

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 177 от 02.09.2019
И.о. директора _____ Г.Е. Заварзина

Программа
по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних

«Подросток и закон»

на 2019- 2024 годы

Паспорт Программы.

<p style="text-align: center;">Наименование Программы</p>	<p>Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон»</p>
<p style="text-align: center;">Цель Программы</p>	<p>Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.</p>
<p style="text-align: center;">Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать у обучающихся толерантность. 4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
<p style="text-align: center;">Сроки реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2019-2024 гг.</p>
<p style="text-align: center;">Основные участники Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ.

	<p>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО</p> <p>5. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</p> <p>9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.</p> <p>10. Устав МАОУ СОШ №4.</p> <p>11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».</p> <p>12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».</p> <p>13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».</p>
<p>Кадровое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – директор МАОУ СОШ №4 – заместитель директора по ВР – педагоги – совет Профилактики – методическое объединение классных руководителей – педагог-психолог – социальный педагог – старшая вожатая – органы ученического самоуправления – педагоги дополнительного образования – родители (законные представители) – библиотекарь – участковый, инспектор ПДН
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</p> <p>2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</p> <p>3. Исключение фактов постановки на учет в ПДН подростков с девиантным поведением.</p> <p>4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</p>

Система организации контроля за исполнением Программы.	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.
---	--

2. Пояснительная записка.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-

педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4. Цели и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.

8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

5. Срок реализации Программы.

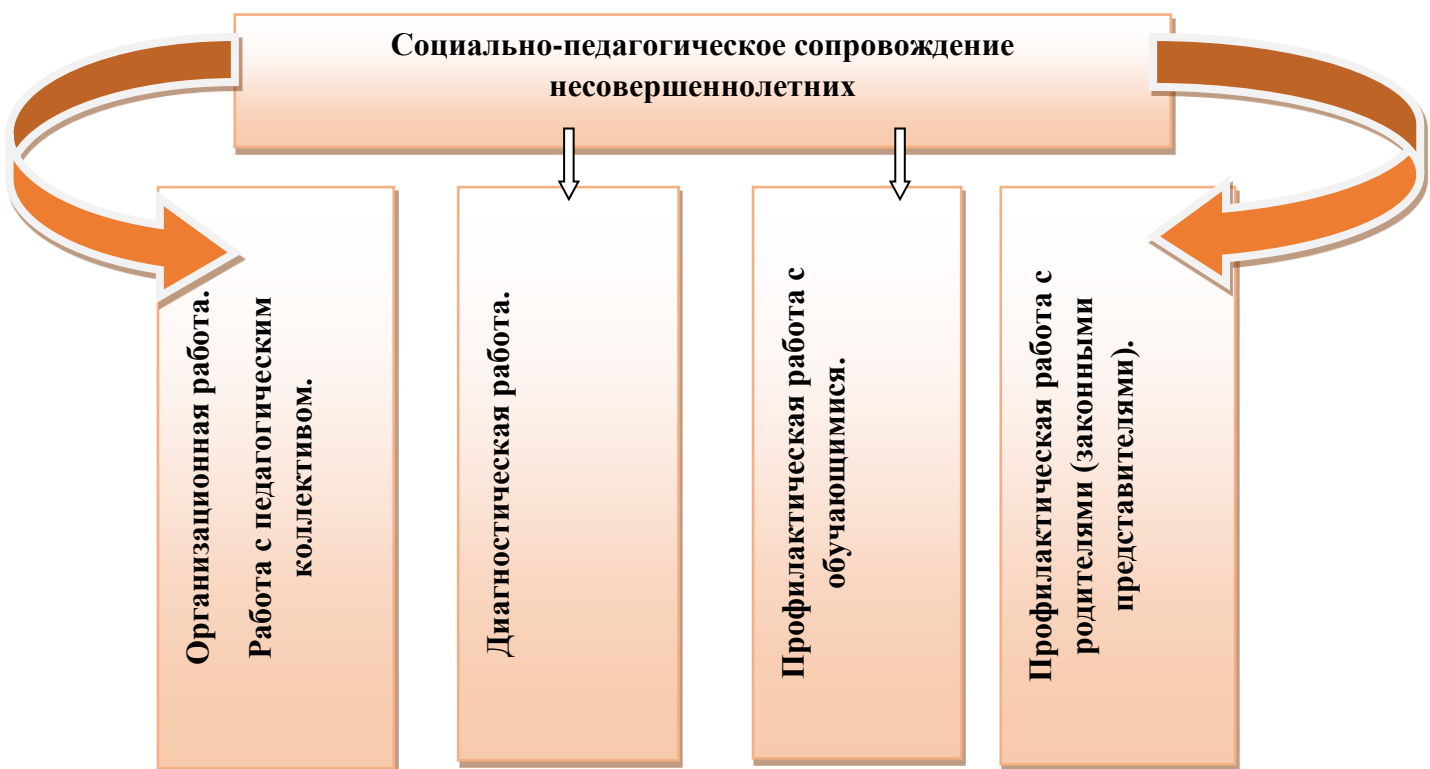
Название этапа	Срок реализации
I этап – Подготовительный. Разработка программы. 2019-2020 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно – правовой базы – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность
II этап – Внедрение Программы. 2019-2023 учебные годы.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап- Рефлексия. 2023-2024 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Календарный план мероприятий по проекту программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл.
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных	1- 11	сентябрь	Кл. рук.1- 11 кл, соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1- 11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	октябрь	Соц. педагог, заместитель директора по ВР
5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно ПДН	1- 11	сентябрь- октябрь	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР, соц. педагог
7	Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5- 11	сентябрь	Педагог- психолог
9	Вовлечение «трудных» уч - ся в работу объединений дополнительного образования	1-11	Сентябрь октябрь	Кл. руководители Педагоги доп.

10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;	1- 11	По мере необходимости	Соц. педагог, зам директора по ВР
11	Организация и проведение школьных рейдов в семьи учащихся «группы риска» в неблагополучные семьи.	1- 11	1 раз в четверть	Администрация школы, соц. педагог, педагог
12	Сверка документации школы и ПДН по учащимся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	сентябрь	Соц. педагог

2. Работа с учащимися.

1	Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); б) сектора дисциплины и порядка;	1- 11	раз в месяц	педагог – психолог, заместитель директора по ВР, приглашенные специалисты
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Социально-психологическая служба
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1-5,10	сентябрь октябрь	Педагог- психолог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов	1- 11	Постоянно	Педагог- психолог школы
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	заместитель директора по ВР, кл. руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	6- 11	В течение уч. года	Социальный педагог, учитель обществознания.
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через работу сектора дисциплины и порядка б) тренинговые занятия со специалистами; в) «круглые столы»	5- 11	В течение года	Администрация школы, педагог – психолог, кл. руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Педагогический коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1- 11	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.

3. Работа с семьей

1	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь	кл. руководители, соц. педагог, заместитель директора по ВР
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1- 11	постоянно	кл. руководители
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	1-11	По мере необходимости	Пед. коллектив, психолог, медики
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	ноябрь	Администрация школы.
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»; а) на «круглых столах»; б) на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-11	1 раз в четверть	Кл. руководители, Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1- 11	по воспитательным планам	Кл. руководители
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1-11	В декады ЗОЖ	Администрация школы, классные рук, педагог-психолог, соц. педагог.
5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	Начало, конец учебного	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек.	6 - 11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог

3	Проведение акций «За здоровый образ жизни»	1-11	В течение года	Зам. дир. шк. по ВР, классные рук.
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.	5 - 11	По плану лектория	Уполномоченный по правам ребенка, кл. руководители.

6. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; – создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	<ul style="list-style-type: none"> – получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; – получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; – получение информации о состоянии здоровья учащихся; – высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 блок.	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; – отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; – увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; – отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в ПДН; – высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.

4 блок.	<ul style="list-style-type: none"> – создание приоритетного родительского воспитания; – организация педагогического просвещения родителей; – построение демократической системы отношений детей и взрослых; – отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; – высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
---------	--

8. Система организации и контроля.

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле и учёте в ПДН.
- Количество разработанных и реализованных социально ориентированных проектов, добровольческих акций.