

Урок окружающего мира в 3 классе

Тема: Разнообразие животных.

Цели: познакомить с классификацией животных и их групповыми признаками, развивать логическое мышление, речь, кругозор, любознательность, умение работать в группах, в паре, воспитывать бережное отношение к природе, чувство любви к животным.

УУД:

регулятивные: умение выполнять задания в соответствии с целью, отвечать на поставленные вопросы

познавательные: осмысление взаимосвязи внешнего мира и человека, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему

коммуникативные: умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми

личностные: формирование образа «Я», тесно связанного с миром природы, культуры окружающих людей.

Планируемые результаты: учащиеся научатся классифицировать животных по их групповым признакам, аргументировать, делать выводы.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Разнообразие животных», учебник «Окружающий мир» (3 класс), автор А.А. Плешаков - 2012г., рабочие тетради «Окружающий мир» (3 класс), контрольно-измерительные материалы по окружающему миру (3 класс), электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова-3 кл

Ход урока.

1. Орг. момент.

-Ребята, каким вы хотите увидеть наш урок? Каким он должен получиться?

2. Проверка домашнего задания.

Фронтальный опрос.

- Какую роль играют растения в жизни людей?

- Почему многие виды дикорастущих растений становятся редкими?

- Назовите растения, занесённые в Красную книгу.

Проверка задания №7 из рабочей тетради (стр.39)

- Что делают люди для охраны растений?
- Какие правила поведения в природе вы выполняете?

3. Введение в новую тему.

- А сегодня мы продолжаем тему живой природы. Поговорим о животных.

Самоопределение к деятельности. Игра «Узнай по описанию».

1. Эти животные любят вываливаться в жидкой болотной грязи. Грязь высыхает и покрывает кожу твердой, но хрупкой коркой. Затем зверь начинает тереться боком о деревья. Корка грязи отлетает, а вместе с ней и различные насекомые и жучки, которые мешают животному...

Он очень быстро бегают и легко переплывает реки. Зверь осторожен. Хорошо слышит и различает запахи. По ночам ищет корм, а днем лежит в укромных местах на подстилке из веток, листьев и сухой травы... Кожа толстая и покрыта бурой щетиной.

- Кто это? (Кабан.)

2. Это хитрые птицы. Самец, пролетая над гнездами, распугивает мелких птичек. Они думают, что это ястреб, и на время улетают. Самки только этого и ждут. Если птицы узнают ее, то уж и достается самцу от них! Собираются они в стайки и гонят его как можно дальше. Самка же тем временем спокойно подкладывает яйцо. При этом она часто выбрасывает одно из яиц хозяев, чтобы те не заметили подмены.

- Кто это? (Кукушка.)

3. Кто-то темный с гудением пронесся в воздухе и закружился вокруг деревьев. Полетав, он уселся на ветку. Весь коричневатый, будто шоколадный. Такой важный! Это враг нашего леса. Только листья на березах, дубах, ивах и других деревьях да кустарниках распусят, он тут как тут, начинает их грызть. Его личинки живут в земле и питаются корнями деревьев. От этого деревья болеют.

- Кто это? (Майский жук.)

- Как в двух словах можно назвать эту группу живых существ? (Царство животных.)

- Назовите представителей этого царства.

- Сегодня на уроке мы будем говорить о животных.

4. Работа по теме урока.

Беседа.

- Животные. Кого вы представляете себе, когда слышите это слово? (Ответы детей).

- Всё это представители замечательного царства животных. Наука о животных называется зоологией. Это ещё один раздел биологии.

- Прочитайте названия животных (презентация на экране).

Волк, уж, глухарь, лось, белка, лягушка.

- Как можно назвать животных этой группы? (Дикие животные)

- Прочитайте названия животных второй строки.

Корова, петух, свинья, кот, собака.

- Как можно назвать животных этой группы? (Домашние животные)

- Это классификация животных по месту обитания.

- Что значит классифицировать животных? (Разделить на группы по определённым признакам.)

- Прочитайте внимательно ещё раз названия животных. Можно ли среди них выделить группы с похожими признаками?

- Чем похожи звери?

- Чем похожи птицы?

- А к какой группе можно отнести дождевого червя, морскую звезду, ужа?

- Учёные-зоологи делят царство животных на большее число групп.

Практическая работа по группам.

- Прочитайте в учебнике текст на стр.88-90. Заполним таблицу по группам (у каждой группы – своя строка).

<u>Группы животных</u>	<u>Признаки</u>
<u>Беспозвоночные</u>	
Черви:	
Моллюски:	

Иглокожие:	
Ракообразные:	
Паукообразные:	
Насекомые:	
<u>Позвоночные</u>	
Рыбы:	
Земноводные:	
Пресмыкающиеся:	
Птицы:	
Млекопитающие:	

Проверяем: презентация + ответы детей

<u>Группы животных</u>	<u>Признаки</u>
<u>Беспозвоночные</u>	
Черви: дождевой червь, пиявки	Вытянутой формы

Моллюски: улитки, слизни, осьминоги, кальмары, каракатицы	Мягкое тело обычно защищено раковиной
Иглокожие: морские звёзды, морские ежи, морские лилии, морские огурцы	Имеются иглы
Ракообразные: раки, крабы, креветки, мокрицы	Тело покрыто панцирем, имеется две клешни
Паукообразные: скорпионы, пауки, клещи, сенокосцы	Имеют 8 ног
Насекомые: жуки, бабочки, стрекозы, пчёлы, мухи	Имеют 6 ног
<u>Позвоночные</u>	
Рыбы	Живут в воде, тело покрыто чешуёй, передвигаются при помощи плавников, дышат жабрами
Земноводные: лягушки, жабы, тритоны	Кожа голая, нежная. Часть жизни живут на суше, часть – в воде
Пресмыкающиеся (рептилии): ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы	Тело покрыто сухими чешуйками или панцирем
Птицы	Тело покрыто перьями
Млекопитающие (звери)	Тело покрыто шерстью, детёнышей кормят молоком

- Представитель каждой группы рассказывает о своей группе животных.

- Посмотрев небольшую презентацию, скажите мне, что нового вы узнали о животных. (Презентация с диска)

- На какие группы ещё можно их разделить? (позвоночные и беспозвоночные).

5. Физ. минутка.

- Если я называю птиц - вы поднимаете ручки вверх.
- Если я называю пресмыкающихся - вы опускаете ручки вниз
- Если - млекопитающих - садитесь

- Если я назову животных, не относящихся ни к одной из этих групп, то вы хлопаете в ладоши

Орёл, лиса, щука, крокодил, ёж, кукушка, черепаха, медведь, лягушка, Синица, лев, енот, страус, карась, воробей, ящерица, гусь.

6.Закрепление изученного материала.

а). Выполнения задания в рабочей тетради

- №1 (стр.40)

Прочитайте задание. Рассмотрите рисунки на стр.40-41. Пронумеруйте рисунки.

- №2 (стр.41). Выполнить самостоятельно.

Прочитайте задание.

Кто лишний в первом ряду животных? Почему? (Осьминог, это моллюск)

Во втором ряду? (Паук, это ракообразные)

В третьем ряду? (Лягушка, это земноводные)

В четвёртом ряду? (Пиявка, это черви)

После выполнения задания проводится взаимопроверка.

Поднимите руки, кто не допустил ошибок.

б). Выполнение заданий с диска:

- подбери к животным, изображённым на фотографиях, названия групп

в). Задание из презентации:

- расшифруй названия животных и определи группу

7. Рефлексия.

- Поднимите руку, кто хорошо понял тему и доволен своей работой.

- Придумайте задание на классификацию животных (по размеру, цвету, среде обитания и т.д.)

- Определите с помощью атласа-определителя животных, изображённых на рисунках учебника (стр.87-91)

8. Итог урока.

Итак, учёные делят царство животных на 11 групп.

- На какие?

9. Домашнее задание.

Стр.87-93, рабочая тетрадь стр.54 №5, дозаполнить таблицу.

10. Дополнительный материал.

- У нас с вами сегодня на уроке зачем –то появилась «Книга рекордов Гиннеса». Посмотрите ее содержание, нет ли там, случайно, представителей какой-нибудь группы? (*есть*)

- Кто же? Чем же они так отличились, что попали в эту книгу? Впишите их, пожалуйста, в таблицу групп, которую вы заполняли.

(В Книге Гиннеса: белая акула, летучая мышь, медведи, пчелы, осы, шершни, бабочки и мотыльки, дельфины, слоны, лягушки и жабы, ящерицы, пингвины.)

Расскажите, каких животных вы там увидели. И почему они там оказались?

1. Белая акула – внесена в книгу, как крупнейшая хищная рыба. Достигает 4,6 м в длину и весит около 900 кг.
2. Синий кит – внесен в книгу, как животное с самым большим сердцем в мире и самым медленным ритмом сердечных сокращений среди млекопитающих. Вес сердца составляет 680 кг. Это более чем в 2226 раз больше, чем у человека. Ритм – 4-8 ударов в минуту.
3. Летучая мышь – попала в книгу, как животное с самым острым слухом среди всех сухопутных животных. Некоторые виды летучих мышей способны слышать звуки до 120 – 250 кГц. Для человека верхняя граница слышимого звука составляет менее 20 кГц. Эхолокационная система мышей способна обнаружить даже крохотных мышей.
4. Медведи. Малайский медведь попал в книгу, как медведь – кроша, т.к. длина взрослой особи составляет 1,4 м. Белый медведь – является самым крупным хищником в мире, вес которого достигает 600 кг. Он способен убить моржа (500 кг) или белугу (600 кг).

5. Гигантский шмель – единственный аборигенный вид шмеля, обитающий в лесах умеренного пояса Южной Америки. Длина его тела составляет 4 см. Ныне они встречаются редко. И специалисты опасаются, что им грозит исчезновение.

Гигантский азиатский шершень, который водится в горах Японии, достигает 5,5 см в длину, размер крыльев – 7,6 см. С помощью жала 0,6 см он впрыскивает в жертву яд, способный растворить ткани тела человека. Это не только самый крупный шершень, но и наибольшая настоящая оса.

Так же, в юго - западной части США обитает самая крошечная пчела в 2 мм длиной.

6. Представители бабочек и мотыльков тоже находятся в Книге рекордов Гиннеса. Так в книгу попала самая ядовитая гусеница, яд которой вызывает внутренние кровотечения и почечную недостаточность. Самец малого ночного павлиньего глаза чувствует запах самки аж за 11 км.

Так же, в книгу попала самая большая бабочка. Размах ее крыльев достигает 30 см.

Существует самая быстрая гусеница, размером в 8 мм, которая в момент опасности сворачивается колесом и буквально укатывается прочь, преодолевая 38 см за 1 секунду.

7. Дельфины попали в книгу по многим показателям. Самый яркий окрас у китайского дельфина, кожа которого имеет розовый цвет. В реках Амазонки живут самые крупные дельфины – 2,6 м – это единственный дельфин, на теле которого растут волосы. К сожалению, есть и печальные случаи попадания в книгу рекордов. Например, в декабре 2006г. китайский озерный дельфин был объявлен первым вымершим видом дельфинов. Так же дельфины ставили рекорды по высоте прыжка и количеству вращений в воздухе.

8. Никто не будет спорить, что помимо человека на земле существуют очень умные животные. Мы знаем о способностях дельфинов, но и стоит поговорить о слонах. Эти удивительно умные гиганты попали в Книгу Гиннеса, как самые крупные сухопутные млекопитающие. Взрослый самец саванного слона достигает в холке 3 – 3,7 м и весит 3 – 7 т. Вес тяжелейшего из известных науке слонов этого вида равен общему весу 146 мужчин – это около 12,24 т. Мозг у них около 5,4 кг, по весу больше только мозг крупнейших китов.
- В 1999 году слониха Мотала потеряла ногу, наступив на пехотную мину. В августе 2011 года она получила протез, сделанный специально для нее и выдерживающий вес от 3 до 5 т. Это позволило слонихе попасть в Книгу рекордов Гиннеса, как носящей самый большой протез конечности.
9. В Тринидаде обитают древесные лягушки в 6,5 см. Но удивительно то, что ее головастики имеют размер 16,8 см. Т.е. она уменьшается в размере.
- Есть и сама маленькая лягушка – размер ее всего 7 мм.
10. Длиннейшая бездонная ящерица – желтопузик – может растягиваться до 135 см.
- А комодский варан внесен в книгу, как ящерица – гигант. Самцы достигают в длину около 2,25 м и весят 59 кг. Наибольший размер экземпляра достигал 3,1 м и весил 166 кг.
11. Самыми крупными из живущих пингвинов считаются пингины Антарктиды. А самый маленький пингвин живет в Австралии. Длина его тела достигает 40 см, а вес 1 кг. Продолжительность жизни у этого вида всего 6 лет.