

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(СОШ №4)

Рассмотрена и согласована

на заседании

Методического совета

от «30» августа 2018 г.

протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU СОШ №4
/ А.В. Плеханова
Приказ № 206 от «03» сентября 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Пламя»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Афанасьева Елена Васильевна

г. Тамбов,
2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Тамбова
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пламя»
3. Сведения о педагоге 3.1. Ф.И.О., должность	Афанасьева Елена Васильевна, учитель обществознания
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.09.2013, №1008; Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
	Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., письмом управления образования и науки Тамбовской области от 08.06.2017 №1.06-10/2206, письмом комитета образования администрации города Тамбова 14.06.2017 №36-30-2610/17, уставом МАОУ СОШ №4
4.2. Тип	Модифицированная
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Уровень содержания	Базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год реализации программы	2017-2018
4.8. Возрастная категория обучающихся	13-15 лет

Пояснительная записка

Добровольчество – национальная идея России. Именно такой лозунг звучит в последнее время на всех конференциях, семинарах, встречах, посвященных рассмотрению идей строительства гражданского общества.

Добровольчество может стать тем самым инструментом социального, экономического и духовного развития общества, в котором сегодня оно нуждается. При этом наиболее значимым на данном этапе строительства гражданского общества является развитие добровольческого движения в среде подрастающего поколения третьего тысячелетия. На данный момент, добровольчество, волонтерство – развитое и очень уважаемое движение во всем мире. Но новое значение хорошо знакомого понятия «доброволец», «волонтер» не было широко распространено в социально – педагогической среде советской школы до 80 – х годов XX века.

Волонтер – человек, поступающий согласно собственной свободной воле.

Волонтерская деятельность – форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан – добровольцев.

Развитый институт добровольчества (волонтерства) является характерным признаком устойчивой и обогащенной опытом социальной системы. Участники детских молодежных общественных объединений являются по сути деятельности их объединений волонтерами так же, как и люди, привлекаемые к общественно – полезным акциям, мероприятиям государственных структур, коммерческих фирм или церкви.

Общественные объединения функционально осуществляют связь между личностью и государством, между сферой личной жизни человека и общественной жизнью гражданина. При этом, общественные объединения работают гласно, открыто обсуждая возникающие проблемы, выступая от имени своей организации в защиту общих интересов. Помочь нуждающимся, оказавшимся в трудных жизненных условиях стать полноправными участниками и организаторами общественно – значимой деятельности – одна из основных задач общественных объединений. Волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая деятельность. Успешная деятельность волонтера включает в себя овладение необходимыми умениями, а также формирование нравственных принципов и усвоение ценностей, в результате чего формируется чувство сопричастности, ответственности за выбранное дело и принадлежности к решению общечеловеческих проблем.

Цель программы:

Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на бескорыстное служение ближнему и обществу.

Для достижения цели, необходимо выполнить следующие основные задачи:

- Создать механизм работы школы с окружающим социумом.
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Развить мотивацию участников проекта к ведению здорового образа жизни, пропаганде здорового образа жизни среди своих сверстников. Через разработку мероприятий с компьютерными презентациями, разработку листовок, проведение семинаров.
- Сформировать понятие о необходимости выбора жизненных ценностей, потребность соотносить их с общечеловеческими.
- Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
- Выявление и развитие организационно-творческих способностей инициативной группы школы в рамках волонтерского движения.

Организация добровольческой деятельности строится на четко определенных принципах:

- *Добровольность*
 - Каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному желанию.
 - Решение о принятии участия в добровольческой деятельности не может быть сделано под прямым или косвенным нажимом.
- *Бескорытность*
 - Добровольческая деятельность не должна преследовать корыстных целей (не должна носить скрытый корыстный характер).
 - Добровольческая деятельность не должна являться основной трудовой занятостью.
- *Социальная значимость*
 - Востребованность и соответствие актуальным потребностям развития отдельных граждан, местного сообщества, других объектов добровольческой деятельности.
 - Законность добровольческой деятельности должна иметь безусловный характер.
 - Гуманизм целей и задач добровольческой деятельности придает им общечеловеческое значение.
- *Личная значимость*
 - Добровольческая деятельность должна носить значимый характер для личностного развития добровольца.

- Добровольческая деятельность должна способствовать удовлетворению личностно значимых, социально позитивных потребностей.
- Организация добровольческой деятельности должна учитывать индивидуальные особенности добровольцев.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая извне информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, другим учащимся, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

Формы работы:

1. Конкурсные программы;
2. Оздоровительные мероприятия;
3. Спортивные соревнования;
4. Экскурсионная работа;
5. Информационно - лекционная работа;
6. Развлекательно - познавательная деятельность;
7. Акции (милосердие, шефство);
8. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
9. Открытый микрофон;
10. Презентации;
11. Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
12. Семинары-тренинги;
13. Тематические дни;
14. Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Современные технологии обучения и воспитания:

- Дискуссия «Мозговая атака»
- Аудиовизуальные формы
- Ролевые игры
- Выступление в роли обучающегося
- Групповая работа

Рабочая программа волонтерского движения «Пламя» рассчитана на 36 недель по два часа в неделю

1. Механизм реализации программы

Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 8 класса.

В организации и развитии волонтерского движения в школе принимают участие:

1. Руководитель волонтерского объединения (куратор)

Руководитель производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация школы.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Основные направления работы и их содержание:

Профилактическое

Цель:

формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения.

Задачи:

1. Создать условия, позволяющие волонтерам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Досуговое

Цель:

Организация досуга для детей и взрослых, научить волонтеров жертвовать своими ценностями для развития общественного блага (свободным временем, материальными ресурсами и др.)

Задачи:

1. Вовлечение подростка в социальную активность.
2. Реализовать духовные потребности человека (классные часы для младших школьников, концерты для ветеранов, праздничные программы для мам и бабушек и др.).
3. Реализация творческого потенциала.

«Милосердие»

Цель:

привлечение внимания к проблемам и оказание добровольческой помощи социально незащищенным группам населения, оказание помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям, детям.

Задачи:

1. Пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу
2. Выявление новых адресов помощи.
3. Оказание систематической помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с тяжелыми заболеваниями.

Содержание программы

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	2
2.	Акция для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	3
3.	Школьный конкурс молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля	3
4.	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	3
5.	Семинар-лекция, направленный на пропаганду идей здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово!»	3
6.	Благотворительная акция «Милосердие» для детей – инвалидов	2
7.	Беседы и круглый стол на тему «Иди всегда дорогой добра»	3
8.	Круглый стол на тему «Волонтером быть здорово!»	3

9.	Конкурс рисунков и плакатов «Скажи СПИДУ- НЕТ!»	2
10.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	2
11.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	4
12.	Акция «Елка добра»	3
13.	Акция «Шаг навстречу»	3
14.	Акция «Мы – граждане России»	3
15.	Ток – шоу «Роль человека в современном мире»	3
16.	Конкурс рисунков и плакатов «Путешествие в страну детства!»	2
17.	Беседа - на тему «В здоровом теле -здоровый дух»	1
18.	Организация и проведение конкурса рисунков на тему «Мы выбираем здоровье»	2
19.	Организация интерактивной акции «Очень важен спорт для всех. Он здоровье и успех	2
20.	Акция «Для ветерана»	3
21.	Проведение бесед «Моё свободное время во благо другим людям»	2
22.	Акция «Мы – за чистый город»	3
23.	Операция «Поиск». Пополнение музейного уголка боевой славы	2

24.	Встречи поколений в школьном музейном уголке, выступления учащихся перед ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	3
25.	Акция «Георгиевская ленточка»	2
26.	Праздничный концерт «Этот День Победы!»	1
27.	Операция «Память». Работы по уходу за Братской могилой и прилегающим парком	2
28.	Операция «Забота». Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	2
29.	Подведение итогов года.	2
30.	Акция «Дарим добро детям»	1
	ИТОГО	72

Ожидаемые результаты

1. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;
2. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи;
3. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
4. Организация игр, диспутов и других культурно-эстетических развлекательных мероприятий;
5. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;
6. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Правила деятельности волонтера

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Механизм оценки результатов

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками по конкретным результатам деятельности (появление проектов, проведение акций, привлечение к деятельности новых субъектов и др.), анализ и проведение анкетирования, социологических опросов

5.Список литературы

1. Люди помогают людям (книга о добровольчестве). Составитель Бодренкова Г.М., Центр добровольцев «Московский Дом Милосердия», 1995.- 46с
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.- М.: УЦ «Перспектива», 2011. -128с.
3. Закон РФ «Об общественных организациях» от 19.05.1995.
4. Методические рекомендации по работе с волонтерами.- М.: Проект «Здоровая Россия 2020», 2005.- 31с.
5. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. – М.: ООО «Ритм», 2004. - 128с.
6. Решетников О.В. Актуальные вопросы организации социального служения/Психология и педагогика социального воспитания//Материалы научно – практической конференции. – Кострома: КГУ, 2005. – с. 385 – 389
7. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками
8. Тетерский С.В., Ромашкина Ю.В., Симонович В.Л. Я в команде (Методика подготовки волонтеров «Равный - равному»): Методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд.-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 80с.
9. Тетерский С.В., Решетников О.В. Социальное служение (участие молодежи в общественно полезной деятельности).- Нижний Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 146 с.