

Воспитать патриота

К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать.

Д.С. ЛИХАЧЕВ

Мы живем в непростое время, когда происходит переоценка ценностей, уходят в прошлое такие понятия, как честь, совесть, благородство, когда молодежь с завистью и обожанием смотрит на Запад и испытывает чувство стыда за свою страну. Как воспитать уважение к своей Родине, гордость за нее у современных молодых людей? Как привить любовь к истории, культуре, русскому языку? Как из обычных школьников вырастить патриотов, защитников Отечества? Все эти вопросы сегодня звучат особенно актуально и являются первостепенными в духовно-нравственном воспитании детей в современной школе.

Одним из приоритетных направлений духовно-нравственного воспитания молодежи является патриотическое. В школе №4 педагоги на уроках и во внеурочное время уделяют много внимания этому направлению. В частности, проводятся уроки мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, героев-афганцев, конкурсы стихов о войне. Каждый год педагоги, ученики и их родители участвуют в акции «Бессмертный полк». Особенно запоминающимися стали вечер памяти «Подвигу народа жить в веках», час патриотических чтений «У войны неженское лицо». Учащиеся, рассказывая о героях того времени, испытывали чувство гордости за своих дедов и прадедов, отдавших жизни за

мир на Земле. Особенно велико значение этих мероприятий сегодня, когда идут угрозы по поводу развязывания третьей мировой войны.

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю. Чтобы воспитать трепетное отношение к своей малой родине, в школах проводится краеведческая работа, создаются музеи.

Одним из средств патриотического воспитания традиционно являлся и является школьный музей. В современных условиях его роль стала значительно возрастать. Во многом это связано с тем, что направления работы школьных музеев достаточно обширны, что позволяет активно включать их в целостный образовательный и воспитательный процесс, - считает заместитель директора по воспитательной работе школы №4 Т.А. Некрылова. Именно при ее активном участии была создана музейная комната «История быта и ремесел Тамбовского края» в нашей школе.

Посещая музей, учащиеся узнают о том, что наибольшее распространение в Тамбовской губернии имели вышивка и кружевоплетение. В конце девятнадцатого века прославил наш край щепной промысел, связанный с резьбой по дереву и изготовлением деревянной посуды и предметов домашнего обихода. Первыми орудиями прядильного производства были гребни для расчесывания волокон и ручные веретена для их скручивания. Некоторые из этих предметов быта можно увидеть в качестве экспонатов нашего музея. В нем часто проходят классные часы, экскур-



- Во время проведения таких мероприятий, - рассказывает ученица 10А класса и экскурсовод Валерия Власова, - мы обращаем внимание на то, с каким интересом дети слушают рассказы об истории, быте, декоративно-прикладном искусстве Тамбовщины. Им хочется больше узнать о прошлом родного края, найти что-то ценное и пополнить музей старинными предметами быта, хранящимися до сих пор в некоторых семьях. А задача школы - бережно сохранить все это как память о наших предках.

Таким образом, музей воспитывает патриотические чувства, развивает навыки поисковой работы, творческой и познавательной активности, приобщает к национальной культуре как к системе духовно-нравственных ценностей.

Процесс воспитания патриота сложен, но необходим для процветания, укрепления и защиты нашей Родины.

Е.В. ПЕТРОВА,
учитель русского языка
и литературы школы №4 Тамбова