

ОТКРЫТЫЙ УРОК
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
«СОГЛАСНАЯ БУКВА Зз, ЗВУКИ [з], [з]»
1 класс

Учитель начальных классов:

Милосердова Лариса Владимировна

Урок чтения по теме «Согласная буква З, звуки [з], [з]»

Задачи: познакомить обучающихся с буквой Зз, совершенствовать навыки чтения, учить дифференцировать парные звонкие и глухие согласные звуки, развивать творческие способности, фонематический слух, внимание, память, мышление.

Формируемые УУД: умение работать с учебником; следовать точно инструкции учителя; сравнивать, обобщать, сопоставлять; контролировать свою учебную деятельность.

Ход урока.

1. Орг. момент.

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

- Ребята, каким вы хотите видеть наш урок?

2. Актуализация ранее изученного.

- Повторение алфавита.

- Повторение понятий: речь устная и письменная, предложение, слово, слоги, буквы, звуки, ударение.

- Работа с лентой букв.

- Чтение столбиков слов на доске:

Максим	Елена
--------	-------

кролик	Роман
--------	-------

Полина	павлин
--------	--------

ворона	корова
--------	--------

Читаем хором.

Читают мальчики.

Читают девочки.

Какое слово подходит к схеме?

На какие группы можно разделить эти слова?

*Как пишутся имена?
Как называются такие слова?
Что особенного в слове Елена?
В каких случаях е обозначает два звука?*

3. Постановка целей и определение темы урока.

4. Работа по теме урока.

а). - Отгадайте загадки:

Что за зверь лесной,
Встал, как столбик, под сосной,
И стоит среди травы,
Уши больше головы ? (заяц) *На экране картинка.*

У этой лошадки
Одёжка в полоску.
Похожа одёжка её
На матроску. (зебра) *картинка*

- Что общего в словах-отгадках?
- Дайте характеристику новым звукам.
- А как называется буква, обозначающая звуки [з], [з]?
- Нахождение буквы в алфавите, на ленте букв.

б). Фонетическая зарядка.

- Что мы слышим, когда муха попадает в паутину? (з-з-з-з-з-з)
- Как поют комарики? (з-з-з-з-з-з-з-з)

в). На что похожа буква З? *На экране картинки.*

г). Придумайте свои слова, чтобы они начинались на з.

5. Печатание Зз в тетради.

6. Физ. минутка.

7. Чтение слогов.

На доске.

8. Играем вместе.

На экране задание с диска.

Пингвинов посадить на нужную льдину.

9. Игра «Составь слово».

На экране задание с диска.

В слова добавить недостающий слог.

10. Работа по «Азбуке».

- Чтение текста «В зоопарке» стр.91.

- Чтение по цепочке.

- Где побывали дети?

- О каких животных мы узнали?

- Что нового узнали о змеях?

11. «Найди на картинке слова с изучаемыми звуками». *На экране задание с диска.*

12. Составление рассказа по серии картинок. *На экране задание с диска.*

13. Просмотр мультфильма. *На экране - с диска.*

14. «Читаем вместе».

- Чтение текста с доски.

- Сколько предложений в тексте?

- Как определили?

15. Игра «Найди слова в слове».

- Найти три слова в слове паровоз.

На экране задание с диска.

16. Подведение итогов урока.