

План работы
учителя-логопеда Беловой Е. М.
на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической помощи детям с различными видами речевых нарушений.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки проведения
<i>I. Организационная работа</i>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август
2. Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	С 01 по 15 сентября и в течение года
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября и в течение года
4. Заполнение речевых карт на вновь прибывших.	С 01 по 15 сентября
5. Составление программ логопедического сопровождения.	С 15 по 21 сентября
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта.	С 01 по 15 сентября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Оформление логопедического уголка для родителей и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах.	Один раз в четверть
9. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	С 15 по 30 мая

<i>II. Коррекционная работа</i>	
1. Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
<i>III. Научно-методическая работа</i>	
1. Проведение групповых консультаций: -Выступление на общешкольном родительском собрании. -Выступления на классных родительских собраниях 1-4 классов. -Консультация для МО учителей начальных классов на тему.	Декабрь Октябрь, май Ноябрь В течение года
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов школы.	
<i>IV. Взаимосвязь со специалистами школы</i>	
1. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
2. Анализ результатов обследования детей педагогом-психологом.	Сентябрь-октябрь
3. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Подготовка документации к ПМПк.	В течение года
5. Индивидуальное консультирование педагогов школы. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	В течение года
6. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах.	Ежемесячно
<i>VI. Работа с детьми-инвалидами</i>	
1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года
2. Прогностическое консультирование родителей детей-инвалидов.	В течение года

3. Использование в работе с детьми-инвалидами логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ.	В течение года
4. Диагностика	Май

01.09.2019 г.

Учитель-логопед: _____ Белова Е.М.