

5-й класс

Урок по теме "Религия древних греков".

Цель: на примере религии древних греков показать роль природных и социокультурных факторов развития религиозных представлений людей.

Характеристика основных видов деятельности: объяснять связь между явлениями природы и греческими богами; давать нравственную оценку героическим поступкам Геракла; сравнивать пантеон богов египтян и греков; оценивать роль Зевса, Афины, Посейдона в жизни греков.

Тип урока: комбинированный.

Методы и приёмы: исследовательский, иллюстративно-демонстрационный, эвристический, приемы критического мышления.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Религия древних греков», тест по теме: «Поэма Гомера «Одиссея», тексты древнегреческих мифов «Олимп».

Основные понятия: религия, миф, гора Олимп, Титаны, Олимпийские боги, пантеон

ХОД УРОКА

I. Текущий контроль знаний и умений

Учащиеся называют характерные климатические и географические отличительные признаки Греции.

II. Изучения нового материала

1. Слова учителя: Сегодня мы продолжаем знакомиться с духовным миром древних греков, его важнейшей частью – религией. Вы уже имеете представление о религии первобытных людей, религии Древнего Востока.

2. Постановка цели урока

– Сегодня мы с вами выясним особенности древнегреческой религии, характерные черты древнегреческих богов и попытаемся объяснить, почему в Греции появились именно такие боги. (Слайд)

– Ребята, давайте вспомним какие природно-климатические условия на Балканском полуострове? (Слайд)

– Очень тепло.

– Мало рек и осадков.

– Есть много гор, Эгейское море, Ионическое море.

– Мало плодородной земли и богатых пастбищ. (Предполагаемые ответы)

– А теперь назовите основные занятия греков, исходя из природно-климатических условий? (Слайд)

- Выращивали виноград и оливки;
- мореплавание и морская торговля;
- разведение овец и коз, (для крупных не хватало пастбищ);
- ремесло;
- войны (борьба за господство в Эгейском море).

– Сегодня мы с вами познакомимся с богами Древней Греции, которым поклонялись жители Греции. И найдем ответ на вопрос: Почему именно эти божества появились в Древней Греции. Как связаны религия, природные условия и занятия Древних Греков?

Этот вопрос целесообразно вынести на доску. (Слайд)

3. Рассказ учителя. Начало начал.

Изначально существовал лишь вечный, безграничный, темный Хаос. В нем заключался источник жизни. Все возникло из безграничного Хаоса - весь мир и бессмертные боги. Он был как бы сырьем, из которого появилось все, что когда-либо существовало. Повинуясь неведомой силе, заставившей его возвращаться и создавать, Хаос породил самое древнее, что было в нашей зачинающейся Вселенной - Время. Эллины звали его Хронос. Хронос породил три стихии - Огонь, Воздух и Воду. Но это уже после того, как появилась Земля. Затем появились Мрак и Ночь. От них родились Вечный Свет и Сияющий День. (Слайд)

Земля – Гея, Небо – Уран. От их союза родились Титаны и Циклопы. (Слайд) Титаны, взяв в жены своих сестер, заполнили просторы Матери-Земли и Отца-Неба своим потомством: они дали начало великому племени богов самого древнего поколения. У Крона - младшего сына [Урана](#), восставшего против отца, были самые знаменитые дети, которые впоследствии и властвовали над миром - боги. И среди них царь всех богов - младший сын Кроноса - [Зевс](#). Дети людей и богов назывались «герои». (Слайд)

Греки верили, что главные боги живут большой семьей в роскошных дворцах на вершине горы (Слайд)

На севере земли, населённой эллинами, находится страна Фессалия. На границе с Македонией, среди гор, со всех сторон окружающих фессалийскую равнину, возвышается гора Олимп – самая высокая из всех гор Эллады. Склоны её покрыты густыми лесами. Там растут дубы и каштаны, вечнозелёный кустарник. Трудно подняться на эту гору, скалистые склоны её обрывисты, на вершине лежит вечный снег. (Слайд 19) В ясные дни снега Олимпа горят на солнце, но вершина горы всегда окутана густыми облаками. Там в вышине – золотые чертоги бессмертных богов. Смертному невозможно проникнуть в них. В царстве богов всегда лето и в чертогах светло. С неба льётся яркий голубой свет. В чертогах пируют бессмертные боги. Место, посвященное всем богам, называют **пантеоном**.

4. Словарная работа

Учащиеся записывают в рабочую тетрадь новое историческое понятие.

ПАНТЕОН – место, посвященное всем богам. (Слайд)

5. Физминутка (Слайд 21)

Физминутка составлена с учетом повторение ранее изученного материала по теме «Религия древних египтян»

Встали дружно, потянулись
 Богу солнца улыбнулись!
 Богу **ГЕБУ** наш поклон
 Многократным будет он.
 Руки вверх к богине **НУТ**
 Пусть немножко отдохнут.
 Тело наше сделай круг
 Повтори **АМОНА** путь
 Готовы из знаний
 Плести сотни сот
 Поможет нам в этом
 Бог мудрости **ТОТ**.

6. Работа с учебником

– Работа с текстом учебника. Найдите в учебнике рисунок «Боги и богини Греции» (стр. 135), внимательно рассмотрите его. Так выглядели боги Древней Греции. Обратите внимание: каждый из них имеет свой символ.

Рассказать известные мифы о Деметре и Персефоне, миф о Дионисе, миф о Прометее. Заполнение таблицы в тетради в ходе изучения материала. (Слайд)

К концу урока таблица должна выглядеть следующим образом. (Слайд)

<i>Боги</i>	<i>Чему покровительствовали</i>
Зевс	Бог земли и неба, царь богов и людей.
Посейдон	Владыка морей
Аид	Правитель царства мертвых
Гера	Царица богов, защитница семейного очага.
Артемида	Богиня природы и покровительница охоты
Аполлон	Бог солнечного света, покровитель искусств.
Афина	Богиня порядка и разума, богиня-воительница, покровительница ремесла, городской жизни.
Афродита	Богиня любви и красоты
Деметра	Богиня плодородия и земледелия
Дионис	Бог виноделия
Гефест	Бог огня и кузнечного дела
Гермес	Покровитель дорог и путников, вестник богов
Арес	Бог войны

7. Слово учителя: На высоком золотом троне сидит Зевс – царь богов и людей. Рядом с ним его супруга Гера – царица богов и защитница семейного очага. Здесь же дети Зевса – близнецы Аполлон и Артемида, Афина, Гермес, Арес и Гефест. Каждому из богов подвластны дела и судьбы людей.

(Слайды 23-35)

III. Закрепление пройденного материала

Учащимся предлагается выполнить задание, которое заранее подготовлено учителем на доске. (Слайды)

Задание: Подбери пару – имена греческих богов и их символы

1) Зевс	А) лань, золотой лук и стрелы
2) Гермес	Б) колосья пшеницы
3) Афродита	В) крылатые сандалии
4) Гера	Г) кифара, лавровый венок
5) Артемида	Д) копье, щит, сова, гранат
6) Аид	Е) колесница, запряженная черными лошадьми
7) Посейдон	Ж) молот, наковальня
8) Дионис	З) голубь, яблоко
9) Гефест	И) трезубец, дельфин
10) Аполлон	К) молния, орел
11) Афина	Л) жезл, увитый виноградной лозой
12) Деметра	М) гранат

Ключ: 1 – к; 2 – в; 3 – з; 4 – м; 5 – а; 6 – е; 7 – и; 8 – л; 9 – ж; 10 – г; 11 – д; 12 – б

(Слайд)

IV. Подведем итог нашему уроку:

– Еще раз назовите богов Древней Греции. Прочитайте вопрос, который мы с вами поставили в начале урока. (Слайд)

Ответы детей...

1. Вывод: В религиозных верованиях греков получили отражение прежде всего те природные явления, от которых зависела жизнь людей, и боги появились те которые покровительствовали основным занятиям древних греков.

2. Слово учителя: Боги Древней Греции могущественны и коварны, – так считали древние греки. Они боялись и почитали своих богов, потому что боги покровительствовали их занятиям. Что бы задобрить своих богов греки приносили жертвы богам, возводили в их честь храмы, создавали о них сказания. Таковы греческие боги. Они прекрасны и могущественны. Прошли столетия. Опустели склоны горы Олимпа, исчезли густые леса. Люди больше не молятся олимпийским богам, как не молятся и богам древних египтян. От веры в олимпийских богов остались только легенды, или мифы, как мы их называем. Изучая мифы древних греков, учёные доказали, что в образах богов люди поклонялись могучим силам и грозным явлениям природы, которые не могли правильно объяснить.

Изучая мифологию древних греков, можно узнать много полезного. Без знания древнегреческой мифологии нельзя изучать искусство, так как на протяжении многих

веков замечательные художники и скульпторы, писатели и поэты всех стран использовали древние мифы в живописи, скульптуре, музыке, литературе.

3. Домашнее задание: параграф 28; задания в рабочей тетради №11, №13, нарисовать рисунок к любому мифу о древнегреческих богах и представить его. (Слайд)

Приложение №1

Тест «Поэма Гомера «Одиссея»

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Одиссей возвращался из Трои на остров...

- а) Делос
- б) Итака
- в) Родос

2. На родину вернулись...

- а) все корабли
- б) 2 корабля
- в) один Одиссей

3. Странствие продолжалось...

- а) 1 год
- б) 5 лет
- в) 10 лет

4. Другое название города Троя.

- а) Микены;
- б) Илион;
- в) Афины

5. Жену Одиссея, ожидавшую возвращения мужа из-под Трои, звали

- а) Амфитрита
- б) Андромаха
- в) Пенелопа

6. Циклоп, один из персонажей «Одиссеи»

- а) Эфор
- б) Полифем
- в) Гоплит

7. Сын Одиссея:

- а) Менелай
- б) Телемах
- в) Геракл

Тест «Поэма Гомера «Одиссея»

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Одиссей возвращался из Трои на остров...

- а) Делос
- б) Итака
- в) Родос

2. На родину вернулись...

- а) все корабли
- б) 2 корабля
- в) один Одиссей

3. Странствие продолжалось...

- а) 1 год
- б) 5 лет
- в) 10 лет

4. Другое название города Троя.

- а) Микены;
- б) Илион;
- в) Афины

5. Жену Одиссея, ожидавшую возвращения мужа из-под Трои, звали

- а) Амфитрита
- б) Андромаха
- в) Пенелопа

6. Циклоп, один из персонажей «Одиссеи»

- а) Эфор
- б) Полифем
- в) Гоплит

7. Сын Одиссея:

- а) Менелай
- б) Телемах
- в) Геракл