

Рассмотрен и рекомендован
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 09.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ №4
от 19.04.2018 г. № 84
Директор А.В. Плеханова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
города Тамбова
на 2018-2019 учебный год

2018

Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 для 1-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (действующая редакция);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2006 № 2170 «О нормативном правовом обеспечении деятельности в общеобразовательных учреждениях классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения»;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 № 3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 01.03.2010 № 634 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки области от 10.04.2009 № 936 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования»;

Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (в редакции от 30.03.2015)

Основной образовательной программой начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;

Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ЗПР;

Образовательной программой средней общеобразовательной школы № 4 города Тамбова на 2015-2019 г.г.;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Тамбова

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, Устава МАОУ СОШ № 4 в 1-4 классах установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Обязательная нагрузка обучающихся соответствует максимально допустимой недельной нагрузке в первых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание 1- 4 общеобразовательных классах в течение недели построено таким образом, что наибольший объем приходится на вторник или среду; в классах адаптированного обучения наименьший объем нагрузки приходится на среду или четверг.

Продолжительность учебного занятия в первых классах составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый).

Продолжительность учебных занятий в классах адаптированного обучения составляет: в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май 4 урока, 40 минут каждый).

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах составляет 45 минут, в классах адаптированного обучения – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Временные затраты на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Цель: создать условия для развития и воспитания личности младшего школьника, достижения им планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа,
- личностное и познавательное развитие обучающихся на основе формирования умения учиться;
- подготовка к успешному обучению на уровне основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, построение индивидуальных траекторий развития ребенка;
- ориентация образовательной деятельности на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных, полученных в течение учебного года, как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме отметки об освоении программ обучения (программа обучения по учебному плану освоена / программа обучения по учебному плану не освоена).

Особенности учебного плана. (ООП НОО)

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы:

окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия, информатика), русский язык и литературное чтение, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение обязательных предметных областей. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами является - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется при изучении иностранного языка начиная со 2 класса. Основные задачи - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика» в рамках учебного предмета «Математика», в результате изучения которого обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначальными представлениями о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи изучаемого предмета - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В рамках предмета «Окружающий мир» в качестве отдельных тем изучаются «Правила безопасности дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур светской этики») предусмотрено в объеме 1 час в неделю в 4 классах и нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю соответственно и решает следующие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» в рамках предметной области «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») изучается в объеме 3 часа в неделю. Основными задачами изучения являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части в объеме 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев и других мероприятий. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках непрерывной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения предусмотрено изучение учебного курса «Уроки милосердия» (1-3 классы) в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в Плане внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/36
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/9
	ИЗО	1	1	1	1	4/9
Технология	Технология	1	1	1	1	4/9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/27
Итого		20	22	22	22	86/192
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4/9
Русский язык		1	1	1	1	4/9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90/201

Особенности учебного плана (Адаптированное обучение 4 класс)

Учебный план классов адаптированного обучения для детей с задержкой психического развития разработан на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П).

Учащиеся классов, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития реализуют в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основную общеобразовательную программу начального общего образования (раздел Программа коррекционной работы).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебный план обеспечивает детям с ограниченными возможностями здоровья освоение основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на проведение индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике в объеме 0,5 часа в неделю с целью ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев и других мероприятий. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках непрерывной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения предусмотрено изучение учебного курса «Уроки милосердия» в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в плане внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**(пятидневная учебная неделя)****Адаптированное обучение**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
		4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		0,5	0,5
Индивидуально-групповые занятия по математике		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Особенности учебного плана (АООП НОО для детей с ЗПР)

Учебный план МАОУ СОШ № 4, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное
- развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на
- последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа
- жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном и 1 классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Во 2 классе часы отведены на изучение предмета « иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю. В 3 – 4 классах – на изучение предметов «русский язык» 1 час,

иностранный язык – 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности) и курсом ритмики, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23/15
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19/12
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2/0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20/12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10/6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1/0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5/3
	Технология	1	1	1	1	1	5/3
	Музыка	1	1	1	1	1	5/3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15/9
Итого		21	21	21	21	21	105/63
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111/65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2	6/2
Русский язык				-	1	1	2
Иностранный язык				2	1	1	4/2
Коррекционно-развивающая работа (в рамках внеурочной деятельности)		7	7	7	7	7	35/21
Обязательные коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15/9
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5/3
Ритмика		1	1	1	1	1	5/3
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10/6

Особенности учебного плана (АООП НОО для детей с УО)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план разработан на 5 летний срок освоения (с введением 1 дополнительного класса).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в

психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности) и курсом ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин, на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
		1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
	Музыка	2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Иностранный язык				2	2	2	6
Естествознание				1	1	1	3
Коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
Обязательные коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации 5 лет (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	ФГОС					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика и ИКТ			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание			34	34	34	102
	География			68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого	884	918	1054	1054	1054	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, индивидуальные консультации, курсы по выбору		102	102	68	102	68	442
Максимально допустимая учебная нагрузка		986	1020	1122	1156	1122	5406

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 2018-2019 уч. год
 (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	ФГОС				
		5аб	6аб	7абг	8абг	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18/43
	Литература	3	3	2	2	10/24
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12/30
Математика и информатика	Математика	5	5			10/20
	Алгебра	-	-	3	3	6/18
	Геометрия	-	-	2	2	4/12
	Информатика	-	-	1	1	2/6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8/20
	Обществознание	-	-	1	1	2/6
	География	-	-	2	2	4/12
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4/12
	Биология	1	1	1	2	5/13
	Химия	-			2	2/6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/10
	Изобразительное искусство	1	1	1		3/7
Технология	Технология	2	2	2	1	7/17
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1/3
	Физическая культура	3	3	3	3	12/30
	Итого	26	27	30	31	114/289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, индивидуальные консультации, курсы по выбору:		3	3	2	2	10/24
	Обществознание	1	1			2/4
	Алгебра				1	1/3
	География	1	1			2/4
	Биология			1		1/3
	Иностранный язык (немецкий)				1	1/3
	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	1		1,5/4
	ОДНКНР	1	0,5	-	-	1,5/3
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	32	33	124/313

Особенности учебного плана основного общего образования (ФГОС)

1. Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении ФГОС основного общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24 ноября 2015 года №81.

2. Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 в 2018 -2019 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами. Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между начальным общим и основным общим образованием.

3. Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- приоритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между начальным общим и основным общим образованием;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке учащихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности учащихся;

- формирование и развитие у учащихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума города.

4. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели, пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 45 минут. Обязательная учебная нагрузка учащихся при пятидневной рабочей неделе составляет в 5 классе - 29 часа, в 6 классе - 30 часа, в 7 классе – 32 часов, в 8 классе - 33 часов, в 9 классе - 34 часа в неделю. Занятия проводятся в первую смену.

5. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть, использовано на введение разработанных учебных курсов: биология, география, обществознание, ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Изучение предмета «История» осуществляется посредством реализации двух модулей «Всеобщая история» и «История России», которые преподаются параллельно.

На расширенное изучение в рамках учебного предмета «Биология» выделено 1 час в неделю в 7 классах. Содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю в 5, 6 классах.

Основными задачами введения географии на ступени основного общего образования являются: овладение основными методами географической науки; формирование системы прочных и действенных знаний учащихся, обеспечение развития умений самостоятельно работать с различными источниками географической информации, ориентироваться, вести наблюдения в природе и на производстве.

Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется в объеме 1 час в неделю. Основными задачами введения обществознания на ступени основного общего образования являются: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6 классах в объеме 0,5 часов, в 7 классе – 1 час в неделю. Основными задачами введения ОБЖ на ступени основного общего образования являются: воспитание здоровых привычек и навыков; формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» предусматривает изучение в 5-ом «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю, в 6-м классе – 0,5 часа в неделю.

С целью реализации ФГОС ООО в 8 классе введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 час в неделю. На расширенное изучение в рамках учебного предмета «Алгебра» выделено 1 час в неделю в 8 классах, направленный на рассмотрение разнообразных классов задач, использование различных языков математики (словесного, символического, графического); материала, включающегося в структуру непрерывного геометрического образования, содержание которого дополняет и расширяет темы курса алгебры.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных, полученных в течение учебного года, как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (2018-2019уч. г.).
 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	ФКГОС	
	9абг	Всего
Русский язык	2	2/6
Литература	3	3/9
Иностранный язык (английский)	3	3/9
Математика	5	5/15
Информатика и ИКТ	2	2/6
История	2	2/6
Обществознание, включая экономику и право	1	1/3
География	2	2/6
Биология	2	2/6
Физика	2	2/6
Химия	2	2/6
Искусство	1	1/3
Физическая культура	3	3/9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1/3
Итого	31	31/93
Региональный компонент и компонент образовательной организации		
Элективный курс по русскому языку	0,5	0,5/1,5
Элективный курс по математике	0,5	0,5/1,5
Элективные курсы профессионально- ориентированные	1	1/3
Итого	2	2/6
Предельно допустимая учебная нагрузка	33	33/99

Особенности учебного плана основного общего образования (ФКГОС)

1. Учебный план МАОУ СОШ № 4 составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889, от 03 июня 2011 №1994, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности организации, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:
 - на обеспечение базового образования учащихся;
 - на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
 - на осуществление индивидуального подхода к учащимся.
 - на осуществление индивидуального подхода к учащимся;
 - на обеспечение предпрофильной подготовки.

На уровне основного общего образования организация обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия для формирования личности ученика, его интересов и способностей. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, и среднего профессионального образования.

Учебный план школы для учащихся 9-ых классов ориентирован для 9 классов на 34 учебные недели. Учебный план реализуется в условиях пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий: 8 часов 30 минут.

Учебная нагрузка учащихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 9 класс-33 часа в неделю.

3. В рамках федерального компонента изучаются предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание, включая экономику и право, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология. В 9-ых классах изучение предмета «Математика»

осуществляется посредством реализации двух модулей «Алгебра» и «Геометрия», которые преподаются параллельно.

6. Распределение часов регионального компонента и компонента образовательной организации в 9-х классах:

- 1 час в неделю профессионально-ориентированного элективного курса с целью организации предпрофильной подготовки учащихся;
- по 0,5 часа в неделю элективные курсы по математике и русскому языку

4. По всем предметам используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ. Учебники реализуют образовательные программы общего образования. Рабочие учебные программы по всем предметам составлены в соответствии с примерными программами, согласованы со школьными методическими объединениями и утверждены директором школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Адаптированное обучение VII вида)
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Адаптированное обучение						
		5в	6в	7в	8в	9в	Всего
Русский язык		170	204	136	102	102	714
Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)		68	68	68	68	68	340
Математика		170	170	170	170	170	850
История		68	68	68	68	68	340
Обществознание		34	34	34	34	34	170
География		34	34	68	68	102	306
Физика				68	68	68	204
Химия					102	68	170
Биология		34	34	68	68	68	272
Музыка		34	34	34			102
Изобразительное искусство		34	34	34			102
Искусство					34	34	68
Технология		68	68	68	68		272
Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Итого:		918	952	986	1020	986	4862
Коррекционный блок							
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
Информатика и ИКТ			34	34	34	34	136
Итого:		34	68	68	68	68	306
Вариативная часть							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Математика				34	34		68
Элективный курс по русскому языку						17	17
Элективный курс по математике						17	17
Элективные курсы профессионально-ориентированные						34	34
Итого:		34	0	34	34	68	170
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Адаптированное обучение VII вида)

Учебные предметы	Адаптированное обучение						
		5в	6в	7в	8в	9в	Всего
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2	10
Математика		5	5	5	5	5	25
История		2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	1	5
География		1	1	2	2	3	9
Физика				2	2	2	6
Химия					3	2	5
Биология		1	1	2	2	2	8
Музыка		1	1	1			3
Изобразительное искусство		1	1	1			3
Искусство					1	1	2
Технология		2	2	2	2		8
Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого:		27	28	29	30	29	143
Коррекционный блок							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Информатика и ИКТ			1	1	1	1	4
Итого:		1	2	2	2	2	9
Вариативная часть							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Математика				1	1		2
Элективный курс по русскому языку						1	1
Элективный курс по математике						1	1
Итого:		1	0	1	1	2	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Особенности учебного плана основного общего образования (Адаптированное обучение VII вида)

Коррекционный блок в 5-9 классах включает:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 5-9 классах, с целью формирования полноценных представлений об окружающем мире и социализации обучающихся;
- изучение курса «Информатика и ИКТ» в 6-9 классах – 1 час в неделю, с целью овладения предметными и коммуникативными компетенциями.

В 8, 9 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета искусство в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 - 8 классах в объеме 2 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8 классе отводится 3 часа с целью формирования первоначальных понятий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ и развития навыка решения расчетных задач и составления химических формул.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

За счет часов вариативной части выделено:

- на расширенное изучение в рамках учебного предмета «Математика» 1 час в неделю в 7-8 классах, с целью решения разнообразных классов задач, использования различных языков математики (словесного, символического, графического); материала, включающегося в структуру непрерывного геометрического образования, содержание которого дополняет и расширяет темы курса математики;
- изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение в 5-ом классе учебного курса «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных, полученных в течение учебного года, как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Срок реализации 2 года
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Социально-педагогический профиль		Всего
	10	11	
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
ФКГОС			
Русский язык	34	68	102
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Экономика		34	34
Право	34		34
География	34	34	68
Биология	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия	34	-	34
Химия	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Основы военной службы	34		34
Профильные учебные предметы			
Математика	204	204	408
Обществознание	102	102	204
Компонент образовательного учреждения			
Основы педагогики	34	34	68
Основы психологии	34	34	68
Прикладная математика	34	34	68
Культура речи		34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка	1190	1190	2380

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 2018-2019 уч год
 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Социально-педагогический профиль	
	10А (первая группа)	Итого
Обязательная часть		ФКГОС
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Право	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Компонент образовательной организации		
Основы педагогики	1	1
Основы психологии	1	1
Прикладная математика	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Срок реализации 2 года
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Химико-биологический профиль		Всего
	10	11	
Обязательная часть			ФКГОС
Русский язык	34	68	102
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая Экономику и Право)	68	68	136
Астрономия	34	-	34
Физика	68	68	136
Астрономия	34	-	34
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Основы военной службы	34	-	34
Всего	680	612	1292
Профильные учебные предметы			
Математика	204	204	408
Биология	102	102	204
Химия	102	102	204
Всего	408	408	816
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Учебные предметы, Индивидуальные консультации Элективные курсы	102	136	238
Предельно допустимая учебная нагрузка	1190	1156	2346

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 2018-2019 уч. год
 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Химико-биологический профиль		
	10А (вторая группа)	11А (вторая группа)	Всего
Обязательная часть		ФКГОС	
Русский язык	1	2	3
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Астрономия	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1	-	1
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Биология	3	3	6
Химия	3	3	6
Компонент образовательной организации			
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1	1	2
Прикладная математика	1	1	2
Методы решения расчетных задач по химии	-	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Срок реализации 2 года
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Спортивный профиль		Всего
	10	11	
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
ФКГОС			
Русский язык	34	68	102
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика	170	170	68
История	68	68	136
Экономика и право	68		68
Физика	68	68	136
Астрономия	34	-	34
Химия	68	68	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Основы военной службы	34		34
Профильные учебные предметы			
Биология	102	102	
Обществознание	102	102	204
Физическая культура	136	136	272
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	34	34	68
География	34	34	68
Прикладная математика		68	68
Курс двигательной активности	34	34	68
Предельно допустимая учебная нагрузка	1088	1088	2176

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2018-2019 уч.год
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Спортивный профиль		Всего
	10Б	11Б	
Обязательная часть		ФКГОС	
Русский язык	1	2	3
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	5	5	10
История	2	2	4
Экономика и право	1		1
Физика	2	2	4
Астрономия	1		1
Химия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1		1
Профильные учебные предметы			
Биология	3	3	6
Обществознание	3	3	6
Физическая культура	4	4	8
Компонент образовательной организации			
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1	1	2
Прикладная математика		2	2
Курс двигательной активности	1	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 2018-2019 уч. год
 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Социально-гуманитарный профиль
	11А (первая группа)
Обязательная часть	
ФКГОС	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
Экономика	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	22
Профильные учебные предметы	
История	4
Обществознание	3
Право	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
География	1
Информатика и ИКТ	1
Теория и практика сочинений различных жанров	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 2018-2019 уч. год
 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Физико-математический профиль
	11А (третья группа)
Обязательная часть	ФКГОС
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
География	1
Информатика и ИКТ	1
Решение задач по физике	1
Прикладная математика	1
Теория и практика сочинений различных жанров	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	34

Особенности учебного плана среднего общего образования (ФКГОС)

1. Учебный план МАОУ СОШ № 4 составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 №241, от 30 августа 2010 №889, от 03 июня 2011 №1994, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089», методических рекомендаций РФ, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Учебная нагрузка учащихся состоит из часов федерального и школьного компонентов и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 10 класс-34 ч., 11 класс- 34ч.
3. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности организации, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:
 - на обеспечение профильного уровня образования учащихся;
 - на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
 - на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах организация обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, условия для формирования личности ученика, его интересов и способностей. Содержание образования обеспечивает: формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и

гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

4. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебных недели.
5. Продолжительность уроков в 10-11 классах 45 минут, пятидневная учебная неделя.
6. На уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 4 осуществляется профильное обучение;
 - социально-педагогический профиль
 - химико-биологический профиль
 - спортивный профиль
 - социально-гуманитарный профиль
 - физико-математический профиль

7. Особенности профилей:

7.1. Социально-педагогический профиль 10а класс (первая группа): на профильном уровне изучаются предметы: математика – 6 часов, обществознание -3 часа.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучаются как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года предусмотрены пятидневные военные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение:

- предметов базового уровня - «География», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа;

- элективных предметов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Прикладная математика» в объеме 1 часа в неделю, «Культура речи» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе с целью поддержки профильных предметов, обеспечения непрерывности и преемственности профессионального образования, введения в педагогику.

7.2. Химико-биологический профиль 10а класс (вторая группа) и 11а класс (вторая группа): на профильном уровне изучаются предметы: математика – 6 часов, биология -3 часа, химия -3 часа.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучаются как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика», «Право».

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года предусмотрены пятидневные военные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение:

- предметов базового уровня - «География», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа;

- элективных предметов «Прикладная математика» в объеме 1 часа в неделю в 10, 11

классах, «Методы решения расчетных задач по химии» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе с целью поддержки профильных предметов, обеспечения непрерывности и преемственности профессионального образования.

7.3. Социально – гуманитарный профиль 11а класс (первая группа): на профильном уровне изучаются предметы: история – 4 часа, обществознание – 3 часа, право – 2 часа.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Экономика», «Биология», «Химия» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 часа в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.

Из компонента образовательной организации выделены часы на изучение:

- учебных предметов инвариантной части: «Математика» в объеме 5 часов , «Русский язык» в объеме 2 часов;
- предметов базового уровня - «География», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа;
- элективный предмет «Практикум по обществознанию» в объеме 1 часа в неделю с целью поддержки профильного предмета, обеспечения непрерывности и преемственности профессионального образования.

7.4. Физико-математический профиль 11а класс (третья группа): на профильном уровне изучаются предметы: математика – 6 часов, физика – 5 часов.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика», «Право».

Из компонента образовательной организации выделены часы на изучение:

- предметов базового уровня - «География», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа;
- элективных предметов «Решение задач по физике», «Прикладная математика» в объеме 1 часа в неделю с целью поддержки профильных предметов, обеспечения непрерывности и преемственности профессионального образования; элективного предмета «Теория и практика сочинений различных жанров» в объеме 1 часа в неделю с целью поддержки русского языка, как обязательного предмета государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на всех выше перечисленных профилях. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования являются: использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой. Предусматривается подготовка к сдаче норм ГТО.

7.5. Спортивный профиль 10б класс, 11б класс. Учебный план спортивного профиля предусматривает на профильном уровне изучение биологии в объеме 3 часа,

физической культуры - 4 часа.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Химия», «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика», «Право».

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года предусмотрены пятидневные военные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Из компонента образовательной организации выделены часы на изучение:

- учебных предметов инвариантной части: «Математика» в объеме 5 часов в 10-11 классах, «Русский язык» в объеме 2 часов в 11 классе;
- предметов базового уровня - «География», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа в неделю;
- элективных предметов - «Прикладная математика» - 2 часа в неделю в 11 классе с целью повышения качества математического образования, «Курс двигательной активности» – 1 часа.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-11 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании полугодовых, полученных в течение учебного года, как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики.