

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2016 г.

«Утверждаю»

директор МАОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_ А.В. Плеханова

Приказ № 138 от 01.09.2016 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
ЦДО МАОУ СОШ № 4  
«Таланты и увлечения»  
на 2016 – 2020 учебный год**

Тамбов 2016

# **Пояснительная записка**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день программа «Таланты и увлечения» - это структура объединений дополнительного образования различных направленностей для культурно – досуговой работы, которые предоставляют детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, которые, обогащают содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на

- развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии организационно-техническими возможностями учреждения.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Тамбовской области.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она

направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целями деятельности, являются развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Деятельность кружков направлена на

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного можно определить следующие задачи:

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения учащимся в разнообразных направлениях;
- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- создание системы технического образования в рамках дополнительного образования;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

### **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

Учебный план дополнительного образования «Таланты и увлечения» на учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Письма департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОСОО», Распоряжения администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-Р «О концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы», Распоряжения администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-Р «О концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»;

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 6 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

### **Художественная направленность**

предполагает развитие музыкальных, хореографических, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

### **Техническая направленность**

- целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей воспитанников, направленный на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

### **Социально-педагогическая направленность**

способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников.

## **Естественнонаучная направленность**

помогает формированию научного мировоззрения, научного мышления, системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, освоению методов научного познания мира и развитию исследовательских способностей обучающихся с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции

## **Туристско-краеведческая направленность**

– направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.

### **Особенности учебного плана.**

В летнее время работа осуществляется по программе «Краски лета». Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе в соответствии с расписанием.

Согласно образовательным программам возможно распределение часов: 36 часов; 72 часа, 108 часов.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательными программами: 15 человек – 1- год обучения; 12-15 человек – 2-3 год обучения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, выставки, спектакля, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА**

Условия организации образовательного процесса дополнительного образования регулируют следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОСОО»,
- Распоряжения администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-Р «О концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы»,
- Распоряжения администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-Р «О концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы»;
- Санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об объединении дополнительного образования МАОУ СОШ №4

Благодаря многообразию, разной направленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

1.1 Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

1.2 Учебные занятия в объединениях могут проходить в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Занятия начинаются не ранее 13.00 и оканчиваются не позднее 20.00. Занятия проводятся во 2 смену. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год для групп начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая.

1.3 Учебная нагрузка в неделю составляет:

1-й год обучения – 1-2 часов;

2-й и более – от 2- до 4 часов.

1.4 Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, которое утверждает директором МАОУ СОШ №4 по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно–гигиенических норм.

1.5 Длительность занятий – 45 минут. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещения.

1.6 Численный состав групп в объединениях:

1 - год обучения – 15 человек;

2- год – 12 человек.

1.7 Приём воспитанников в детские объединения осуществляется на добровольном желании, на основании заявления родителей (законных представителей). При приеме воспитанников в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных

представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Поспитуанник выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

1.8 В конце учебного года во всех объединениях проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся. Формы проведения:

- итоговые занятия;
- защита ученического проекта;
- отчётные концерты, выставки, спектакли, тестирование.

## **Используемые образовательные технологии**

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий:

<b>№</b>	<b>Современные образовательные технологии</b>
<b>п/п</b>	
1.	Игровые технологии
2.	Исследовательские методы обучения
3.	Информационно-коммуникационные технологии
4.	Элементы здоровьесберегающих технологий
5.	Личностно-ориентированного обучения
6.	Индивидуализация обучения
7.	Коллективно-творческой деятельности
8.	Проектная деятельность
9.	Социо-игровые технологии

## **Характеристика инновационных образовательных процессов**

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей в настоящее время становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе

возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога.



