

**Психолого-педагогическая карта учащегося**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

| Качества личности   |   |   |   |   |    |    |    |   |
|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
|   | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 | -2 | -3 |   |
| <b>1. учеба</b>   |   |   |   |   |    |    |    |   |
| 1. сильный ученик   |   |   |   |   |    |    |    | 1. слабый ученик  |
| 2. учится с интересом   |   |   |   |   |    |    |    | 2. учебой не интересуется   |
| 3. много читает   |   |   |   |   |    |    |    | 3. читает мало  |
| 4. есть учебные интересы, связанные с ориентацией на будущую профессию. |   |   |   |   |    |    |    | 4. учебных интересов, связанных с ориентацией на будущую профессию нет. |
| <b>2. поведение</b>   |   |   |   |   |    |    |    |   |
| 1. покладистый  |   |   |   |   |    |    |    | 1. упрямый  |
| 2. дисциплинированный   |   |   |   |   |    |    |    | 2. недисциплинированный   |
| 3. отсутствуют конфликты с учителями                                    |   |   |   |   |    |    |    | 3. частые конфликты с учителями   |
| 4. отсутствуют конфликты с учениками                                    |   |   |   |   |    |    |    | 4. частые конфликты с учениками   |
| 5. спокойный, уступчивый, доброжелательный стиль поведения              |   |   |   |   |    |    |    | 5. агрессивное поведение  |
| 6. усидчивый  |   |   |   |   |    |    |    | 6. гиперактивный  |
| 7. легко поддается воспитанию   |   |   |   |   |    |    |    | 7. трудновоспитуемый  |
| <b>3. общественная активность</b>                                       |   |   |   |   |    |    |    |   |
| 1. высокая  |   |   |   |   |    |    |    | 1. низкая   |
| 2. хороший организатор  |   |   |   |   |    |    |    | 2. слабые организаторские способности                                   |
| 3. высокая инициативность   |   |   |   |   |    |    |    | 3. низкая инициативность  |
| 4. лидерские позиции  |   |   |   |   |    |    |    | 4. ведомые позиции  |
| 5. пользуется высоким авторитетом, уважением среди одноклассников       |   |   |   |   |    |    |    | 5. низкий авторитет среди одноклассников                                |
| 6. охотно выполняет общественные поручения                              |   |   |   |   |    |    |    | 6. Не охотно выполняет общественные поручения                           |

| <b>4. общение в школе</b>                                     |          |          |          |          |           |           |           |  |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1. имеет много друзей, пользуется популярностью в школе       |          |          |          |          |           |           |           | 1. непопулярен в школе                               |
| 2. отсутствуют недоброжелатели, недруги                       |          |          |          |          |           |           |           | 2. многие одноклассники недолюбливают                |
| 3. любит быть на людях, ищет новых друзей                     |          |          |          |          |           |           |           | 3. замкнутый, общается с узким кругом людей          |
| 4. не боится выступать перед людьми в незнакомой обстановке   |          |          |          |          |           |           |           | 4. робкий, застенчивый                               |
| 5. открытый   |          |          |          |          |           |           |           | 5. скрытный  |
| 6. отзывчивый   |          |          |          |          |           |           |           | 6. черствый  |
| 7. ориентируется на общественное мнение                       |          |          |          |          |           |           |           | 7. озабочен мнением окружающих о себе                |
| 8. является опорой педагогов, положительно влияет на учеников |          |          |          |          |           |           |           | 8. дурно влияет на учеников                          |
| <b>5. некоторые специфические личностные особенности</b>      |          |          |          |          |           |           |           |  |
| 1. спокойный, уверенный                                       |          |          |          |          |           |           |           | 1. тревожный, неуверенный                            |
| 2. переоценивает, завышает свои силы                          |          |          |          |          |           |           |           | 2. недооценивает, занижает свои силы                 |
| 3. честолюбив, тщеславен                                      |          |          |          |          |           |           |           | 3. скромный, незаметный                              |
| 4. вызывает симпатию  |          |          |          |          |           |           |           | 4. не вызывает симпатию                              |
| <b>6. общение в семье</b>                                     |          |          |          |          |           |           |           |  |
| 1. атмосфера в семье дружеская, теплая                        |          |          |          |          |           |           |           | 1. атмосфера в семье недоброжелательная, конфликтная |
| 2. близкие, доверительные отношения                           |          |          |          |          |           |           |           | 2. отчужденные отношения                             |
| 3. хорошее взаимопонимание с родителями                       |          |          |          |          |           |           |           | 3. плохое взаимопонимание с родителями               |
| 4. строгий, жесткий контроль за поведением ребенка            |          |          |          |          |           |           |           | 4. слабый контроль за поведением ребенка             |
| 5. большая самостоятельность                                  |          |          |          |          |           |           |           | 5. ограничение самостоятельности                     |
| 6. родители охотно сотрудничают с учителями                   |          |          |          |          |           |           |           | 6. родители вступают в противоречия с учителями      |
|   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>-1</b> | <b>-2</b> | <b>-3</b> |  |