

**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
«ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ»
4 класс**

Тема урока « Зона Арктических пустынь»

Учитель: Кургина А. А.

Цели и задачи урока: а) сформировать у обучающихся понятие « Арктика»;
б) учить находить и показывать её на карте полушарий;
в) ознакомить обучающихся с особенностями природы (условиями неживой природы, живыми существами, взаимосвязями в природе) , значением природы данной зоны для человека, её использованием;
г) учить определять существенные признаки природных зон и сравнивать их;
д) воспитывать бережное отношение к природе;
е) формировать умение пользоваться атласом и энциклопедиями.

Оборудование: карта « Природные зоны России», картины, презентация по данной теме, ученические контурные карты.

Ход урока.

1. Организационный момент. Сообщение темы и цели урока.
2. Вступительное слово учителя. (КАРТА ПРИРОДНЫХ ЗОН))
---На противоположных полюсах земного шара лежат пустынные, покрытые снегом и льдом полярные области: Антарктика на крайнем юге и Арктика – на севере. Полгода в этих краях солнце не появляется на небе. Другое полгода она не заходит за горизонт, однако его лучи слабы и почти не греют, отражаясь от снега. Самое холодное место планеты – Антарктида, закованный в лёд материк на Южном полюсе. Но наш путь сегодня лежит в Арктику – центральную часть Северного Ледовитого океана с островами и прилегающими побережьями материков. Холодные порывистые ветры гуляют по безмолвным снежным просторам. Здесь долгая зима и короткое холодное лето, поэтому растительность скудная: мхи да лишайники. Но некоторые животные приспособились к таким условиям жизни. Моржам и тюленям не даёт замёрзнуть толстый слой подкожного жира. Подкожный жир выручает и белуху. Да и густой мех белого медведя хорошо сохраняет тепло. Сутками бродит этот великан по снежной пустыне в поисках пищи. На скалистых берегах – птичьи базары . Здесь гнездятся множество морских птиц: топорики, кайры, тупики, различные чайки. По побережью живут гуси, утки. Наиболее известны гаги. , которые имеют мягкий тёплый пух.
3. Просмотр презентации « Зона Арктических пустынь»
4. Фронтальный опрос.

- Как вы представляете себе Арктику?
- Как вы думаете, какая температура воздуха преобладает в этой природной зоне?
- Где находится Арктика? (показать на карте)
- Нанесите границы Арктики на свои контурные карты. (стр. 36 – 37 в ТЕТРАДИ)
- Как вы думаете, почему в Арктике всегда холодно?.
- Какие растения могут расти в полярных районах? Почему?
- Опасно ли пребывание человека в Арктике? Почему вы так думаете?
- Какие явления природы можно наблюдать в Арктике?

5. ЗАГАДКА

Что за чудо- чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит- пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажёт огонь чудесный,

Золотой костёр небесный?

Никого за тучей нет.

Это с неба льётся свет. (Северное сияние)

5. РАБОТА ПО ТЕМЕ. (стр 76-77.)

– А сейчас я предлагаю вам ознакомиться с материалом учебника, чтобы продолжить нашу работу и получить больше информации об этой природной зоне. (ЧТЕНИЕ СТАТЬИ « ЦАРСТВО СНЕГА И ЛЬДА)

6. Рассмотреть рис. На стр 78-79.

- Какие живые организмы обитают в зоне Арктических пустынь?
- Как они приспособлены к этим условиям жизни?
- Какие из них занесены в КРАСНУЮ КНИГУ?

7. СОСТАВИТЬ СХЕМУ ЦЕПИ ПИТАНИЯ , ХАРАКТЕРНУЮ ДЛЯ АРКТИКИ, (работа в тетрадях. Стр. 40 задание 3. Тетрадь.)

- водоросли –рачки – рыбы- птицы.
- водоросли – рачки – рыбы – тюлени.
- водоросли – тюлени – белые медведи.

8. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

(стр. 40 задание 4. Тетрадь.)

- Какие экологические проблемы , возникшие в зоне Арктических пустынь, выражены этими знаками?

9. Обобщение и закрепление изученного.

- Где расположена зона Арктических пустынь?

- Какие животные обитают в этой зоне?
- Как они приспособились к условиям Арктики?
- Какие растения растут в этой зоне?

10. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ,

- стр. 76 – 83, пересказ.

- Работа в тетрадях на стр. 39. задание 2, 6.