

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**Методическая разработка конспектов занятий по правилам  
дорожного движения**

## **План-конспект открытого занятия**

### **Тема: «Дорожные знаки – наши друзья»**

Форма занятия: итоговое творческое занятие

Цель: закрепить и расширить полученные учащимися знания по дорожным знакам

Задачи:

**Образовательные:** закрепить знания о дорожных знаках, их назначении и классификации, научить детей правильно ориентироваться в дорожной ситуации, подчиняясь дорожным знакам.

**Развивающие:** развить память, внимание, наблюдательность, отработать навыки безопасного поведения в условиях реальных дорожных ситуаций.

**Воспитательные:** воспитать ответственность, дисциплинированность, собранность, вежливость, привить уважение к правилам дорожного движения.

**Материалы и оборудование:** обучающий мультфильм «Уроки тетушки Совы», карточки с дорожными знаками, развивающая игра «Собери дорожный знак».

План занятия:

1. Организационный момент
2. Изложение материала
3. Творческая работа
4. Игровой момент
5. Работа по группам (закрепление)
6. Физкультминутка
7. Подведение итогов

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Приветствие, сообщение темы, цели и задач занятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами поговорим о дорожных знаках, вспомним их назначение и классификацию. Мы уже изучали дорожные знаки и группы, на которые они делятся. Сегодня мы повторим и закрепим свои знания, для того, чтобы вы могли легко ориентироваться в любой дорожной ситуации, опираясь на ту информацию, которую несут в себе дорожные знаки.

2. Изложение материала

О дорогах заботились наши предки еще, когда ездили на лошадях или ходили пешком. Пока скорость экипажа лошадей была незначительной, об особых дорожных знаках не задумывались.

Появление автомобилей заставило людей задуматься о безопасности движения, возникла необходимость установки дорожных знаков.

Почти за 100 лет с того времени количество знаков увеличилось и они видоизменились.

- Ребята, как вы думаете, для чего нам нужны дорожные знаки? (*варианты ответов детей*). Молодцы, совершенно верно - дорожные знаки выполняют ту же роль, что и светофор и линии разметки проезжей части улиц и дорог. Они помогают регулировать и организовывать движение потоков машин и пешеходов, облегчают работу водителей, помогают им и пешеходам правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения.

Дорожные знаки предупреждают пешеходов и водителей о возможной опасности, указывают на нее, обязывают водителей быть предельно внимательными; устанавливают очередность проезда перекрестков или узких участков улиц; запрещают какие-либо действия пешеходов и водителей; содержат различную информацию; помогают ориентироваться в пути; оповещают о местах отдыха, заправочных станциях и т.д.

Дорожные знаки, разметка дорог и иные технические средства организации движения имеют большое значение для безопасности движения. Поэтому категорически запрещается их снимать, повреждать, загромождать, а также портить покрытие дорог, складывать и оставлять на дорогах какие-либо предметы и создавать помехи для движения. Умышленное повреждение дорог, ж/д переездов и др. дорожных сооружений или технических средств регулирования дорожного движения, умышленное создание помех для дорожного движения влекут за собой штраф.

- Ребята, кто помнит, с какой стороны устанавливают дорожные знаки? (ответы детей). Совершенно верно, а почему знаки на дорогах устанавливают с правой стороны? (*варианты ответов детей*). Потому что у нас в стране левостороннее дорожное движение.

Многие дорожные знаки вам уже хорошо знакомы. Давайте сейчас еще раз повторим самые основные знаки. Для этого посмотрим мультфильм «Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совы».

- Ребята, скажите, какие основные правила мы с вами вспомнили из этого мультфильма? (ответы детей). – А какие дорожные знаки мы видели в мультфильме? (ответы детей).

### 3. Творческая работа

Сейчас мы проверим, насколько вы внимательно смотрели мультфильм и как хорошо запомнили знаки, о которых в нем говорилось. Каждый из вас получает по листочку бумаги, карандаши и фломастеры. Ваша задача – нарисовать знаки, которые вы видели в мультфильме и написать пол каждым знаком его название.

#### 4. Игровой момент

- Молодцы, с заданием справились хорошо, проявили творческий подход. С вниманием у вас все в порядке. А насколько хорошо вы умеете работать в команде? Для этого предлагаю вам поиграть в игру «Назвал знак – сделай шаг».

Правила игры: от каждой команды мне нужно 3 человека. Участники выстраиваются в две колонны друг за другом. Каждый участник по очереди должен назвать дорожный знак и сделать шаг вперед, таким образом, вы должны дойти до конца нашей волшебной дорожки, взять в руки карточку и бегом вернуться к своей команде, передав ее следующему участнику. Следующий участник вновь называет знак и делает шаг вперед. Побеждает та команда, которая быстрее пройдет эстафету.

- Ребята, вы молодцы, с эстафетой справились прекрасно. А сейчас мы все садимся за свои парты и продолжаем наше занятие.

#### 5. Работа по группам (закрепление).

Итак, ребята, мы с вами разобрались, для чего нужны дорожные знаки. Они – наши помощники на дороге. Посмотрите, как их много. Как вы уже знаете, каждый знак относится к определенной группе. Кто мне напомним, сколько существует групп дорожных знаков? (варианты ответов детей). Вы молодцы, совершенно верно, всего насчитывается восемь групп дорожных знаков. Давайте мы с вами сейчас еще раз на них посмотрим и повторим: предупреждающие знаки. Какого они цвета и формы? О чем они нам говорят? (ответы детей). – Правильно, они нас предупреждают о чем-либо. Вторая группа – запрещающие знаки. Какого они цвета и какой формы? (ответов детей). О чем они нам говорят? Следующая группа – знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).

Мы вспомнили все группы дорожных знаков. А сейчас вам нужно будет разобраться – какой знак к какой группе относится. Я раздаю вам карточки с изображением дорожных знаков, а вы должны разложить эти карточки по соответствующим группам. Начинаем работать.

Я вижу, что и с этим заданием вы справились отлично. Молодцы. А сейчас мы с вами для того, чтобы немного встряхнуться, проведем небольшую физкультминутку.

#### 6. Физкультминутка

А сейчас мы с вами, дети,

Едем на велосипеде.

На носочки поднимитесь,

На сиденье опуститесь.

Ноги ставим на педали,

Руки на руль опускаем,  
Плечи дружно расправляем,  
На педали нажимаем.  
Правила мы соблюдаем!  
Крутим правой ногой,  
Крутим левой ногой.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Мы приехали – всем слезать!

#### 7. Подведение итогов

Итак, ребята, сегодня мы с вами повторили дорожные знаки, вспомнили их классификацию и назначение. Я надеюсь, что полученные знания помогут вам легко ориентироваться на дороге, и вы никогда не попадете в дорожно-транспортное происшествие. Ведь основная цель нашей деятельности – «Чтобы наши дети были живы, здоровы и счастливы!». Вы были молодцы, успешно справились со всеми заданиями и на этом наше сегодняшнее занятие завершено, безопасных и добрых вам дорог!

**План - конспект открытого занятия  
по безопасности дорожного движения**

**Тема: «У светофора нет каникул»**

План - конспект открытого занятия

по безопасности дорожного движения

Тема: «Путешествие в страну Светофорию».

Форма занятия: Путешествие (введение в программу).

Цель: Повысить роль детского движения «Содружество ЮИД», пропаганда и популяризация деятельности отрядов ЮИД.

Задачи:

- Познакомиться с дорожными знаками, устройством светофора, детским движением «Содружество ЮИД», правилами дорожного движения.
- Развивать внимание, наблюдательность, социальную активность детей в области безопасности дорожного движения.
- Способствовать воспитанию культурного законопослушного участника дорожного движения.

Материалы и оборудование: светофоры, проигрыватель, раздаточный материал, цветные огоньки, дорожные знаки, атрибутика ЮИДовского движения.

План занятия

I этап – подготовительный.

Организационный момент (приветствие, сообщение темы, цели занятия).

- Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в страну «Светофорию». В этой стране мы познакомимся с дорожными знаками, поиграем, узнаем историю детского движения «Содружество ЮИД». Показ слайдов

II этап – основной.

1. Тест на определение настроения

- Сейчас узнаем какое у вас настроение. Светофорыч, подарил нам огоньки, а каждый огонек обозначает настроение.

Красный – хорошее.

Зеленый – очень хорошее.

2. Составление кричалок.

Юидовцы составляют вместе с педагогом кричалки, речевки, призывы, стихи к сценариям по безопасности дорожного движения. Звучит музыка

- Составим кричалки, речевки.

И жизнь наладится скорей,

И меньше будет горя,

Когда ЮИД с ГИБДД

Находятся в дозоре!

Три четыре, раз, два!

Юные инспектора!

Три, четыре, раз, два!

На дороге мы с утра!

Молоды мы

И многое можем,

Старшим друзьям

Мы во многом поможем!

(Дети составляют текст и его читают.)

3. В стране дорожных знаков

Проводятся игры «Красный, зеленый», «Дорожные знаки», головоломка «Собрать дорожный знак» Звучит музыка

4. Остановка на станции «Песенная».

Над нами солнце ласковое светит. Звучит песня

Разучивание с детьми гимна «Содружество ЮИД».

5. Минутка безопасности.

Спортивная минутка в сопровождении стихотворения «Постовой стоит упрямо».

III этап – завершающий.

Мини - флеш – моб.

- Дорогие дети, у Юидовцев есть такое правило - заканчивать все наши мероприятия по БДД мини-флеш-мобом.

(дети повторяют за педагогом движения, слова - призывы к соблюдению правил дорожного движения. Звучит музыка)

Сюрпризный момент: Знакомство со Светофором Светофоровичем

- Дорогие дети, мы с вами познакомились со страной «Светофорией» и с интересными детьми, которые живут в ней.

- Соблюдайте правила дорожного движения, желаем вам безопасных дорог, хорошего настроения, добрых попутчиков. Рабята, вы молодцы, хорошо поработали на занятии

Рефлексия эмоционального настроения детей.



**План - конспект игрового занятия  
по безопасности дорожного движения**

**Тема: «Дорожный детектив»**

Форма занятия: Путешествие (введение в программу)

Цель: Пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Познакомиться с дорожными знаками, сигналами светофора, правилами дорожного движения;
- Развивать внимание, наблюдательность, социальную активность детей в области безопасности дорожного движения;
- Способствовать воспитанию культурного законопослушного участника дорожного движения.

Материалы и оборудование: круги цветов светофора, видеопроигрыватель, раздаточный материал, дорожные знаки, фликеры, памятки.

План занятия

I этап – подготовительный.

Организационный момент (приветствие, сообщение темы, цели занятия).

- Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня мы с вами отправляемся на помощь светофору, в волшебную страну ПДД. В этой стране мы познакомимся с сигналами светофора, дорожными знаками и поиграем.

II этап – основной.

Из письма дети узнают, что злодей Аварийка, похитил в стране ПДД все светофоры и требует выполнить все его указания, чтобы вернуть светофоры.

Чтоб к Аварийке не попасть

И в беду не угодить,

Правила все надо знать

И прилежно их учить!

Дорогие ребята, давайте поможем жителям страны ПДД! Для этого нам необходимо выполнить задания Аварийки. Давайте уже скорее начинать!

**Викторина:**

1. Какой цвет имеет запрещающий сигнал светофора? (красный)
2. Какой цвет предупреждает о смене сигнала? (желтый)
3. Где необходимо переходить дорогу пешеходу? (по пешеходному переходу)

4. Как должен вести себя пешеход, когда загорелся зеленый сигнал светофора?  
(посмотреть налево, убедиться, что водители тебя видят и пропускают, дойти до середины дороги и посмотреть направо, также убедиться, что водители тебя видят и пропускают)
5. Что необходимо делать, когда при приближении к пешеходному переходу начал мигать зеленый свет?

(не начинать движение через дорогу при мигающем сигнале светофора.  
Дождаться когда вновь загорится зеленый сигнал).

Молодцы, с заданием справились хорошо, с вниманием у вас все в порядке. А насколько хорошо вы умеете работать в команде? Для этого предлагаю вам поиграть в игру «Назвал знак – сделай шаг».

Правила игры: участники выстраиваются в две колонны друг за другом. Каждый участник по очереди должен назвать дорожный знак и сделать шаг вперед, таким образом, вы должны дойти до конца нашей волшебной дорожки, взять в руки карточку и бегом вернуться к своей команде, передав ее следующему участнику. Следующий участник вновь называет знак и делает шаг вперед. Побеждает та команда, которая быстрее пройдет эстафету.

Ребята, вы молодцы, с эстафетой справились прекрасно. Пока мы проводили викторины, злой Аварийка прислал нам загадки, которые нам с вами необходимо разгадать.

Загадки:

Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.

(светофор)

Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ...

(дорожный знак)

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут ...?

(подземный переход)

Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и идут,  
А она – не убегает.

(зебра)

Ну что ж ребята, как ловко мы справились с загадками! Теперь можно и пошалить, потопать и похлопать.

Все дети встают со своих мест. Педагог показывает поочередно цвета светофора. Дети должны соответственно реагировать на цвета (зеленый – шаг на месте, желтый – хлопки в ладоши, красный – замереть на месте)

Как хорошо у вас получается, а теперь нас ждет «Минутка безопасности»

Спортивная минутка в сопровождении стихотворения

А сейчас мы с вами, дети,  
Едем на велосипеде.  
На носочки поднимитесь,  
На сиденье опуститесь.  
Ноги ставим на педали,  
Руки на руль опускаем,  
Плечи дружно расправляем,  
На педали нажимаем.  
Правила мы соблюдаем!  
Крутим правой ногой,  
Крутим левой ногой.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Мы приехали – всем слезать!

Ребята, мы с вами и добрались до страны ПДД. Эта страна дорожных знаков. В ней очень просто заблудиться. Давайте с вами разберемся, кто же такие эти дорожные знаки!

Головоломка «Собрать дорожный знак». Представлены основные знаки для пешеходов (пешеходный переход, подземный/наземный переход). Играем в настольную игру по изучению ПДД (настольная игра представляет собой карточки с изображениями дорожных знаков и ситуаций, где они применяются)

III этап – завершающий.

Дорогие дети, какие вы молодцы, что помогли жителям страны ПДД! Только что мне сообщили, что Аварийка вернул все светофоры и теперь в городе полный порядок! Жители ПДД просили передать вам небольшие подарки (детям раздаются фликеры и памятки о правилах дорожного движения).

Ребята, а теперь давайте мы отправим жителям свои подарки и нарисуем для них волшебные рисунки со знаками дорожного движения (детям раздаются листы и карандаши для рисования).

Дорогие друзья, закончилось наше необычное, но познавательное путешествие. Желаю вам безопасных дорог! До свидания!