

Урок-КВН по литературному чтению в 3 классе

(обобщающий урок по первой части учебника)

2018 г.

Цели:

повторить и обобщить изученный материал;

развивать умения ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их, развивать творческие способности, речь, память, мышление; проверить полученные при изучении раздела знания учащихся;

воспитывать уважительное отношение к людям, прививать любовь к труду.

Планируемые результаты: учащиеся научатся отвечать на поставленные вопросы по теме раздела, работать самостоятельно.

Используемые технологии: игровые, технологии поддержки и сотрудничества.

Оборудование: учебник «Литературное чтение, 3 класс» (часть первая). Авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Москва, «Просвещение», 2013год; жетоны, карточки, презентация

Ход урока.

I. **Орг.момент.** Вступительное слово учителя: Речевая разминка

– Прочитайте медленно. Определите жанр. (Это пословицы)

Умный научит, дурак наскучит.

Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает.

Ум хорошо, а два лучше.

– Объясните смысл пословиц.

– Прочитайте на доске тему нашего урока.

2.Определение целей и задачи урока.

– Как вы думаете, почему я выбрала именно эти пословицы для нашего сегодняшнего урока? Чем мы будем заниматься на сегодняшнем уроке?

– Правильно, сегодня особенный урок, на котором у каждого есть возможность проявить себя, показать свои знания.

Сегодня КВН у нас,

Мы рады видеть вас сейчас

Всех дорогих гостей -

Родителей, учителей!!!

Сегодня наш КВН посвящён разделу «Литературные сказки». Вы покажите, как много знаете по этой теме, как умеете дружить, помогать друг другу.(Слайд 1)

Играть будут 3 команды: «Сказковеды» и «Чтецы» «Книголюбы». (Дети делятся на две команды, вытягивая жетоны трёх цветов)

-Какой КВН без ЖЮРИ? Это будут наши гости.

-Ребята, чтобы время зря не терять

вам надо КАПИТАНОВ выбирать!

3.Работа по теме урока. Конкурсы

- Итак, друзья, начнём программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они?

Для вас!

Конкурс 1. «Литературная викторина»

- Я буду командам по очереди задавать вопросы.

— Согласны ли вы с тем, что...

1. Лев Николаевич Толстой являлся автором «Аленушкиных сказок»? (Нет. Это Д.Н. Мамин-Сибиряк.)

2. Стихотворение «Детство» написал Иван Захарович Суриков? (Да. Это его стихотворение.)

3. Братец Иванушка превратился в козленочка, перекинувшись три раза через голову. (Нет. Так он превратился обратно в мальчика. А в козленочка превратился, выпив воды из козьего копытца.)
4. Ленивица — героиня русской народной сказки? (Нет. Это героиня литературной сказки «Мороз Иванович». Написал Одоевский.)
5. Произведение Гаршина «Лягушка-путешественница» — это сказка о животных? (Да. Это верно.)
6. Одоевский написал сказку «Морозко»? (Нет. Это русская народная сказка. А Одоевский написал сказку «Мороз Иванович».)

— Кому из сказочных героев принадлежат эти слова?

1. Я заехала к вам посмотреть, как вы живете... Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила. (Это Лягушка-путешественница.)
2. Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я... я... я... (Заяц — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост.)
3. Дайте мне лукошко, я хоть в лес пойду — грибов наберу! (Иванушка-дурачок.)

4. Мы объехали весь свет;

За морем житье не худо;

В свете ж вот какое чудо... (Корабельщики.)

Конкурс 2. «Узнайте пословицу по ее началу»

- Книга мала, а... (ума придала.)
- Выбирай книгу, как... (выбираешь друга.)
- Книга — твой друг, без нее... (как безрук.)
- Книга не самолет, а за... (тридевять земель унесет.)

— Какие еще пословицы и поговорки о книге знаете?

Конкурс 3. конкурс капитанов. Ученики читают стихи о книгах:

Встреча с книгой, что с другом,
Для всех словно праздник,
А для детской души
Это нить Ариадны,
Что ведет их от сказок
Былин и преданий.
Книги учат детей
Всем премудростям жизни —
Как быть человеком,
И быть нужным Отчизне,
И как правду от лжи
Все должны отличать,
Как бороться с врагом
И как зло побеждать.

Конкурс 4. «Инсценирование»

— Выберите любое прочитанное произведение из этого учебника, приготовьте инсценировку.

Другая команда должна узнать его.

(На подготовку дается 5 минут.)

Конкурс 5. «Кроссворд»

— Я вам даю 4 минуты, чтобы разгадать кроссворд, данный в учебнике на с. 213. Начинайте работу по моей команде.

(После команды «Стоп» дети сдают кроссворд. Проверка. Ответы: 1. Бабариха. 2. Ртуть. 3.

Владычица. 4. Волк. 5. Журчит. 6. Студенец. 7. Присказка. 8. Прутик.)

— Попробуйте объяснить, почему авторов художественных произведений еще называют... (по вертикали получилось слово «художник») художниками слова. (Ответы детей.)

Рефлексия индивидуальное задание в тестах

III. Подведение итогов урока Обобщение по теме урока.

- Подводим итоги. Определяем победителей. Награждение.
- Какое задание показалось самым интересным?
- Какое задание вызвало затруднение?

(Подсчитывают жетоны. Определяют команду-победительницу. Детям вручают медальки-открытки.)