

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

### сила трения

1. **ФИО (полностью)** Хряпова Тамара Вячеславовна
2. **Место работы** МАОУ СОШ №4
3. **Должность** Учитель
4. **Предмет** Физика
5. **Класс** 7
6. **Тема и номер урока в теме** «Сила трение», № урока 12
7. **Базовый учебник** «Физика 7» А.В. Перышкин, Москва, Дрофа 2013

8. **Цель урока:** изучение силы трения, как физической величины

#### 9. Задачи урока

##### **Образовательные:**

-обобщить полученные знания о силе трения, обсудить роль трения в природе и технике

-изучить три вида сил трения, от чего зависит сила трения, способы увеличения и уменьшения ее, полезное и вредное значение, проверить и закрепить полученные значения

##### **Развивающие:**

- формировать умения делать логические заключения на основе анализа, сравнивать явления, делать выводы и обобщения;

- .развивать творческие способности учащихся

##### **Воспитательные:**

- воспитание убежденности в возможности познания природы
- развивать сотрудничество, выслушивать товарищей, уважать мнение других
- показать значение опытных фактов, продолжить воспитание отношения к физике как к экспериментальной науке.

**10. Тип урока:** комбинированный с элементами исследовательской деятельности.

**11. Формы работы учащихся:** фронтальная работа, дифференцированная самостоятельная работа.

**12. Необходимое техническое оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, SMART доска.

#### 13. Структура и ход урока:

Таблица 1

## СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР, время ( в мин)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный этап.		Организация внимания и порядка в классе, взаимное приветствие, проверка присутствующих, проверка готовности класса к уроку	Приветствие учителя, проверка готовности к уроку	1
2	Постановка темы и цели урока.	ЭОР №1 1мин	1 слайд сопровождает повторение прошлого материала, сообщение темы урока	Отвечают на вопросы по предыдущей теме, ведут конспект урока	2
3	Объяснение нового материала.	ЭОР №1 5мин ЭОР №2 2мин	Следующие слайды сопровождают объяснение нового материала	Просмотр, наблюдение, конспектирование, анализ опытов, установление причинно-следственных связей. Структурирует и систематизирует, полученные знания.	17
4	Первичная проверка понимания	ЭОР №3 2мин	Предварительная работа по организации рабочего пространства учащегося, консультирует учащихся по новому учебному материалу.	Выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи.	5
5	Закрепление полученных знаний.	ЭОР №4 2мин	Учитель заключает урок беседой с классом с помощью вопросов, а также решение задач по теме «ускорение».	Выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи.	15
6	Подведение итогов работы.	ЭОР №6 3мин	Выводы о работе учащихся.	Рефлексия учащихся	3
7	Домашнее задание		Учитель предлагает проработать материал учебника. Выполнить экспериментальное задание.	Запись домашнего задания в дневник.	2

№	Этап урока	Название используемых ЭОР, время (в мин)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)

Приложение к плану-конспекту урока

### Сила трения

Таблица 2.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Трение	Интернет ресурс	иллюстрация, модель, тест	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5242-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_17.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5242-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_17.swf</a>
2	Природа силы трение	Интернет ресурс	Иллюстрация, модель.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/78e74188-0a01-022a-0130-c8e9de9b14a2/%5BEST5_05-34%5D_%5BMV_02%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/78e74188-0a01-022a-0130-c8e9de9b14a2/%5BEST5_05-34%5D_%5BMV_02%5D.swf</a>
3	Трение при ходьбе	Интернет ресурс	Иллюстрация, модель.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2b716a7e-d097-45ac-87d3-3e4dd35b248a/7_105.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2b716a7e-d097-45ac-87d3-3e4dd35b248a/7_105.swf</a>
4	Трение в природе и технике	Интернет ресурс	Иллюстрация, модель.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/aedc7284-3436-4b6c-817c-50404bd1f0b9/7_104.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/aedc7284-3436-4b6c-817c-50404bd1f0b9/7_104.swf</a> <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/063fad89-0eed-4358-897a-208eb86f0fcd/8class-15.pdf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/063fad89-0eed-4358-897a-208eb86f0fcd/8class-15.pdf</a>
5	Направление силы трения	Интернет ресурс	Иллюстрация, модель.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5e5e57b1-c7dc-4c20-8585-f582732e93f5/%5BPH10_04-013%5D_%5BIM_03%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5e5e57b1-c7dc-4c20-8585-f582732e93f5/%5BPH10_04-013%5D_%5BIM_03%5D.swf</a>
6	Тест к уроку трение	Интернет ресурс	Интерактивное тестовое упражнения.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b0453-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b0453-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html</a>

