

Рассмотрен и рекомендован к
рассмотрению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2020 г

Утвержден приказом МАОУ СОШ № 4
от 01.09.2020 № 118

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(1-4 классы по ФГОС НОО)
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2020-2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 4 в 1-4 классах установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недель.

Обязательная нагрузка обучающихся соответствует максимально допустимой недельной нагрузке в первых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность учебного занятия в первых классах составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в классах адаптированного обучения составляет: в 1 и 1 дополнительных классах — 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах составляет 45 минут, в классах адаптированного обучения – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы.

Временные затраты на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.,

Цель: создать условия для развития и воспитания личности младшего школьника, достижения им планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа,
- личностное и познавательное развитие обучающихся на основе формирования умения учиться;
- подготовка к успешному обучению на уровне основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в образовательную деятельность разнообразных видов деятельности и построения индивидуальных траектории развития ребенка;
- ориентация образовательной деятельности на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Промежуточная аттестация за учебный год проводится в форме выставления оценок за учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/программа обучения по учебному предмету не освоена).

Особенности учебного плана. (ООП НОО)

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия, информатика), русский язык и литературное чтение, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение обязательных предметных областей. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами является - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основные задачи - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке. Изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературного чтения на родном (русском) языке» планируется в 1 - 3 классах объемом по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется при изучении иностранного языка начиная со 2 класса. Основные задачи - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика» в рамках учебного предмета «Математика», в результате изучения которого

обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначальными представлениями о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи изучаемого предмета - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В рамках предмета «Окружающий мир» в качестве отдельных тем изучаются «Правила безопасности дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур светской этики») предусмотрено в объеме 1 час в неделю в 4 классах и нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю соответственно и решает следующие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» в рамках предметной области «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») изучается в объеме 3 часа в неделю. Основными задачами изучения являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части в объеме 1 час в неделю в 4 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часы, отведенные на внеурочную деятельность,

используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках непрерывной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения предусмотрено изучение учебного курса «Уроки милосердия» (1-3 классы) в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в Плане внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

общеобразовательные классы

(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0
Русский язык		0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Особенности учебного плана (АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2)

Учебный план МАОУ СОШ № 4, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих
- овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на
- последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных
- правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, лично - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2 классе часы отведены на изучение предмета «иностраный язык» в объеме 2 часа в неделю. В 3 – 4 классах – на изучение предметов «русский язык» 1 час, иностранный язык – 1 час. В рамках предмета «Окружающий мир» в качестве отдельных тем изучаются «Правила безопасности дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности), курсом ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть						

		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
	Родной (русский) язык			0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	1	1
Русский язык				-	-	-
Иностранный язык				2	1	1
Коррекционно-развивающая работа (в рамках внеурочной деятельности)		7	7	7	7	7
Обязательные коррекционно-развивающие занятия (русский язык, математика, чтение)		3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2

**Особенности учебного плана
(АООП НОО для детей с УО вариант 1)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план разработан на 5 летний срок освоения (с введением 1 дополнительного класса).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: "Мир природы и человека" - 1 час во 2- 4 классах; на изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2 классе - 2 часа, в 3- 4 классах - 1 час.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности (русский язык, математика, чтение) и курсом ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин,

на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Срок освоения АООП НОО обучающимися с УО (вариант 1) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

(АООП НОО для детей с УО вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------------------	---------------------------

Обязательная часть						
		1 доп	1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
	Музыка	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3
Иностранный язык (английский)				2	2	2
Мир природы и человека				1	1	1
Коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7
Обязательные коррекционно-развивающие занятия (русский язык, математика, чтение)		3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		2	2	2	2	2

**Особенности учебного плана
(АООП НОО для детей с РАС вариант 8.2)**

Учебный план МАОУ СОШ № 4, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с РАС (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обучающиеся с РАС испытывают наибольшие затруднения в социальном взаимодействии и адаптации, сложности в использовании различных средств коммуникации. У большинства школьников с РАС отмечаются особенности мотивационно-волевой и эмоционально-личностной сфер, грубая асинхрония развития, которая чаще всего проявляется наличием несоответствия между уровнями развития вербального и невербального интеллекта. Наряду с этим наблюдаются специфические особенности восприятия, такие как гипо- и гиперсензитивность в рамках одной или нескольких модальностей. Также дети с РАС испытывают затруднения в понимании эмоций, желаний, поведения и чувств окружающих. Вышеперечисленные особенности негативно сказываются на формировании базовых учебных навыков учащихся с РАС, а также способности к обобщению, переносу и использованию знаний, умений и навыков в новой ситуации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2 классе часы отведены на изучение предмета « иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю. В 3 – 4 классах – на изучение предметов «русский язык» 1 час, иностранный язык – 1 час. В рамках предмета «Окружающий мир» в качестве отдельных тем изучаются «Правила безопасности дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном

транспорте».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности), курсом ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС (вариант 8.2.) осуществляется в классе адаптированного обучения и составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

АООП НОО для детей с РАС вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3

	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
	Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2
Иностранный язык				2	1	1
Коррекционно-развивающая работа (в рамках внеурочной деятельности)		7	7	7	7	7
Обязательные коррекционно-развивающие занятия (русский язык, математика, чтение)		3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		2	2	2	2	2