



Работа с трудными детьми «Группы риска»

МАОУ СОШ №4

Трудный ребёнок

- – это учащийся, у которого в течение длительного времени (более 3 месяцев) наблюдается одна или несколько проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах

Работа с детьми группы риска

- 1. Выявление детей группы риска на основании опросов классных руководителей, учителей-предметников, родителей.
- Составление карточек на каждого из них с учетом: фамилии, имени, года рождения,
- класса, состава семьи, эмоциональных отношений в ней, семейных проблем.

- Изучение детей группы риска.
- Предполагает исследовательскую деятельность классного руководителя и психолога.
- Изучаются нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива, выявляются ошибки в постановке задач, выборе методов и форм воспитания.
- Определяются причины «трудновоспитуемости», воспитательные возможности среды и способы перевоспитания, включения самого подростка в процесс ресоциализации.
- Устанавливаются характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, отставания, проявление волевых качеств.
- Определяются коллективные проявления, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам микрорайона.
- Изучаются полезные интересы, способности и профессиональные намерения.

Проблемы детей «группы риска»:

- в обучении;
- во взаимоотношении со сверстниками;
- во взаимоотношении с родителями;
- рисковое поведение, в том числе различного рода зависимости;
- комплексные проблемы.

Их проявлением может быть:

- нарушение поведения (от замкнутости до агрессии);
- эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и т. д.);
- пропуск уроков и учебных дней без уважительной причины;
- нарушение общепринятых норм поведения (совершение противоправных действий)

Важное условие предупреждения возникновения у подростка серьезных социально-эмоциональных проблем и попадания его в "группу риска" – правильно организованная досуговая деятельность, которая может включать в себя:

- посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами);
- внеклассную деятельность в школе;
- экскурсии;
- туристические походы;
- участие в работе детских и подростковых общественных организаций и др.

**Алгоритм
работы
с учащимися
«группы риска»**

Работа классного руководителя по выявлению учащихся «группы риска»

- Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска, по какой причине.
- Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.
- Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог должен дать рекомендации).
- Определить формы работы с такими учащимися

Каждый классный руководитель должен:

- **- запланировать мероприятия по профилактике правонарушений в классном коллективе:** индивидуальные и групповые профилактические беседы, игры, родительские собрания, посещения на дому, педагогические диагностики и т.д.;
- **- вести индивидуальную работу с ребенком и его родителями**
- **Если данная работа не приносит положительного результата, то встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учет.**
- **Решение об этом принимает Совет профилактики школы.**

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учет могут быть:

- - нарушение Устава школы;
- - систематическое невыполнение домашнего задания;
- - отказ от работы на уроке;
- - нарушение дисциплины на уроке;
- - прогулы учебных занятий;
- - драки, грубость, сквернословие;
- - курение;
- - употребление спиртных напитков;
- - совершение правонарушений с доставкой несовершеннолетнего в органы милиции;
- - совершение преступления;
- - систематическая порча государственного и личного имущества;
- - издевательство над учащимися другой национальности, вероисповедания, цвета кожи, над маленькими или более слабыми учащимися;
- - единичные случаи нарушения общественного порядка в школе, в результате которого возникла угроза жизни другого человека;
- - совершение несовершеннолетними правонарушения, за которое установлена административная ответственность.

3. Постановка на учет возможна:

- по заявлению классного руководителя;
- в результате совершения несовершеннолетними деяния, за которое установлена административная ответственность;
- в результате совершения несовершеннолетними деяния, за которое установлена уголовная ответственность

4. Предоставление документов для постановки на учет.

- Характеристика на учащегося
- Акт посещения на дому
- Информация о профилактической работе с несовершеннолетним
- Выписка оценок за текущую четверть (если поставлен на учет по причине неуспеваемости)

- Родителям отправляется уведомление о приглашении их на заседание Совета профилактики. Если родители не явились, то вопрос все равно рассматривается на заседании.
- Школьный Совет профилактики разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним.
- Если несовершеннолетний ставится на учет по неуспеваемости, то для него может быть разработано индивидуальное расписание дополнительных занятий.
- На учащегося заводится учетная карточка

Результаты работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

- Обо всех результатах контроля классный руководитель ставит в известность родителей.
- Если в результате профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи, председатель Совета профилактики обращается с запросом о психологической помощи в психологическую службу школы или района.
- Если пишется заключение, что несовершеннолетнему необходимо всестороннее обследование, родителям предлагается обратиться в школьный консилиум с целью создания индивидуального маршрута психолого-медико-педагогического сопровождения.
- Если родители отказываются письменно от помощи, предлагаемой школой, то школьный Совет выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних.

6. Снятие учащегося с внутришкольного профилактического учета.

- Для того, чтобы снять с учета в результате положительной работы необходимо в школьный Совет предоставить:
- Характеристику на несовершеннолетнего
- Информацию о проделанной профилактической работе с указанием достигнутого результата
- Выписку оценок из классного журнала

Алгоритм действий в отношении учащихся, пропускающих занятия по неважной причине

- 1. Сбор информации об учащихся, отсутствующих в школе.
- 2. Внесение записи в журнал учета посещаемости уроков учащимися школы (после 1-го урока).
- 3. Установление причины неявки ученика на занятия:
 - беседа с одноклассниками;
 - разговор с родителями;
 - посещение семьи.
- 4. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности:
 - беседа;
 - тестирование;
 - классификация проблем;
- 5. Рекомендации классному руководителю, самому учащемуся и его родителям

Мудрые слова подросткам

- Не бойся делать то, что не умеешь и чему тебя не учили.
- 2. Упал – начни сначала.
- 3. Без веры в себя нельзя быть сильным. Но вера в себя считается в обществе чем-то нескромным. Уладить это противоречие – одна из труднейших задач человека и его жизни.
- 4. В поисках истины свойственно ушибаться!
- 5. Нет никого в этой жизни, кто бы достиг состояния, освобождающего его от необходимости трудиться.
- 6. Новые шансы даются под видом неприятностей. Не уппусти их!
- 7. Пока ты недоволен жизнью, она проходит мимо.
- 8. Если прислушаться к самому себе – можно услышать других.
- 9. Не бывает безвыходных ситуаций! Бывают только ситуации, выход из которых нас не устраивает.
- 10. Если человек говорит, что у него нет проблем, стоит проверить его пульс.
- 11. Всем людям свойственно ошибаться!

Спасибо за внимание

