

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

«Утверждаю»
директор А.В. Плеханова
приказ № 138 от 01.09.2016 г.

ПРОГРАММА

«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА»

**Тамбов,
2016**

Информационная карта

1. **Полное название:** Программа деятельности детской организации «Планета «Люкс» « Школа- территория счастливого детства»
2. **Заказчик программы:** Детская организация.
3. **Разработчики программы:** старшая вожатая., актив ДО «Планета «Люкс».
4. **Цель:** Содействие личному развитию учащихся и их объединению с целью удовлетворения их интересов путем включения их в социально-значимую общественно-полезную деятельность.
5. **Задачи:**
 - Выявление и реализация склонностей и способностей детей в разных сферах деятельности.
 - Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
 - Становление жизненных ориентиров и привитие трудовых навыков.
 - Организация содержательного досуга детей.
 - Приобщение к культуре и искусству через различные формы эстетического воспитания.
6. **Сроки проведения:** 2016-2020 гг.
7. **Основные направления программы:**
 - Интеллектуальное.
 - Нравственное.
 - Эстетическое.
 - Патриотическое.
 - Трудовое.
 - Оздоровительное.
8. **Исполнители:** члены ДО детской организации «Планета «Люкс»
9. **Место проведения:** г. Тамбов, МАОУ СОШ №4., ул. Ударная, д.2
10. **Условия достижения цели и задач:** создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных творческих делах, социальных проектах, программах.
11. **Условия реализации программы:**
 - Наличие материально-технической базы: пионерская комната, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.
 - Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.
 - Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, медицинский работник, учителя физической культуры и музыки, старшая вожатая, члены детского общественного объединения «Планета «Люкс»
12. **Ожидаемые результаты:**
 - Включение учащихся в управление делами.
 - Рост числа активистов в группах, желающих работать в организационном совете учащихся.
 - Повышение интереса учащихся к социально значимой деятельности, уровня гражданской активности.
 - Повышение уровня сплоченности в группах.

- Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.
 - Система контроля: результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, коллективных творческих делах, играх.
13. **Система контроля:** Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, коллективных творческих делах, играх.

Пояснительная записка.

Мы имеем дело с детьми, только вступающими в наш взрослый мир, поэтому подходить к ним нужно с особо тонкой инструментровкой, чтобы не ранить душу ребёнка обидным словом, взглядом или жестом, а суметь поддержать его, помочь ему освоить этот новый и большой мир.

А.С.Макаренко

«Все начинается с детства...» - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из законов общественной жизни. Детство – это фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается здание общества.

«Общество, - отмечает известный ученый И.С. Конт, - не может познать себя, не поняв закономерности своего детства. Познание детства неотделимо от социального самопознания, а мир детства – неотделимая часть образа жизни и культуры народа и человечества в целом».

В условиях становления гражданского общества в России детское общественное движение приобретает особую актуальность.

Нынешнюю ситуацию в общественной жизни детей можно охарактеризовать как процесс становления разномасштабного, разнонаправленного детского движения, основой которого являются объединения разного статуса, но в самой значительной мере – объединения общественные.

Дети являются реальным и потенциальным ресурсом социально-исторического обновления. Перед ними открыт широкий простор для выбора сферы творческой деятельности, труда, приобщения к ценностям и традициям культурной жизни. Дети сегодня заявляют о себе интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в любые дела, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин.

На базе МАОУ СОШ №4 детское общественное движение действует давно. За время своего существования оно обогатилось разнообразными традициями, которые следует укреплять и продолжать. Время не стоит на месте, меняется мир, меняются возможности, а моральные ценности должны жить вечно.

Программа ДОО направлена на систематизацию работы детского движения в школе, на сохранение его традиций, на развитие взаимодействия и сотрудничества детей со взрослыми, на воспитание личности готовой к творческой самореализации.

Детское движение реализуется в нескольких направлениях деятельности. Это оказание практической помощи ребенку в обретении опыта общественной жизни, освоении демократических норм, культуры демократии. Это реальная возможность осуществления гражданских прав и свобод каждым ребенком. Также детское движение имеет и педагогические цели, заключающиеся в формировании свободной личности, гражданина Отечества. Одновременно

детское движение выступает как средство, способ организации досуга, свободного времени ребенка, удовлетворяя его интересы, развивая способности. Детское движение выполняет функцию социализации личности ребенка, предоставляет ему возможность обретения социального опыта, социальных связей.

Именно поэтому справедливо рассматривать детские общественные объединения как важную ступень демократии, на которой происходит освоение основ гражданственности, развиваются общественные качества личности. Сегодня подростки и молодежь получили реальную возможность практически освоить действия, ведущие к овладению конструктивными социальными отношениями людей, через участие в деятельности детских общественных формирований.

Основная задача деятельности детских организаций – гармонизация общественных потребностей и интересов ребенка, необходимость создания условий для социального творчества детей через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознавать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности.

Программа предполагает разработку теоретических и практических основ деятельности детского объединения и создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных творческих делах, социальных проектах, программах.

Участвуя в реализации программы, члены детского объединения являются субъектами собственного развития.

Содержание программы способствует формированию пространства для освоения, применения знаний, умений и навыков, передачи их другим, достижения самоутверждения. У членов детского объединения формируются умения и навыки применения полученных знаний на практике, происходит становление системы духовно-нравственных ценностей, формируется готовность реализовать себя в социально и личностно значимой деятельности.

Цель программы: Содействие личностному развитию обучающихся и их объединению с целью удовлетворения их интересов путем включения их в социально-значимую общественно-полезную деятельность, а так же развития детского самоуправления, творческого потенциала учащихся, сотрудничество педагогов, родителей, общественности

Задачи программы:

- Выявление и реализация склонностей и способностей детей в разных сферах деятельности.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
- Выявление и развитие лидерских качеств членов детской организации.
- Становление жизненных ориентиров и привитие трудовых навыков.
- Организация содержательного досуга детей.
- Приобщение к культуре и искусству через различные формы эстетического воспитания.
- Стимулирование членов детских объединений к социальному творчеству, умению действовать в своих интересах и интересах детского объединения.

Ожидаемые результаты:

1. Включение детей в участие в различных сферах деятельности в зависимости от их интересов и желаний.
2. Повышение уровня трудовой, организаторской, творческой, волонтерской деятельности и получение социально значимого опыта.
3. Рост числа активистов в группах, желающих состоять в организационном совете учащихся.
4. Самостоятельный поиск эффективных средств организации и коллективной деятельности.
5. Повышение интереса учащихся к социально значимой деятельности, повышение своей социальной гражданской активности.
6. Повышение уровня сплоченности в группах.
7. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.
8. Стремление у ребят улучшать свою и окружающую жизнь.

Концептуальная основа.

Концептуальная основа программы опирается на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса. Концептуальной основой настоящей программы выступают следующие принципы:

1. *Принцип личностного подхода:*
 - Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.
 - Уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. *Принцип гуманизации межличностных отношений:*
 - Уважительное отношение между взрослыми и детьми.
 - Создание ситуации успеха.
2. *Принцип деятельностного подхода:*
 - Организация жизнедеятельности (общение, познание, духовная деятельность, спорт, игра). Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека.
 - Отбор содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями учащихся, учитывая интересы детей.
2. *Принцип непрерывности и систематичности:*
 - Создание непрерывной и целенаправленной системы деятельности детей и взрослых.

Участники программы – дети в возрасте от 9 до 16 лет, родители, педагоги.

Основания для разработки программы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об общественных объединениях».

4. Конвенция о правах ребенка.
5. Программы деятельности ДОО «Планета «Люкс»
Этапы реализации программы

Программа деятельности детского общественного объединения «Планета «Люкс» «» реализуется в три этапа:

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности не только в классных коллективах, но и в школьном (детское объединение, ученический комитет и волонтерское движение).

Содержание деятельности.

«Малыш» (нравственное)

Цель: приобщать к общечеловеческим ценностям, воспитывать чувство ответственности, заботы о младших.

Содержание совместной работы:

- Игровые программы: «Дружба – какое чудесное слово», «Фея - Здравствуй».
- Акция «С заботой о братьях наших меньших»
- Конкурсная программа «Наша дружная семья».

«Зеленый мир» (интеллектуальное).

Цель: закрепить знания о необходимости бережного отношения к природе, обогатить познания в области экологии, продолжать развивать познавательную активность, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Содержание совместной работы:

- Конкурс «На круглой планете».
- Интеллектуальная игра «Поле чудес».

- Операция «Птичьи столовые».
- Конференция «Есть ли у природы шанс»

«Спарта» (оздоровительное).

Цель: укреплять здоровье детей и подростков, способствовать физическому совершенствованию и спортивной подготовке.

Содержание совместной работы:

- Флешмобы по пропаганде ЗОЖ.
- Встреча с врачами различных областей медицины.
- Конкурс рисунков «ЗОЖ».
- Туристические походы и соревнования.
- Акция против наркомании, курения, алкоголизма.
- Показательные спортивные выступления.
- Игра «Зарница».
- Дни здоровья.

«Милосердие» (гражданско-патриотическое).

Цель: формировать у подрастающего поколения любовь к Родине, бережное отношение к народной памяти, уважение к историческому прошлому страны; стремиться сформировать гражданскую позицию, бережное отношение к семейным ценностям; приобщить учащихся к истокам русской народной культуры.

Содержание совместной работы:

- Акции Милосердия.
- Викторины (на знание истории, быта, традиций родного края).
- Вечера «Преданья старины глубокой».
- Праздник Масленицы.
- Встреча с ветеранами ВОВ.
- Оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов.
- Патриотические чтения.
- Посещение музеев.
- Спортивные соревнования памяти героев-земляков.

«Творческая мастерская» (трудовое и эстетическое).

Цель: продолжить развитие трудовых навыков и умений детей, организовать участие детей и подростков в общественно значимой деятельности, способствовать в воспитании эстетического вкуса и раскрытии творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства.

Содержание совместной работы:

- Ярмарка талантов.
- Мастер-классы учителей, работников школы и родителей по различным видам деятельности: лоскутная техника, мягкая игрушка, лепка из теста и др.
- Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села.
- Изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Работа на пришкольном участке.

«Шаг вперед» (художественно-эстетическое).

Цель: развить творческие способности и таланты детей, сформировать культуру общения, навыки актерского мастерства, способствовать самостоятельности и творческой активности, обучить этическим нормам и правилам.

Содержание совместной работы:

- Конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов и фотографий.
- Прием в детскую организацию.
- Театрализованные представления, КТД «Мы ищем таланты».
- Диспуты «Порядочный человек. Кто он такой?»
- Тренинг «Познай себя».
- Внутрешкольная акция «День вежливости».

Механизм реализации программы.

Программа реализуется через следующие виды деятельности:

- творческая (составление сценариев, актерская игра, написание стихов и прозы)
- патриотическая (оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, контроль за состоянием территории у памятника погибшим воинам)
- трудовая (благоустройство территории школьного двора, сбор макулатуры)
- коммуникативная (встречи с интересными людьми, конференции, съезды детских объединений Арзамасского района, социальные проекты)
- учебная (викторина, конкурсы «Эрудит», «Своя игра»)
- волонтерская (работа по пропаганде ЗОЖ, шефство над детьми-сиротами и ребятами из неблагополучных семей)
- туристическая (походы, экскурсии, зарницы)

Приоритетная форма деятельности: социально значимые дела и проекты.

Методы реализации программы:

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

Содержание деятельности.

«Малыш» (нравственное)

Цель: приобщать к общечеловеческим ценностям, воспитывать чувство ответственности, заботы о младших.

Содержание совместной работы:

- Игровые программы: «Дружба – какое чудесное слово», «Фея - Здравствуй».
- Акция «С заботой о братьях наших меньших»
- Конкурсная программа «Наша дружная семья».

«Зеленый мир» (интеллектуальное).

Цель: закрепить знания о необходимости бережного отношения к природе, обогатить познания в области экологии, продолжать развивать познавательную активность, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Содержание совместной работы:

- Конкурс «На круглой планете».
- Интеллектуальная игра «Поле чудес».
- Операция «Птичьи столовые».
- Конференция «Есть ли у природы шанс»

«Спарта» (оздоровительное).

Цель: укреплять здоровье детей и подростков, способствовать физическому совершенствованию и спортивной подготовке.

Содержание совместной работы:

- Флешмобы по пропаганде ЗОЖ.
- Встреча с врачами различных областей медицины.
- Конкурс рисунков «ЗОЖ».
- Туристические походы и соревнования.
- Акция против наркомании, курения, алкоголизма.
- Показательные спортивные выступления.
- Игра «Зарница».
- Дни здоровья.

«Милосердие» (гражданско-патриотическое).

Цель: формировать у подрастающего поколения любовь к Родине, бережное отношение к народной памяти, уважение к историческому прошлому страны; стремиться сформировать гражданскую позицию, бережное отношение к семейным ценностям; приобщить учащихся к истокам русской народной культуры.

Содержание совместной работы:

- Акции Милосердия.
- Викторины (на знание истории, быта, традиций родного края).
- Вечера «Преданья старины глубокой».
- Праздник Масленицы.
- Встреча с ветеранами ВОВ.
- Оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов.
- Патриотические чтения.
- Посещение музеев.
- Спортивные соревнования «Мужество»

«Творческая мастерская» (трудовое и эстетическое).

Цель: продолжить развитие трудовых навыков и умений детей, организовать участие детей и подростков в общественно значимой деятельности, способствовать в воспитании эстетического вкуса и раскрытии творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства.

Содержание совместной работы:

- Ярмарка талантов.
- Мастер-классы учителей, работников школы и родителей по различным видам деятельности: лоскутная техника, мягкая игрушка, лепка из теста и др.
- Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы
- Изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий.

- Встречи с людьми разных профессий.
- Работа на пришкольном участке.

«Шаг вперед» (художественно-эстетическое).

Цель: развить творческие способности и таланты детей, сформировать культуру общения, навыки актерского мастерства, способствовать самостоятельности и творческой активности, обучить этическим нормам и правилам.

Содержание совместной работы:

- Конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов и фотографий.
- Прием в детскую организацию.
- Театрализованные представления
- Диспуты «Порядочный человек. Кто он такой?»
- Тренинг «Познай себя».
- Внутришкольная акция «День вежливости».

Механизм реализации программы.

Программа реализуется через следующие виды деятельности:

- творческая (составление сценариев, актерская игра, написание стихов и прозы)
- патриотическая (оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, контроль за состоянием территории у памятника погибшим воинам)
- трудовая (благоустройство территории школьного двора, сбор макулатуры)
- коммуникативная (встречи с интересными людьми, конференции, съезды детских объединений Арзамасского района, социальные проекты)
- учебная (викторина, конкурсы «Эрудит», «Своя игра»)
- волонтерская (работа по пропаганде ЗОЖ, шефство над детьми-сиротами и ребятами из неблагополучных семей)
- туристическая (походы, экскурсии, зарницы)

Приоритетная форма деятельности: социально значимые дела и проекты.

Методы реализации программы :

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

