

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ИГРА
«КОПИЛКА ВОПРОСОВ»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 «Б» КЛАССА

Выполнила :
учитель географии
Акулинина О.Г.

Тамбов 2017

ЦЕЛИ :

- систематизация и контроль знаний учащихся по изученным ранее темам;
- развитие у школьников познавательного интереса, чувств товарищества и взаимовыручки.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ :

В игре участвуют 2 команды по 6 человек в каждой. Затем идёт представление жюри. У членов жюри на столе лежат белые и красные карточки. Белые карточки, предупреждающие о нарушении дисциплины, даются команде, нарушающей порядок, красные – выдаются команде за повторное нарушение дисциплины и лишают команду 1 балла. Учащиеся заранее придумывают название команды, рисуют эмблемы для каждого участника игры, а также готовят своё приветствие. Вся игра состоит из 7 динов.

ПЕРВЫЙ ДИН : «РАЗМИНКА»

В течение минуты задаются вопросы сначала одной команде, затем – другой. За каждый верный ответ команда получает один балл.

ВОПРОСЫ ПЕРВОЙ КОМАНДЕ:

1. Есть ли страусы в Южной Америке? (ДА)
2. Какое время года сейчас в Антарктиде? (ЛЕТО)
3. Нелетающая птица Антарктиды? (ПИНГВИН)
4. Где больше жителей – в Африке или в Южной Америке? (В АФРИКЕ)
5. Самый большой материк? (ЕВРАЗИЯ)
6. Океан, омывающий южные берега Евразии? (ИНДИЙСКИЙ)
7. Высокочувствительный прибор, фиксирующий колебания земной коры? (СЕЙСМОГРАФ)
8. Горячие источники, периодически действующие в виде фонтанов? (ГЕЙЗЕРЫ)
9. Назовите государство – карлик, занимающее всего несколько кварталов города Рима? (ВАТИКАН)
10. Самый холодный океан? (СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ)
11. Полуостров в России, знаменитый своими вулканами? (КАМЧАТКА)
12. Какое давление на экваторе? (НИЗКОЕ)
13. Самое солёное море в мире? (МЁРТВОЕ)

ВОПРОСЫ ВТОРОЙ КОМАНДЕ:

1. Птица, питающаяся нектаром? (КОЛИБРИ)

2. Плавающие обломки материкового льда? (АЙСБЕРГИ)
3. Нелетающая птица Южной Америки? (СТРАУС НАНДУ)
4. Хищник в амазонских лесах? (ЯГУАР)
5. Самый холодный материк? (АНТАРКТИДА)
6. Самый большой океан? (ТИХИЙ)
7. Магма, излившаяся из кратера вулкана или из трещин земной коры? (ЛАВА)
8. Учёный, изучающий землетрясения? (СЕЙСМОЛОГ)
9. Назовите государство, столицей которого является город Вашингтон? (США)
10. Самый тёплый океан? (ТИХИЙ)
11. Горы, расположенные между Европой и Азией? (УРАЛЬСКИЕ)
12. Какое давление на полюсах? (ВЫСОКОЕ)
13. Самое пресное озеро мира? (БАЙКАЛ)

ВТОРОЙ ДИН : «ИЗ ИСТОРИИ ОТКРЫТИЙ»

На доске портреты Х.Колумба, Ф.Магеллана, Васко да Гамы, Дж. Кука, Д. Ливингстона, Р. Амундсена, Марко Поло. Задаются вопросы командам. Команда, ответившая первой правильно, получает 1 балл. Побеждает та команда, которая получит больше баллов.

ВОПРОСЫ КОМАНДАМ:

1. Кто возглавил экспедицию, отправившуюся из Испании в 1492г. на запад в поисках новых земель? (Х. КОЛУМБ)
2. Открыл водопад Виктория на реке Замбези. (Д. ЛИВИНГСТОН)
3. Кто первым проложил путь в Индию? (ВАСКО ДА ГАМА)
4. О каком мореплавателе говорят даты 1519-1522гг.? (Ф. МАГЕЛЛАН)
5. Кто первым провёл промеры глубин Индийского океана? (ДЖ. КУК)
6. Именем какого путешественника названа одна из республик Южной Америки? (Х. КОЛУМБ)
7. Кто назвал Тихий океан Тихим? (Ф. МАГЕЛЛАН)
8. Кто первым достиг Южного полюса? (Р. АМУНДСЕН)
9. Исследовал восточные берега Австралии, доказав, что это самостоятельный материк? (ДЖ. КУК)
10. Итальянский купец, совершивший путешествие в Китай? (МАРКО ПОЛО).

ТРЕТИЙ ДИН : «УГАДАЙ-КА»

Из каждой команды выходит по одному участнику. Учитель предлагает каждому выбрать из разноцветных карточек по одной для своей команды. На обратной стороне каждой карточки написано слово, которое участник игры должен объяснить своей команде, не произнося его вслух. За каждое правильно угаданное слово команда получает 1 балл. В этом дине каждый участник команды должен объяснить по одному слову.

На карточках написаны следующие слова:

1. айсберг
2. горизонт
3. джунгли
4. болото
5. оазис
6. тайга
7. гейзер
8. пустыня
9. вулкан
10. мороз
11. облако
12. ураган

ЧЕТВЁРТЫЙ ДИН : «АССОЦИАЦИИ»

На столе лежат 2 карточки. По одному из участников каждой команды выходят к столу и выбирают по одной карточке. На карточках написаны названия материка:

АФРИКА
АВСТРАЛИЯ

Игрок, выбравший карточку, запоминает название доставшегося материка и на обратной стороне доски или на листе бумаги, так, чтобы остальные не могли прочесть, записывает 6 любых слов, связанных с материком. Затем команда узнаёт название материка, и все её участники пишут на листочках свои слова в течение 20 секунд. По истечении времени учитель собирает листочки у членов команды, оглашает написанные ими слова и жюри считает совпадения со словами, которые написал игрок, выбравший карточку. За каждое совпадение команда получает по 1 баллу.

ПЯТЫЙ ДИН : «КОНКУРС КАПИТАНОВ»

Каждому капитану предлагается список номенклатуры. Капитан должен показать их на настенной карте.

ДЛЯ КАПИТАНА ПЕРВОЙ КОМАНДЫ:

1. Сахара
2. река Лимпопо
3. Гималаи
4. Большой Барьерный риф
5. город Бразилиа
6. Амазонка
7. Уральские горы

8. город Канберра
9. Кордильеры
10. Ниагарский водопад
11. Волга
12. вулкан Эребус

ДЛЯ КАПИТАНА ВТОРОЙ КОМАНДЫ:

1. Килиманджаро
2. Нил
3. Чёрное море
4. полуостров Индостан
5. Анды
6. государство Колумбия
7. Альпы
8. озеро Эйр
9. река Миссисипи
10. гора Мак-Кинли
11. Большая пустыня Виктория
12. гора Эверест

ШЕСТОЙ ДИН : «КОНКУРС ЗРИТЕЛЕЙ»

Зрителям задаются вопросы, на которые они должны дать краткий ответ.

1. Правда ли, что существует книга размером 3X4 м, и весом 8т (в ней 30 листов, каждый весом 200кг) ? (ДА)
2. Правда ли что поэмы Гомера были написаны на бересте? (НЕТ)
3. У кого язык длиннее тела – у муравьеда или у хамелеона? (У ХАМЕЛЕОНА)
4. Верно ли, что арбуз – это ягода? (ДА)
5. Это растение – трава; в день оно вырастает на 90см и может достигать в высоту 35м. Люди едят его молодые побеги, а из полых ветвей этого растения строят дома и мосты, а также делают вёдра и водопроводные трубы. О каком растении идёт речь? (О БАМБУКЕ)
6. В Центральной и Южной Америке растёт дерево галактодендрон. Его название с языка туземцев можно перевести как «корова»; дело в том, что сок этого дерева по вкусу напоминает сливки с сахаром. Правда ли это? (ДА)
7. Для чего верблюду нужны длинные ресницы? (ЧТОБЫ ЗАЩИЩАТЬ ГЛАЗА ОТ ПЕСКА)
8. В Индии есть растение, которое называют «обмани желудок». Съев 1-2 листика, человек чувствует сытость целую неделю. Правда ли это? (ДА)
9. Почему в море плавать легче, чем в реке? (ПОТОМУ ЧТО СОЛЁНАЯ МОРСКАЯ ВОДА ПЛОТНЕЕ ПРЕСНОЙ РЕЧНОЙ И СИЛЬНЕЕ ВЫТАЛКИВАЕТ ПЛОВЦА НА ПОВЕРХНОСТЬ)

10. В древней Руси кошки были большой редкостью, и за одну кошку торговец мог получить либо 3 лошади, либо 4 коровы, либо 30 овец, либо 50 поросят. Верно ли это? (ДА)

СЕДЬМОЙ ДИН : «КТО БОЛЬШЕ»

Учитель предлагает из одного слова составить новые слова. Побеждает та команда, учащиеся которой составят больше слов.

Главное слово:

НАВОДНЕНИЕ

На заключительном этапе игры подсчитываются заработанные баллы каждой команды. Объявляется победитель и награждается призами.