

Речевая карта обследования ребенка с ФФН

I. Анкетные данные ребенка

Фамилия, имя _____

Дата рождения _____

II. Обследование фонематического слуха и фонематического восприятия

1. Повторение слоговых рядов (рот у логопеда закрыт экраном):

да – та – та _____ ка – га – га _____

ба – па – ба _____ ко – го – го _____

Вывод: _____

III. Состояние звукопроизношения

| Звуки | Воспроизведение звука | |
|-----------------------|-----------------------|--------|
| | изолированно | в речи |
| Свистящие, [ц] | | |
| Шипящие, [ч] | | |
| Звуки [л], [л '] | | |
| Звуки [р], [р '] | | |
| Прочие звуки | | |
| Дифференциация звуков | | |

Вывод: _____

XI. Слоговая структура слова

1. Произношение слов со сложной слоговой структурой:

сковорода _____ милиционер _____ остановка _____

аквариум _____ велосипед _____ космонавт _____

градусник _____

2. Повторение предложений:

Милиционер стоит на перекрестке _____

Экскурсовод проводит экскурсию по городу _____

Троллейбус остановился на перекрестке _____

Жираф живет в зоопарке _____

Вывод: _____

V. Состояние грамматического строя речи

1. Преобразование существительных ед. числа в существительные мн. числа:

дом ___ глаз ___ утенок ___ карандаш ___ ухо ___ перо

Вывод: _____

Логопедическое заключение: _____

Дата _____

Логопед _____

