

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Тамбова**

Утверждено
на заседании
методического совета
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №4
_____/ А.В. Плеханова
Приказ № 125/1 от «01» сентября 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической
направленности

«В мире компьютерных технологий»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог: Тюрина Ирина Анатольевна
Учитель информатики

г. Тамбов, 2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Тамбова
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире компьютерных технологий»
3. Сведения о педагоге 3.1. Ф.И.О., должность	Тюрина Ирина Анатольевна, учитель информатики
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.09.2013, №1008; Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
	Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., письмом управления образования и науки Тамбовской области от 08.06.2017 №1.06-10/2206, письмом комитета образования администрации города Тамбова 14.06.2017 №36-30-2610/17, уставом МАОУ СОШ №4
4.2. Тип	Модифицированная
4.3. Направленность	Техническая
4.4. Уровень содержания	Базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год реализации программы	2018-2019
4.8. Возрастная категория обучающихся	11-15 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В информационном обществе школа должна быть информационной, в связи с этим актуальным становится введение в 5-б классах преподавание учебного курса информатики, направленного на формирование у школьников начального уровня информационно-коммуникационной компетентности, на развитие нового типа операционного мышления, призванного способствовать выбору оптимальных решений и развитию творческих способностей детей. Детей необходимо учить находить и обрабатывать информацию, уметь анализировать её, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать закономерности, делать выводы. Таким образом, актуальность введения внеурочной деятельности «Мир информационных технологий» среди учащихся 5 - 6-х классов становится необходимостью, продиктованной временем.

Цель программы:

Формирование у школьников информационно-коммуникационной компетентности через освоение работы программ Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher и MovieMaker.

Задачи программы:

- овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.
- ***Отличительные особенности программы***

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира, экологии, истории.

Программа рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю)

Продолжительность каждого занятия - 45 мин.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанной группе, состоящей из учащихся 5-ых классов. Учащиеся в группу набираются на добровольной основе по заявлению родителей. (законных представителей)

Формы проверки результатов освоения программы кружка:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов;
- участие в конкурсах, конференциях с готовыми продуктами.

Условиями успешности обучения в рамках программы являются:

- активность обучающегося;
- повышенная мотивация;

- связь обучения с жизнью учебного заведения;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на конкурсах, конференциях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-	Теорети	Практическ
1	Вводное занятие. Целии задачи. Инструктаж по технике безопасности	2	2	0
2	Создание мультимедийных презентаций	10	5,5	4,5
3	Выполнение индивидуальныхи коллективных проектов в программе Microsoft OfficePowerPoint	6	1	5
4	Созданиепубликацийвпрогра мме Microsoft OfficePublisher	13	6	7
5	Выполнение индивидуальныхи коллективных проектов в программе Microsoft OfficePublisher	10	2	8
6	Создание видеороликовв программе MovieMaker	15	8	7
7	Выполнение индивидуальныхи коллективных проектов в программе MovieMaker	10	2	8
8	Зачетныемероприятия.Подведение итогов.	6	1	5
	ИТОГО	72	27	45

СОДЕРЖАНИЕ

Тема1.Вводноезанятие.Назначение,целиизадачи(2ч.)

Техникабезопасностиприработевкомпьютерномклассе.Формыорганизацииипроведения занятий.

Тема2.Созданиемультимедийныхпрезентаций(10ч.)

Планирование презентации и слайда.Создание фона.Создание надписей. Вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.Дизайнпрезентацииимакетыслайдов.Заданиецветовой гаммыслайда.Настройкаанимациитекстаирисунков.Запускиналадкапрезентации. Вставказвукаивидеовпрезентацию.Настройкаанимации.Созданиеуправляющихкнопок и гиперссылок.

Практическиезанятия:

- *Созданиеиразметкаслайда.*
- *Редактированиеслайда.*
- *Сортировкаслайдов.*
- *Созданиеиредактированиеанимации.*
- *Настройкаанимацииобъектовслайда.*
- *Смена слайдов.*
- *Настройкаипоказэлектроннойпрезентации.*
- *Вставказвукаивидеовпрезентацию.*
- *Настройкаанимации.*
- *Созданиеуправляющихкнопоквпрезентации.*
- *Созданиегиперссылоквпрезентации.*

Тема3.Выполнениеиндивидуальныхиколлективных проектов (6 ч)

Разработка и создание презентаций разных тематик. Защита созданной презентации.

Практические занятия:

- *Создание презентаций из нескольких слайдов.*
- *Защита созданных презентаций.*

Тема 4. Создание публикаций в программе Microsoft Office Publisher (13 ч.).

Практические занятия:

- *Знакомство с интерфейсом программы;*
- *Работа с текстом;*
- *Работа с рисунками;*
- *Макетирование публикаций;*
- *Верстка публикаций;*
- *Печать публикаций.*

Тема 5. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов в программе Microsoft Office Publisher. (10 ч.)

Разработка и создание публикаций разных тематик. Защита созданных публикаций.

Практические занятия:

- *Создание публикаций.*
- *Защита созданных публикаций.*

Тема 6. Создание видеороликов в программе Movie Maker (15 ч.)

Знакомство с программой Movie Maker. Интерфейс программы. Импорт видеофайлов, изображений и звукозаписей. Работа с клипами. Добавление переходов и эффектов к изображениям и видеозаписям. Добавление заголовков и титров фильма. Монтирование видео фильма из отдельных файлов различного типа: графических, звуковых, текстовых. Сохранение

проектов, редактирование готового видеофильма.

Практические занятия:

- Знакомство с программой *Movie Maker* и интерфейсом программы.
- Импортирование видеофайлов, изображений и звукозаписей.
- Работа с клипами.
- Добавление переходов и эффектов к изображениям в видеозаписям.
- Добавление заголовков и титров фильма.
- Монтирование видеофильма из отдельных файлов различного типа: графических, звуковых, текстовых.
- Сохранение проектов, редактирование готового видеофильма.

Тема 7. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов (10 ч.)

Разработка и создание видеороликов в разных тематиках. Защита созданных видеороликов. ***Практические занятия:***

- Создание видеороликов.
- Защита созданных видеороликов.

Тема 8. Зачетные мероприятия. Подведение итогов (6 ч.)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При проведении занятий кружка используются деятельность с учащимися 6-х классов, как работа с различными источниками информации, создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint, создание публикаций в программе Microsoft Office Publisher, создание видеороликов в программе Movie Maker.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- основные способы работы с информацией в программе Microsoft Office PowerPoint;
- значении и использовании презентаций в учебной и во внеклассной деятельности учащихся, созданных в программе Microsoft Office PowerPoint.
- что такое публикации;
- что такое макетирование;
- что такое вёрстка;
- основные приёмы работы в программе Microsoft Office Publisher;
- что такое импорт;
- что такое клип;
- что такое монтирование фильма;
- основные приёмы работы по созданию видеороликов в программе Movie Maker.

По окончании курса должны уметь:

- оформлять фон и дизайн презентации;
- вставлять в презентации картинки из файлов и автофигуры;
- настраивать анимацию объектов, составляющих презентацию;

- вставлять в презентацию звук и видео;
- настраивать анимацию звука и видео;
- создавать управляющие кнопки и гиперссылки в презентации;
- создавать собственные презентации;
- вставлять текст и картинку в публикацию;
- верстать публикацию;
- создавать публикации в программе Microsoft Office Publisher;
- импортировать видеофайлы, изображения и звукозаписи;
- работать с клипами;
- добавлять переходы и эффекты к изображениям и видеозаписям; • добавлять заголовки и титры в фильм;
- монтировать видеофильм из отдельных файлов различного типа: графических, звуковых, текстовых;
- сохранять проект, редактировать готовый видеофильм;
- создавать видеоролики в программе MovieMaker.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Раздел	Оснащен иезаняти	Формаорга низацииза	Методы иприем	Подведен иеитогов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи		Сообщение, беседа. Практическ	Словесные, наглядные, практическ	Вводная диагностика
2.	Создание мультимедийных презентаций	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование, практическо	Словесные, наглядные, практические.	Анализработ, обобщающ ая беседа
3.	Создание публикаций в программе Microsoft	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование	Словесные, наглядные, практические.	Анализработ, обобщающ ая беседа
4.	Создание видеороликов в программе MovieMaker	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование, практическо	Словесные, наглядные, практические.	Анализработ, обобщающ ая беседа
5.	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов.	Техническ ие средства	Сообщение, беседа, исследование, практическо	Словесные, наглядные, практические.	Анализработ, обобщающ ая беседа
6.	Зачетные мероприятия		Научно-практическа	Словесные, наглядные, практические.	Презентация проектов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft). Под ред. Е. Н. Ястребцевой, Я. С. Быховского. – Учебное пособие. – 4-е изд., испр. – М.: Изд.-торговый дом «Русская редакция», 2014.
3. Воронкова О. Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов/Д: Феникс, 2010.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2.178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997
5. Соловьёва Л. Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
6. www.informatika.ru
7. www.relcom.ru/computerlow
8. www.1septembre.ru
9. <http://www.avalon.ru> (Академия информатики для школьников) 10. <http://www.yspu.yar.ru>
11. <http://www.rusedu.info> (Вся информатики и ИКТ в образовании)

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки/сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель, 2013. – 192 с.
2. Хорошева И., Сапожников А. Основы работы на ПК/Windows XP/: Практический курс для начинающего пользователя- М.: Общество «Знание» России, 2013.