

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №4 проводилась согласно плана воспитательной работы на 2017/2018 учебный год, и инструктивно-методических документов комитета образований администрации города Тамбова Тамбовской области

Воспитательная работа в 2017/2018 учебном году была направлена на создание условий для формирования у обучающихся личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность. Для решения поставленной цели педагогический коллектив целенаправленно работал над следующими задачами:

1. Планировать воспитательную и идеологическую работу учреждения образования на 2017/2018 учебный год в соответствии с программой развития школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов воспитательной работы с учащимися и родителями по формированию гражданственности и патриотизма, воспитанию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни, развивать здоровьесберегающую среду.
3. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия, повышать качество социально-педагогического и психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.
4. Содействовать развитию творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через педагогическую поддержку значимых инициатив и активизацию деятельности детских общественных объединений.

Важным показателем общей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы, средний балл уровня воспитанности выглядит следующим образом:

Мониторинг уровня воспитанности на май 2018 г.

Классы	Уровень
1	2,6 высокий
2	2,4 средний

3	2,5 высокий
4	2,4 средний
5	2,6 высокий
6	2,3 средний
7	2,4 средний
8	2,4 средний
9	2,6 высокий
10	2,3 средний
11	2,4 средний
Средний балл	2,5 высокий

Уровень воспитанности в целом по школе – *высокий*.

Всего в учреждении образования 35 классов-комплектов, работает 35 классных руководителей и 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования.

В течение учебного года велась *методическая работа с классными руководителями*. Работа методического объединения осуществлялась на основании Положения о методическом объединении классных руководителей», в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы школы.

В воспитательной работе руководствуемся комплексом мероприятий направленных на всестороннее и гармоничное развитие личности

Каждый месяц проходит по девизом:

Сентябрь Девиз месяца: « Внимание, дети!» («Месячник по гражданской защите») «Дорогие мои старики»

КТД «Здравствуй школа- ты мой дом родной» декада дополнительного образования

Октябрь Девиз месяца: «За здоровый образ жизни». КТД «Учитель- перед именем твоим!»

Ноябрь Девиз месяца: «Формирую в себе законопослушного гражданина». КТД «Мое сердце памяти полно...»

Декабрь Девиз месяца: «Школа- территория толерантности» КТД «Новогодний калейдоскоп»

Январь Девиз месяца: «Душевное равновесие - духовное спокойствие»
КТД «Святые дни, святые вечера»

Февраль Девиз месяца: «Статен и строен – уважения достоин!». КТД
«Мужеству, доблести – слава!» Месячник гражданско-патриотического
воспитания

Март Девиз месяца: «Творчество-поэзия души». КТД «Для милых дам.
Девчонки – это все для вас!»

Апрель Девиз месяца: «Живи родник!» КТД «Сбережем свою планету»

Май «Счастливое детство» КТД «Моё детство – счастливая пора»

Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим
направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание определяется приоритетами
развития общества и является основой всего содержания воспитания,
представляет собой неотъемлемый элемент всех направлений воспитания,
направленных на формирование целостной, нравственно зрелой,
политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни
общества личности, способной на адекватное отношение к происходящему в
мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим
достижениям, понимание себя, своего места в обществе, привитие
подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений.

Акцент в этом направлении воспитательной работы делается во время
проведения Месячника гражданско-патриотической работы в феврале, акции
«Вахта памяти» по графику в течение года, участия в течение года в акции и
мероприятиях гражданско - патриотической направленности различного
уровня.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности показали, что
учащиеся уважительно относятся к героическому прошлому нашей страны,
чтут и уважают память о ветеранах Великой Отечественной войны. А
помогли в формировании и раскрытии этих качеств такие мероприятия как:
встречи с воинами-афганцами. в феврале 2018 года, уроки мужества,
экскурсии в музейно-выставочный комплекс Тамбовской области, встречи с
ветеранами ВОВ. 9 мая в рамках празднования Великой Победы педагоги,
родители и учащиеся участвовали в акции «Бессмертный полк» В этом году в
шествии приняло участие 38 человек нашей школы.

Анализ анкеты «Патриот» Из 20 опрошенных старшеклассников – 80%
ответили, что считают себя патриотами, 60% отметили, что на
формирование патриотических чувств в большей степени влияет школа.
Обучающиеся среднего звена отметили большой интерес к мероприятиям
патриотической направленности, отдав предпочтение таким формам работы
как: Экскурсии, походы, благотворительные акции, военно- спортивные
игры.

В системе воспитательных мероприятий значительное место в учебном году занимали мероприятия по изучению малой родины(краеведение)

Одной из самых активных форм в формировании уважительного отношения к истории и культуре являются краеведческие экскурсии, посещение музеев.

В экскурсиях посетили 221 учащихся школы (в сравнении с 2016/2017 учебным годом их было 278).

Формирование правовой культуры всех участников образовательного процесса является важнейшей составляющей воспитательной работы.

Повышению качества информационной культуры учащихся способствует проведение информационных часов, стендовая информация (стенды ОО Уголок правовых знаний для родителей, Уголок пожарной безопасности, «Азбука дорог», «Подросток и закон» уголок отряда ЮИД «Дорожный дозор», работа библиотеки – выставка «Правовые знания». С этой же целью ежегодно разрабатывается единая тематика информационных часов и встреч с сотрудниками правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних. Еженедельно по средам проводятся обзорные информационные минуты с социальным педагогом, на которых учащиеся знакомятся с актуальными вопросами правового воспитания.

Особое место в воспитательной системе школы отводится *детскому объединению «Планета ЛЮКС»*. Реализуя свою программу направления деятельности, детская организация решает вопросы формирования развития гармоничной личности. Развитие лидерских качеств и продвижение собственных инициатив, опыт новых социальных отношений и творчества. На май 2018 года в школе насчитывается 35 первичных коллективов детской общественной организации «Планета ЛЮКС»

Целью организации является сплочение детского коллектива, выявление и развитие у школьников активной позиции.

В течение учебного года были организованы следующие мероприятия: «Мы теперь не просто дети!», конкурсы и благотворительные акции, участие в общешкольных мероприятиях и городских акциях и фестивалях и др.

«Делая добро, мы делаем мир счастливее» - под таким девизом прошла акция Добра в ноябре 2017 года, трудовая акция «Музей строим САМИ», квест «Мир ДОБРА», акция «Экономь!» и сбор батареек, стартовала благотворительной акции «Дети – детям»,

Детская организация Планета «ЛЮКС» имеет свой стенд, на котором размещены: актив организации, структура организации, права и обязанности, а также фотографии, подтверждающие дела членов организации.

Также учащиеся участвовали в школьных мероприятиях и акциях:

- Посвящение учащихся первых классов в пешеходы;
- Акция «Букет учителю» (в рамках праздника День учителя);
- «Школа – территория здоровья»;
- Акция «Единство» (в рамках празднования Дня Конституции) и др.

Самыми активными детского объединения были Свистов Евгений и Грошева Анна, учащиеся 7-го класса.

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, *правовое воспитание учащихся*. Эта работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

В данном направлении воспитательной работы в учреждении образования осуществляется следующая деятельность:

- Проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток», «Семья без насилия»;
- Посещение и обследование условий проживания и воспитания учащихся 1-11 классов;
- Осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта;
- Организация в каникулярный период посещение многодетных, приёмных, опекунских семей, а также семей, где несовершеннолетние признаны в социально-опасном положении и находятся на учёте СОП;
- Осуществление информационно-просветительской деятельности:
 - Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения (сентябрь, февраль, апрель);
 - недели правовых знаний (ноябрь);
 - недели ЗОЖ (сентябрь);
 - недели семьи (ноябрь) и др.;
- Размещение на сайте памяток и информации;
- Систематическое обновление информации в уголке правовых знаний;
- Проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (1 раз в четверть).

Правонарушения совершены в праздничные, выходные дни, вечернее время, что свидетельствует о низком контроле со стороны родителей.

До 25.05.2018г. учащиеся 1-11 классов ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в период летних каникул. Родители учащихся 1-11 классов ознакомлены с ответственностью родителей за организацию безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних детей в летний период.

Профилактическая работа по предотвращению совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних предполагает постоянный контроль за занятостью учащихся в свободное от учебы время. Так обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи во втором полугодии 2017/2018 уч. года 495 человек, что составляет 80% учащихся школы.

В учреждении образования осуществляется комплекс мероприятий по правовому просвещению учащихся и их законных представителей.

В рамках профилактической работы в учреждении образования осуществляется контроль за посещением занятий учащимися, их успеваемостью. В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации свободного времени учащихся, проводится анализ правонарушений, совершённых учащимися школы. Организуются и проводятся методические совещания для классных руководителей, совещания при директоре по данному вопросу, вопросы профилактики правонарушений поднимаются в ходе проведения тематического педсовета по воспитательной работе.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся среди родителей учащихся.

Вопросы профилактической работы выносятся на общешкольные, классные родительские собрания, организовано консультирование родителей специалистами социально-педагогической и психологической службы по правовым вопросам, вопросам личностного развития, профилактике вредных привычек.

В сентябре 2017 года на общешкольном родительском собрании выступил инспектор ПДН Манина И.В. по теме: «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. По теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» выступил госавтоинспектор Юрина М.Н.

Проведены классные родительские собрания, в ходе которых законные представители учащихся проинформированы о видах правонарушений, за которые несовершеннолетние могут быть поставлены на профилактические учеты. Данная информация также размещена на сайте учреждения.

14 декабря 2017 года и 28 февраля 2018 года в учреждении проведены лектории для родителей «Гордимся, что научили. Безопасное детство для наших детей», с рассмотрением вопросов по соблюдению правил пожарной безопасности, дорожного движения, профилактике правонарушений, недопустимости нахождения детей на льду, вблизи водоёмов в зимний и весенний период, оставления малолетних детей без надзора взрослых, предупреждения насилия в отношении несовершеннолетних. С целью предотвращения противоправных действий, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, привлечения внимания родительской общественности к данной проблеме, была организована работа рейда «Родительский патруль».

Реализуются совместные планы работы учреждения образования и ПДН, центром здоровья (учащиеся посещают консультации специалистов, в детской поликлинике ТОГБУЗ №4, лекции для учащихся в школе. Воспитанию культуры здорового образа жизни способствует реализация совместных мероприятий со специалистами «Умей сказать «нет!», «Ты у себя один!», «Охрана репродуктивного здоровья молодежи».

Занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, организована.

Анализ состояния профилактических мероприятий, показал, что вопросу правового просвещения учащихся уделяется достаточное внимание. Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни в учреждении образования. Работа по профилактике ЗОЖ основывается на диагностике учащихся.

Мероприятия носят разнообразный характер: кинолектории, встречи с медицинскими работниками, специалистами по различным проблемам (профилактика употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения), тематические недели и классные часы.

Ежегодно коллектив школы работает над задачей повышения качества проведения *традиционных мероприятий*. Важность данной работы неоспорима: приверженность традициям учебного заведения и бережное их сохранение есть составляющая патриотизма и активной гражданской позиции каждого школьника. Это: «День знаний», «День учителя», концерт ко Дню Матери, акция «Рождественское чудо», Новогодние вечера, мероприятия в рамках Месячника патриотической работы, мероприятия ко Дню Победы, торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускные вечера» для 9-х и 11-го класса.

Духовно-нравственное воспитание, направленно на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формированию нравственной культуры.

В учреждении уделяется большое внимание созданию условий для духовно и нравственно здоровой, активной и творческой жизни учащихся.

Целенаправленная деятельность по духовно-нравственному воспитанию личности – одна из основных составляющих воспитательной работы. В её рамках ежегодно проходят: уроки духовности, православные праздники. Организация рождественских и пасхальных встреч с представителями православной церкви, выставка рисунков и поделок к Пасхе и Рождеству, постоянно действующая выставка в библиотеке школы по вопросу духовного воспитания, беседы в классах на духовную и нравственную тематику с учащимися, способствуют воспитанию особой, тонкой духовности обучающихся в школе.

В рамках осуществления работы в данном направлении в учреждении образования использовались следующие формы работы: в течение года в классах прошли игровые тренинги «Черты толерантной личности», классные часы «Толерантность к другим: учимся сопереживанию». Мероприятия к международному Дню инвалидов акция «От чистого сердца»

Формирование культуры межнациональных отношений – работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание здесь уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?» и др.)

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленно на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Особое внимание на протяжении всего учебного года уделяется созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. Устав и Правила внутреннего трудового распорядка четко регламентируют функциональные обязанности каждого сотрудника ориентированные на безопасность и сохранность имущества. Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения, которые проводят необходимую профилактическую работу с учащимися и педагогами.

В целях профилактики нарушений ПДД, детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности «Азбука дорог» (дорожная разметка) единого образца, который обновляется в течение учебного года. Уголок безопасности в целях доступности для восприятия учащимися, размещен на первом этаже и в холле школы. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, сообщения о сезонных особенностях, рекомендации родителям, «Схема безопасного пути в школу и обратно», совместный план по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год. Составлен Паспорт дорожной безопасности учреждения образования. На сайте школы размещается актуальная информация по данному направлению

воспитательной работы в рубрике «Дорожная безопасность». В школе функционирует отряды ЮИД.: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах. Члены отряда ЮИД «Дорожный дозор» стали участниками городского мероприятия «Безопасное колесо» Для эффективного изучения и отработки ситуационных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в оборудована детская автоплощадка размером 10м x 10м. На автоплощадке нанесена дорожная разметка, на которой отражены: пешеходный переход, перекресток. Также имеются выносные дорожные знаки для использования при проведении занятий по ПДД.

В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении образования проводятся следующие мероприятия:

- Проводятся классные и информационные часы для учащихся 1-11 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе и вне её. В обучении правилам безопасного поведения широко используются печатные пособия по ПДД и ПБ
- В течение года проходят встречи с сотрудниками МЧС, ГАИ, ЛОВД, по вопросу обучения правилам безопасности, обеспечения безопасной жизнедеятельности, профилактике травматизма и безопасного поведения на каникулах.
- Во время воспитательных мероприятий, экскурсионных поездок учащиеся проходят обучение безопасного поведения с обязательным заполнением журнала инструктажа.
- На стендах и сайте учреждения образования помещены памятки по правилам безопасного поведения и профилактике травматизма, изучения ПДД и ПБ.
- У учащихся формируются умения и навыки оказания первой медицинской помощи, действиям в ЧС различного характера.
- В трудовом коллективе, на классных родительских собраниях систематически заслушивается вопрос об обеспечении безопасного пребывания учащихся в учреждении образования, недопустимости оставления детей без присмотра.

Эстетическое воспитание, направленно на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного.

Благодаря организации и проведению выставок, конкурсов изобразительного, декоративно-прикладного и музыкального творчества,

Воспитание личностного самосознания (психологической культуры), направленно на развитие и саморазвитие личности.

С целью подготовки обучающихся к формированию жизненной устойчивости к социально неблагоприятным факторам ведутся занятия, направленные на проведение системной работы по развитию навыков здорового образа жизни, ориентации учащихся на сохранение здоровья, обучение учащихся необходимым навыкам преодоления кризисных ситуаций, формирование стрессоустойчивости и профилактику зависимого поведения.

Эффективно работать с учащимися помогают диагностические мероприятия, которые способствуют выявлению проблем, позволяют оценить состояние субъектов воспитания в данный момент. В работе педагога-психолога основными направлениями диагностической деятельности являются:

- изучение развития познавательной сферы учащихся 4-х классов;
- изучение мотивационной сферы (уровень сформированности учебной мотивации учащихся 1, 4-11 классов);
- изучение самооценки (1, 4-11 классы);
- изучение негативного отношения к собственному будущему (8-11 классы);
- изучение внутрисемейных взаимоотношений (учащиеся, проживающие в приёмных и опекунских семьях, а также учащиеся 1 и 5 классов);
- изучение межличностных взаимоотношений в классных коллективах (4-11 классы);
- отслеживание развития интересов и склонностей учащихся, готовности к выбору профессии.

Диагностические мероприятия проводятся методами группового исследования (тестирование, анкетирование, наблюдение) и углубленного исследования особенностей ребенка (тестирование, наблюдение, диагностическая беседа).

Основными мероприятиями по информационно-просветительской деятельности педагога-психолога являются: выпуски бюллетеней для родителей «Родителям о детях», «Выход есть!», «Как помочь ребёнку подготовиться к успешной сдаче экзаменов», «Секреты общения», «Правда о наркотиках. В рамках профилактики суицидального поведения проводятся общешкольные акции «Мой любимый учитель», «Тебе грустно? Поговори со мной», «Ящик доверия»; изучение психологического комфорта во 2 – 11 классах, выявление изолируемых учащихся; классные часы в 5-х классах «Друзья – это огромный труд!», «Я глазами других».

Кроме того, в течение учебного года проводятся мероприятия по воспитанию психологической культуры с учащимися и их родителями:

- В рамках адаптации первоклассников к школе (участие в родительских собраниях, классных часах «Давайте познакомимся!»);
- В рамках адаптации пятиклассников в среднем звене (участие в родительских собраниях, проведение классных часов: «Друзья – это огромный труд!», «Я глазами других»);
- «Мой путь к успеху!», занятие с элементами тренинга для одарённых учащихся (подготовка к олимпиадам);
- «Я и моя будущая профессия» (классные часы в 9, 10, 11 классах);
- «Посеешь характер – пожнёшь судьбу!» (классные часы в 6 классах);
- Безопасный отдых (инструктаж в преддверье летних каникул) (для учащихся 7-х, 8-х, 10-х классов);
- Классные часы с учащимися 8-х классов «Безопасное поведение в сети Интернет»;
- Как избежать стресса во время экзаменов? (для учащихся 9-х и 11-х классов);
- Общешкольные и классные родительские собрания по темам: «Адаптация первоклассников», «Как помочь ребёнку подготовиться к успешной сдаче экзаменов», «Некоторые аспекты влияния компьютерных технологий на нравственно-правовое воспитание подростка» и др.

В рамках осуществления успешной работы по формированию психологической культуры в следующем учебном году *целесообразно принять еще более действенные меры по предупреждению суицидального поведения и насилия в отношении несовершеннолетних.*

Воспитание культуры здорового образа жизни, направленно на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование.

Значительное место в воспитательной системе школы принадлежит реализации задачи по формированию у учащихся мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитанию санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни, которая проходит через психологические исследования, проведение занятий в соответствии с нормами СанПиНа, участие в школьных и городских конкурсах по ЗОЖ, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к табакокурению, тематические классные часы по темам ЗОЖ, дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия, индивидуальные консультации для родителей, посещение семей учащихся на дому, родительские собрания по

различным тематикам ЗОЖ, профилактике вредных привычек, выставки по ЗОЖ в библиотеке школы, городские акции и конкурсы.

Кроме того, ежегодно проводятся:

1. Мониторинг здоровья учащихся, составлен паспорт здоровья.
2. Организация лекториев специалистов здравоохранения для учащихся школы (в течение года).
3. Профилактические акции и мероприятия, участие в городских конкурсах и акциях.
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа: турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, шашкам, «Веселые старты», подвижные игры, Осенний кросс, эстафеты.
5. Профилактика детского травматизма: тематические недели, акции, конкурсы и рейды, занятия по мерам безопасности, занятия по ОБЖ, выступления агитбригады отряда ЮИД

Составной частью формирования здорового образа жизни является организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы, которая строится в двух направлениях:

- Внеклассная работа в школе во внеурочное время: соревнования, конкурсы, организация оздоровительной работы в пришкольном лагере, профилактические мероприятия, занятость детей в каникулярное время,
- Подготовка учащихся к городским конкурсам, соревнованиям, фестивалям.

Одним из направлений в воспитании культуры здорового образа жизни, является *развитие здоровьесберегающей среды учреждения образования.*

В целом по школе 80% охват горячим питанием. Необходимо вести целенаправленную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания у учащихся (проведение классных часов, консультаций специалистов, оформление информационных стендов и др.)

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию обучающихся могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Экологическое воспитание, направленно на формирование экологической культуры личности.

Формирование экологической культуры ежегодно осуществляется через следующие формы работы: участие в школьной экологической акции «Сбережём зелёную ель», «День Земли», «Поможем пернатому другу», акция «Береги электроэнергию».

В новом учебном году следует *продолжить работу по созданию условий для становления и развития у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развитию стремления беречь и охранять природу; воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.*

Семейное и гендерное воспитание, направленно на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе.

Формирование семейной и гендерной культуры ежегодно осуществляется через следующие формы работы:

- тематические классные часы и творческие конкурсы,
- праздничные мероприятия для учащихся и законных представителей, посвящённые Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню семьи.

Огромную роль в сотрудничестве школы и семьи имеет систематическая работа совета профилактики. Основу актива родительской общественности составляют родительские комитеты классов.

С целью раннего выявления семейного неблагополучия в УО проводится ряд мероприятий:

- изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетних (посещение семей с целью контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних; организация рейдов «Семья», «Подросток», «Семья без насилия»);
- анализ участия родителей в жизнедеятельности УО;
- анализ обращений близких родственников, соседей, других граждан;
- учёт посещения несовершеннолетними УО (учёт посещения учащимися школы ведётся классными руководителями в Журнале учёта пропусков учащимися учебных занятий, где ежедневно фиксируются пропуски учебных занятий несовершеннолетними);
- учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (в школе ведётся Журнал регистрации правонарушений и преступлений, совершенных учащимися УО; рассмотрение правонарушений, совершённых несовершеннолетними проходит на заседаниях Совета по профилактике);

- контроль за семьями, установившими опеку и попечительство над несовершеннолетними, взятыми на воспитание в приёмные семьи (ведётся сопровождение замещающих семей, осуществляется учёт расходования денежных средств, полученных на несовершеннолетних);
- сопровождение семей, несовершеннолетние дети из которых признаны находящимися в социально опасном положении.

Всего в течение учебного года велось социально-педагогическое и психологическое сопровождение 6 несовершеннолетних и 3 семьи.

Согласно индивидуальным планам помощи несовершеннолетним проведены: консультации для родителей и учащихся по правовому просвещению, индивидуальные занятия с детьми по формированию культуры здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек, по формированию навыков безопасного поведения, профилактике асоциального поведения. Вопросы профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства систематически рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике.

Два раза в год осуществляется обследование условий жизни несовершеннолетних, проживающих в опекунских семьях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу консультационных пунктов для родителей по проблемным вопросам взаимоотношений с детьми, повышать уровень психолого-педагогической компетенции родителей посредством использования опыта успешных родителей, активизации потенциала общественности, ресурсов шестого школьного дня.

Трудовое и профессиональное воспитание, направленно на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

Формирование трудовой профессиональной культуры ежегодно осуществляется через следующие формы работы:

1. Трудовые рейды учащихся 5-11 классов по благоустройству закреплённых территорий.
2. Операции «Чистый класс» не реже 1 раза в четверть.
3. Оказание помощи пожилым людям в рамках работы волонтерских отрядов и групп.
4. Участие в акции «Чистый город»
5. Организация в каникулярный период (лето) трудовой занятости учащихся с 14 лет.

6. Проведение педагогом-психологом профдиагностики учащихся 9 классов учащихся 10, 11 классов, а также консультирования учащихся по профессиональному выбору.

В новом учебном году необходимо содействовать повышению эффективности трудового воспитания подростков, внедрению новых подходов к организации профориентационной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2017/2018 учебном году в целом можно считать решенными.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- Включиться в работу по успешному внедрению ФГОС ООО;
- Создать условия для адаптации вновь прибывших обучающихся к новым школьным условиям;
- Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
- Продолжить работу по созданию «Портфолио классного коллектива», по социальному проектированию
- Повышать качество социального и педагогического сопровождения обучающихся;
- Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Шире использовать современные активные формы организации деятельности (флешмобы, акции, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, блоги, экскурсии и др.)