

Технологическая карта урока по теме «Религия древних греков» 5 класс
Учитель МАОУ СОШ № 4
Барашева Л.В.

ТДЦ: Обучающий аспект:

- дальнейшее изучение учащимися материала о религиозных верованиях древних людей;
- расширение знаний греческой мифологии.

Воспитывающий аспект:

- воспитание уважения к культуре других народов, чувства толерантности .

Развивающий аспект:

- развитие познавательных интересов учащихся, интеллектуальных способностей (обобщение, систематизация знаний), самостоятельности в приобретении новых знаний.

Оборудование:

- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор;
- оборудование: иллюстрации учебника, рабочая тетрадь;
- информационные ресурсы: электронная презентация по теме урока.

Ход урока:

Этапы урока	Решаемые задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат
<p><u>1.Мотивация</u> к учебной деятельности: самоопределение к деятельности (Л) целеполагание (П)</p>	<p>Создать условия для включения в учебно-познавательную деятельность.</p>	<p>1. Приветствие учителя, проверка подготовленности к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид); организация внимания. 2.Учитель задает вопросы: а)с религиями каких народов мы познакомились ранее? б)определите цель и задачи сегодня на уроке. 3. После ответов учащихся конкретизирует тему урока, записывает ее на доске</p>	<p>1.Оценивают свое рабочее место. 2.Фронтальная работа с вопросами учителя. 3.Записывают тему урока в тетрадь.</p>	<p>Озвучена ТДЦ, обозначены задачи урока совместно с учащимися. Указана тема урока</p>
<p><u>2.Актуализация (повторение) знаний:</u> -анализ, обобщение (П) -использование знаково-символических средств (П) -выполнение пробного учебного действия (Р) -выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К)</p>	<p>Подготовить учащихся к выполнению мини-исследованию</p>	<p>1.Направляет деятельность учащихся на уроке: а)организует парную работу б)учащиеся должны вспомнить и проверить друг друга, задав вопросы, связанные с понятием «религия». 2.Сообщает о проведении мультимедийного урока. 3.Обращает внимание учащихся на проблемное задание, записанное на доске.</p>	<p>Обсуждение в парах. Индивидуальные ответы.</p>	<p>Учащиеся подготовлены к систематизации учебного материала.</p>

<p><u>3.Постановка учебной задачи:</u> -постановка и формулированиепроблемы (П) -аргументация своего мнения (К)</p>	<p>1.Сформировать знания по основным вопросам темы. 2.Выполнить проблемное задание: «Могли ли люди в древности обойтись без веры в богов?»</p>	<p>1.Обращает внимание учащихся на проблемное задание.</p>	<p>Слушают инструктаж учителя.</p>	<p>Принятие учащимися поставленных задач.</p>
<p><u>4.Изучение нового материала:</u> -анализ, сравнение, аналогия, обобщение (П) -определение основной и второстепенной информации (П) -выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) 5.Первичное закрепление учебного материала 6.Подведение итогов урока (рефлексия) 7.Домашнее задание</p>	<p>1.Познакомить учащихся с пантеоном греческих богов. 2.Развивать умения учащихся работы с текстом учебника, работы в тетради. Проверить усвоение основных понятий и имен темы урока. Выявить уровень достижения ТДЦ урока. Дифференцировать выполнение домашнего задания.</p>	<p>Организует работу учащихся: 1.С текстом учебника и иллюстрациями параграфа по группам. 2.Работу в тетради, где учащиеся должны записать имена основных греческих богов. 3.Работу с дополнительным материалом — с мифами о Геракле. 1.Учитель предлагает разгадать кроссворд. 2.Предлагает ответить на вопрос проблемного задания. Организует рефлексивную деятельность учащихся. Вопрос: Что нового узнали ребята на уроке? Комментирует дом.задание. Обязательное зад.- §22 Дополнительное — мифы Древней Греции.</p>	<p>Учащиеся в группах рассказывают о греческих богах. Учащиеся делают записи в тетради. 1.Учащиеся работают над кроссвордом 2.Сообща, дополняя друг друга, выполняют проблемное задание. Дают самооценку результатов своей деятельности. Записывают дом.зад. в дневник.</p>	<p>Сформированы знания о религии древних греков, вызван интерес к греческой мифологии. Материал очень интересен учащимся и усвоен. Ребята были очень активны на уроке. Задание дано в соответствии со способностями и интересами уч-ся</p>

