



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:
 - погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация 2020

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

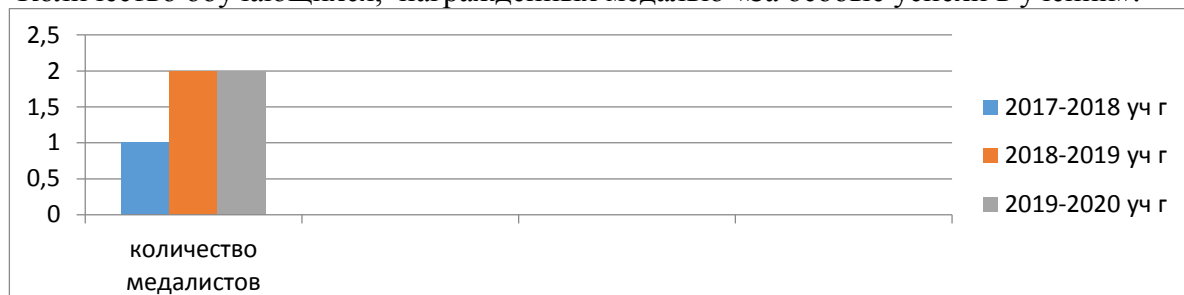
9 класс

80 обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования, подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9, получили аттестат об основном общем образовании, из них пять человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

11 класс

29 обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного среднего образования, подавших заявление на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допущенные в 2020 году к ГИА11, получили аттестат соответствующего уровня образования без учета результатов ЕГЭ. Два человека получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:



В связи с карантинными мероприятиями, сроки ЕГЭ были перенесены, выпускникам было предоставлено право сдавать только те предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Четверо выпускников написали заявление на отказ от ЕГЭ.

Из 25 человек сдавали два предмета – 9 человек; три – 15 человек; 4 – один человек. Из 67 экзаменов профильные предметы составили 40,3 % (27 экзаменов):

- математику на профильном уровне изучали 18 человек, сдавали трое;
- химию – 5 человек, сдавали четверо;
- биологию - 16 человек, сдавали пятеро;
- обществознание – 29 человек, сдавали восемнадцать.

Одним из показателей успешности работы педагогического коллектива является результативность сдачи выпускниками экзаменов в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2020 года

предмет	класс	кол-во сдававших	выше установленного минимума	«2»	обученность, %	средний тестовый балл	набрали больше 70 баллов
русский язык	11А	15	15	0	100	63	5
литература	11А	2	2	0	100	84,5	2
русский язык	11Б	10	10	0	100	57,8	1
математика	11А	3	3	0	100	37	
информатика	11А	1	1	0	100	40	
математика	11Б	1	1	0	100	76	1
история	11А	5	4	1	80	40,8	
физика	11АБ	2	1	1	50	43,5	
химия	11А	4	3	1	75	48,8	
биология	11АБ	5	4	1	80	41,4	
английский язык	11А	1	1	0	100	53	
обществознание	11АБ	18	10	8	55,6	46,4	1

Не набрали минимальное количество баллов:

- по обществознанию – 8 человек;
- по физике – 1 человек;
- по истории – 1 человек;
- по химии – 1 человек;
- по биологии – 1 человек.

Количество экзаменов по которым не преодолен минимальный порог баллов от общего количества составил 18 %.

Причины низких результатов:

- слабая база за курс основной школы;
- пропуски занятий в связи с выездом на соревнования, сборы.
- недостаточный контроль родителей по подготовке к учебным занятиям
- высокий уровень тревожности, плохое самочувствие на экзамене;
- низкий уровень сформированности организационных умений;
- несистематическая работа педагогов над тестовыми заданиями;
- отсутствие дифференцированной работы над заданиями повышенного уровня сложности.

Востребованность выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников 11 класса	33	32	29
получивших аттестат	33	32	29
не получивших аттестат	0	0	0
Поступили в ВУЗы	18 (54,5%)	26 (81,3%)	16 (55,2%)
Из них: в государственные	17 (51,5%)	25(78,1%)	15 (51,7%)
в негосударственные	1 (3%)	1 (3,2%)	1 (3,5%)
поступили в ВУЗы других регионов	4 (12,1%)	1 (3,2%)	4 (13,8%)
Поступили в учреждения СПО	11 (33,3%)	5 (15,6%)	13(44,8%)
Из них: в государственные	11 (33,3%)	5 (15,6%)	13(44,8%)
в негосударственные	0	0	0
поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	1 (3,5%)
Поступили в ОУ по профилю обучения на уровне СОО	9 (27,3%)	14 (43,8:)	15 (51,7%)
Работают	1	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0
Другое (служба в армии)	3 (9%)	1 (3,1%)	-

Поступили в высшие учебные заведения:

Обучаются в ВУЗах		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Тамбовская область (название ВУЗа)	РФ (название ВУЗа)			
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина		8	19	10
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет		4	3	1
ФГБОУ ВПО Мичуринский государственный аграрный университет		1	1	
АНО ВО Российский новый		1	1	1

университет				
	ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	1		
	ФГКОУ ВО Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	1		
	ФГОУ ВПО Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им В.Я. Кикотя	1		
	ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им И.А. Бунина	1		
	ФГБОУ ВО Белгородский государственный университет		1	
	ФГБОУ ВО Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны		1	
	ФГОУ ВПО Московский политехнический университет			1
	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище			1
	ФГОУ ВПО ЛГПУ им Семенова-Тян-Шанского			1
	Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина			1
Всего		18	26	16

Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные по профилю обучения на уровне среднего общего образования растет в течение трех лет. В основном все выпускники трудоустраиваются. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. В основном выпускники поступают в региональные учебные заведения. Незначительно, но растет количество юношей, поступающих в военные ВУЗы. Вместе с тем велико количество выпускников, не преодолевших порог на ЕГЭ (обществознание, биология) и вынужденных поступать в учреждения СПО.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников 9 класса	79	78	81
Продолжают обучение в 10 классе	30(38%)	38 (48,7%)	25 (30,9%)
Оставлены на повторный курс обучения	0	1 (1,3%)	0
Поступили в учреждения СПО	47(58,2 %)	39 (50%)	56 (69,1%)
в государственные	44 (55,7%)	38 (48,7%)	50(61,7%)
в негосударственные	2 (2,5%)	1 (1,3%)	6 (7,4%)
поступили в учреждения СПО других	1 (1,2%)	3 (3,8%)	1(1,2%)

регионов				
Работают		0	0	0
Другое (армия)		1 (1,2%)	0	0
№ п/п	Дальнейшее обучение	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	ТОГАПОУ Тамбовский бизнес-колледж	7	1	7
2	Многопрофильный колледж ТГТУ	5	3	6
3	ТОГБПОУ СПО Строительный колледж	2		1
4	ТаТЖД РГУПС	8	7	9
5	ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет им Г.Р. Державина (СПО)	5	3	6
6	ТОГБПОУ Колледж торговли, общественного питания и сервиса	6	7	2
7	ТГМПИ им С.В. Рахманинова	1		
8	ТОГБПОУ Тамбовский колледж искусств	1		
9	ТОГАПОУ Колледж техники и технологии наземного транспорта им М.С. Солнцева	5	9	3
10	ТОГБПОУ Приборостроительный колледж	1		2
11	ТОГАПОУ Педагогический колледж г. Тамбова	3	2	7
12	ТОГБПОУ Тамбовский областной медицинский колледж	1	3	1
13	АНО СПО Колледж права и безопасности	1	1	
14	<i>АНО СПО Белгородский университет кооперации, экономики и права</i>	1		
15	<i>ГАПОУ МО Мурманский колледж экономики и информационных технологий</i>		1	
16	<i>ГБПОУ ВО Воронежский техникум моды и дизайна</i>		1	
17	<i>ГБПОУМО Училище (техникум олимпийского резерва №2</i>		1	
18	ТОГАОУСПО Техникум отраслевых технологий			2
19	ТОГАПОУ Многопрофильный колледж им И.Т. Карасева			1
20	АНПОО Тамбовский колледж бизнес-технологий			1
21	<i>УПК Энергия</i>			1
22	АНПОО Тамбовский колледж социокультурных технологий			2
23	АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза			2
24	ТОГБПОУ Аграрно-технологический техникум			1

25	Колледж АНО ВО РосНОУ			1
26	ГОПБОУ Липецкий машиностроительный колледж			1
		47	4	56

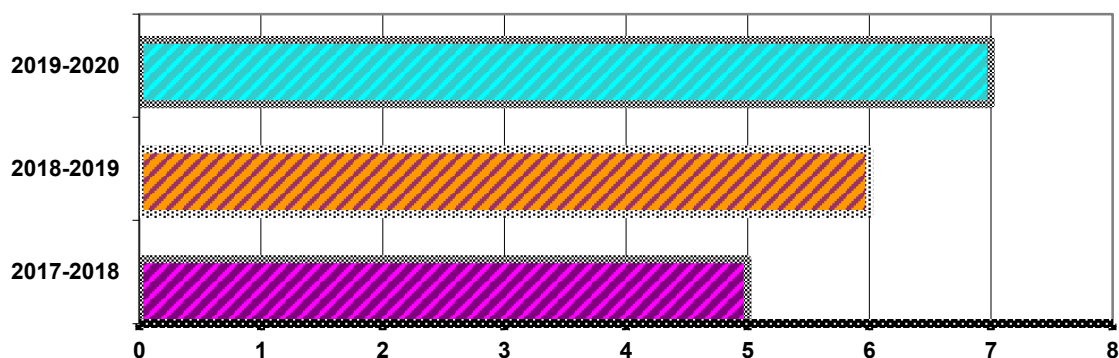
Трудоустройство выпускников 9 классов составляет 100%. Третья часть из них продолжают обучение в 10 классе в основном нашей школы. Каждый год учащихся продолжают свое обучение в разнообразных учреждениях СПО г Тамбова и Тамбовской области.

Воспитательная работа

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Правительством Российской Федерации в мае 2015 обозначила приоритетной задачей в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2020 году проведена большая профилактическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особенно большое внимание было уделено детям «группы риска», которые являются потенциальными правонарушителями.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество правонарушений	5	6	7
Количество преступлений	0	5	6



Анализируя данные по совершенным правонарушениям за три года можно сделать вывод о том, что видна динамика увеличения количества противоправных действий, совершенных обучающимися МАОУ СОШ №4 за 2019-2020 учебный год. Участились кражи из магазинов, личных вещей (телефонов). Все большее число подростков желают обрести свободу, участились случаи уходов из дома. Все совершенные правонарушения обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей, которые не контролируют свободное время своих детей, особенно вечером и отсутствия досуговых центров для школьников в микрорайоне школы.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020 году реализовывались 72 часа кружковой работы в неделю.

В объединениях дополнительного образования школы работает 21 человек: 1 педагог

дополнительного образования, 19 педагогов совмещают работу в объединении с должностью учителя, 1 педагог работает по внешнему совместительству.

Услугами Дополнительного образования пользуются порядка 85% учащихся от общего числа учеников школы.

Объединения дополнительного образования реализуют 6 направлений: художественную, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, естественнонаучную, туристско-краеведческую, техническую.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

**Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием (кружками)
по направлениям**

№ п/п	Год	2018		2019		2020	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1	Техническая	1	15	2	30	2	30
2	Естественнонаучная	7	105	7	105	4	105
3	Физкультурно-спортивная	1	15	3	45	4	60
4	Художественная	12	225	14	210	12	180
5	Туристско-краеведческая	2	60	2	60	2	30
6	Социально-педагогическая	4	60	3	45	10	150
	Итого:	27	480/ 80%	29	495/ 83%	31	510 /85%

Охват возрастных групп по категориям в 2020 г. (количество учащихся)

№ п/п	Категория	Всего	Охват ДО в не школы	Охват ДО в школе	ОВЗ	Льготная категория (многодетные малообеспеченные)	Кол-во, состоящих на профилактических учетах
1	Учащиеся 1-4 классов	349	132	105	30	42	
2	Учащиеся 5-9 классов	376	354	340	9	67	9
3	Учащиеся 10-11 классов	70	48	65		7	
	ИТОГО	795	534	510	39	116	9

Работа системы дополнительного образования в 2020 году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях результатом которых стали активное участие в конкурсах различного уровня.

В 2020 году Детская организация "Планета ЛЮКС" активно участвует в реализации программ и проектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы» Принимала активное участие в организации интересных акций и проектов в рамках единой городской

программы «Дети выбирают мир».

Детская организация «Планета ЛЮКС» стремится вовлечь, как можно большее количество учащихся школы в творческую деятельность. В своей работе детская организация ориентируется на основные направления деятельности, с целью всестороннего развития личности учащихся.

В 2020 году были успешно реализованы гражданско-патриотическое, гражданско-правовое, лидерское, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, информационно-просветительское направления.

Актив детской организации активно участвовал в проведении социально-значимых проектов «Экотренд», «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Игротека», «Доброволец России - 2020», «Большая перемена», «Здоровье с РДШ», «Лидер XXI века» (Активист организации Алексеев Сергей вышел в финал регионального этапа), «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Перезагрузка», «Конкурс макетов памятника «Дети Войны», «Всероссийские акции в формате Дней единых действий». Школьники участвовали в Акциях «Уроки доброты», «Всероссийский урок первой помощи», «Георгиевская лента» и т.д.



Детская организация «Планета ЛЮКС» имеет огромный практический опыт и творческий потенциал, а также еще нереализованные планы и идеи. Мы стремимся к тому, чтобы в детской организации стало больше единомышленников, актив был сплоченнее, расширился круг друзей из других детских организаций города. Школьники установили сотрудничество с детскими общественными организациями города: с детской организацией «Ювента» МАОУ СОШ № 35, детской организацией «Пирамида» МАОУ СОШ № 31, детской организацией «Импульс» МАОУ СОШ № 11, детской организацией «Школьная страна Олимп» МАОУ СОШ № 33.

Главным органом самоуправления является **Общий сбор** детской организации «Планета ЛЮКС», в период между сбором текущими делами руководит **Совет актива**, который состоит из нескольких представителей от каждого класса. Дети, входящие в состав Совета актива детской организации ощущают себя хозяевами, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании своей школьной жизни, стремятся к лучшей ее организации. Члены Совета актива планируют и организуют проекты и акции, школьные дискотеки. Основными структурными подразделениями детской общественной организации «Планета ЛЮКС» являются **министерства печати, культуры, спорта, труда, науки**. Участие детей в органах самоуправления имеет огромное значение для развития лидерских качеств.

По итогам работы в мае 2020 года Детская организация "Планета ЛЮКС" удостоена звания **«Правофланговая»**.

Волонтерский отряд «С добром в сердце» отвечает за волонтерское движение в школе. Основной упор коллектива сделан на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, помощь нуждающимся, патриотическое направление, так как эти проблемы стоят наиболее остро. В работе волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а также коллектив учителей, которые активно помогают и участвуют в работе волонтерского отряда.

За 2020-2021 учебный год участники успели провести множество акций и мероприятий для учащихся младших классов: «Я выбираю жизнь», «Модно быть молодым, стильно быть здоровым», акцию «Засветись», классные часы «Курение опасное увлечение». Участвовали в уборке воинских захоронений, уборке пришкольной территории. Реализуют авторский проект «Множим мир добром», в рамках которого оказывают посильную помощь воспитанникам интернатов и детских домов.

Отряд принял активное участие в Слете добровольческих (волонтерских отрядов «От идеи до реальности». По итогу слета отряд занял 3 место в номинации «Организатор

добровольничества», «Время дарить тепло» 1 место, «Визитная карточка отряда» 1 место. По итогам слета в рейтинге добровольческих (волонтерских) отрядов «Лучший добровольческий (волонтерский) отряд разнопланового действия» Волонтерский отряд «С добром в сердце» занял почетное 5 место (из 30).

Независимая оценка качества образования

Ежегодно общественный совет при управлении образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами ст.95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении образовательных организаций Тамбовской области. В качестве источника информации для независимой оценки использовались сайты образовательных организаций, а также результаты социологического опроса респондентов - потребителей образовательных услуг.

С целью совершенствования системы независимой оценки качества образования и обеспечения получателям образовательных услуг возможности выражать своё мнение о качестве работы на школьном сайте обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращений от заинтересованных граждан, которые поступают по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации, в том числе из Дневника.ру. На сайте школы действуют страницы «Обращения граждан» и «Гостевая книга» <https://school4.68edu.ru/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%82%d1%8b/>. Ни одно из обращений граждан не остается без ответа.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и вступлением в силу приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" на официальном сайте МАОУ СОШ № 4 обеспечивается размещение актуальной информации о деятельности образовательной организации, в том числе о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Представлены копии документов:

- устава образовательной организации;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273 Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Ознакомиться с документами можно по ссылке <https://school4.68edu.ru/>.

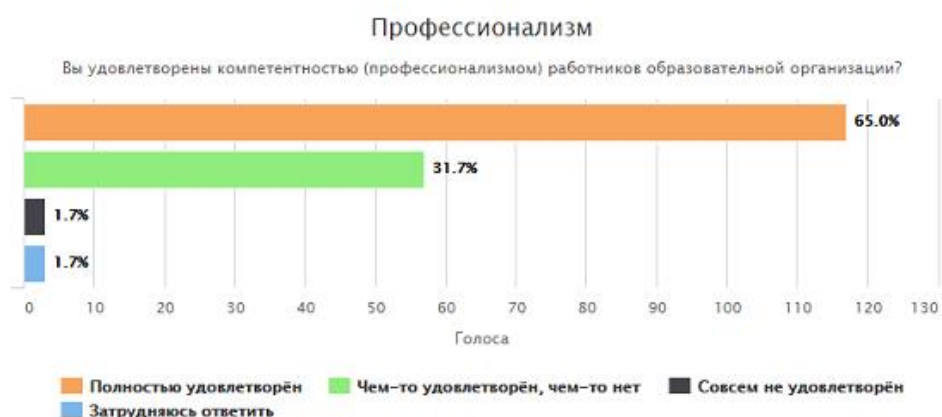
Для повышения уровня доброжелательности и вежливости работников, удовлетворенности получателей услуг на заседаниях педагогического совета и административных совещаниях проводилась разъяснительная работа с сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной и служебной этики, а также текущий контроль за их соблюдением. Все работники были ознакомлены под роспись с Кодексом этики и служебного поведения работников МАОУ СОШ № 4.

В отчетный период был продолжен курс на активизацию взаимодействия с местным сообществом посредством реализации социально значимых проектов по реализации модели

«Общественно активная школа».

Обеспечению обратной связи в ходе независимой оценки качества образования способствовали мониторинги, в том числе использования электронного ресурса <http://anketa.68edu.ru/>, обеспечивающего потребителям услуг возможность в электронном виде выразить свое мнение о качестве оказываемых услуг. Родители обучающихся активно использовали данную возможность. Результаты представлены ниже:

МАОУ СОШ № 4, г. Тамбов



В рамках мероприятий по независимой оценке качества в школе проводится мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. По результатам НОКО 2019 года доля родителей, удовлетворенных качеством образования детей составила 92,7%. На июнь 2020 года По результатам НОКО доля родителей, удовлетворенных качеством образования детей составила 93 %.

Благодаря изменению интерфейса школьного сайта, большей наполняемости и информативности, добавлению разделов: «СМИ о нас, воспитательная работа, олимпиада школьников, методическая копилка» целевые показатели достигнуты по доле родителей учащихся, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности школы (в целом удовлетворены) (90%).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 28073 единиц. Из них печатные издания – 27753, аудиовизуальные документы – 320 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18506
2	Учебные пособия	0
3	Художественная	5918
4	Справочная	1510

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В рамках участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» в 2020 году было получено цифровое оборудование.

Работа с высокомотивированными детьми

В нашей школе на протяжении ряда лет ведется целенаправленная работа по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, по стимулированию их интеллектуальных изысканий.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

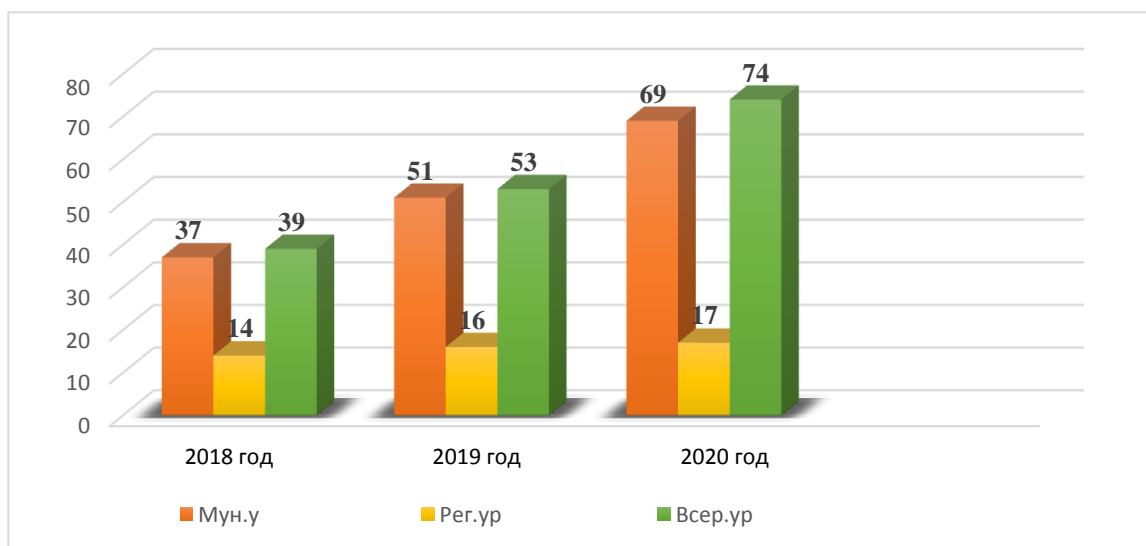
Участие в конкурсах, предметных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

На протяжении многих лет настоящим центром притяжения для многих творческих и неординарно мыслящих учащихся в нашей школе является школьное научное общество учащихся «Эврика». В рамках научного общества опытные компетентные педагоги координируют деятельность учащихся, помогают им определиться с тематикой исследования, грамотно выстроить работу над проектом,

Эффективность деятельности по развитию одаренных детей подтверждается результатами участия учеников школы в различных конкурсах и конференциях как городского, регионального, так и международного уровней.

Ежегодно количество победителей и призеров конкурсов, конференций и спортивных соревнований хоть незначительно, но увеличивается.



Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	802
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	342 (49,3%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (23 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального		38 (23%)
– регионального уровня		16 (9,7%)
– федерального уровня		11 (6,4%)
– международного уровня		17 (10,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (21,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (12,3%)
– первой		23 (40,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (32,1%)
– больше 20 лет		26 (45,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (19%)
– от 55 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (80,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, справочной от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	802 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23