

Аналитический отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2017 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Учредитель (учредители)	Администрация города Тамбова
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	392001, г.Тамбов, ул.Ударная, д.2
Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8(4752) 78-12-69
Факс	8(4752) 78-12-69
Адрес электронной почты:	School4-tambov@yandex.ru
Адрес WWW-сервера	http://school4.68edu.ru

Аналитическая справка

1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 4

- 1.1. Режим работы образовательной организации.
- 1.2. Характеристика контингента учащихся.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

- 2.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации.
- 2.2. Информационно-образовательная среда
- 2.3. Результаты деятельности 2017 учебный год
- 2.4. Достижения учащихся и педагогов
- 2.5. Достижения образовательной организации

3. Заключение

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.

1.1. Режим работы МАОУ СОШ № 4

Режим работы школы определяется годовым календарным учебным графиком и требованиями СанПиНа. Уставом МАОУ СОШ № 4 в 1-11 классах установлена пятидневная учебная неделя, обучение проводится в первую смену. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 34 учебные недели, во 2-11 классах - 35 учебных недель. Продолжительность учебного занятия в первых классах составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 45 минут каждый). Во 2-11 классах - 45 минут. Продолжительность учебных занятий в классах адаптированного обучения составляет: в 1 и 1 дополнительном классах — 35 минут, во 2-9 классах - 40 минут.

1.2. Характеристика контингента учащихся

На 1 сентября 2017 года в МАОУ СОШ № 4 обучалось 736 учащихся в составе 34 классов. Из них **по общеобразовательным программам:**

- ✓ на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 250 учащихся (9 классов);
- ✓ на уровне основного общего образования - 332 учащегося (13 классов);
- ✓ на уровне среднего общего образования – 70 уч-ся (4 класса).

По адаптированным программам:

- ✓ на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 49 учащихся (4 класса);
- ✓ на уровне основного общего образования – 39 учащихся (4 класса).

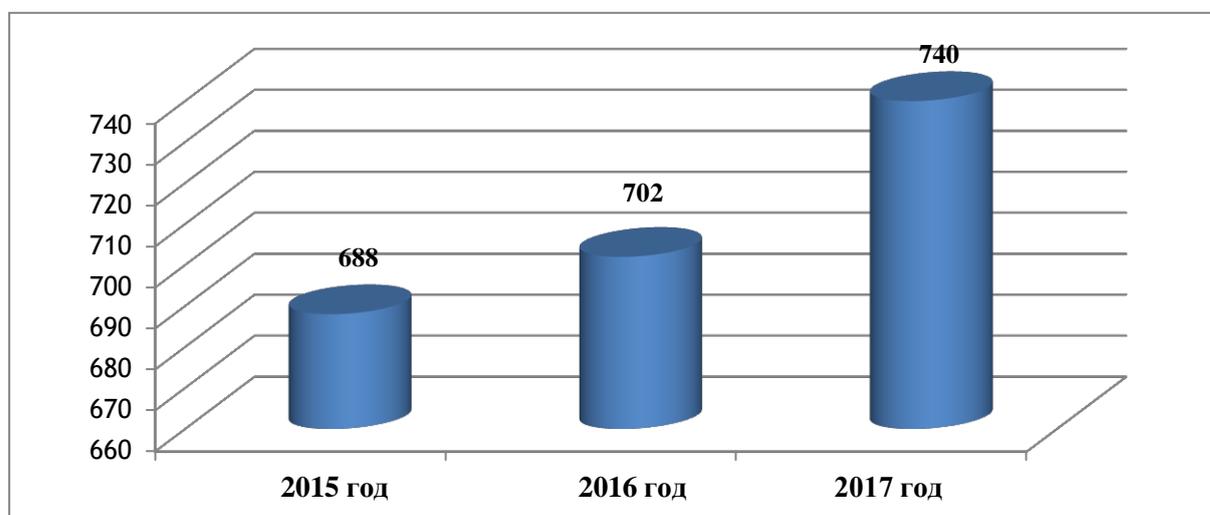




Средняя наполняемость классов по школе составляет 25 учащихся.
Средняя наполняемость классов по уровням образования составляет:

- начальной школы – 28 учащихся;
- основной школы – 25 учащихся;
- старшей школы – 20 учащихся.

На протяжении последних лет складывается устойчивая тенденция, хоть и небольшого, но увеличения количества учащихся, что обусловлено демографическим ростом населения микрорайона школы и тесным сотрудничеством с Академией футбола.



1.3. Характеристика кадрового состава

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

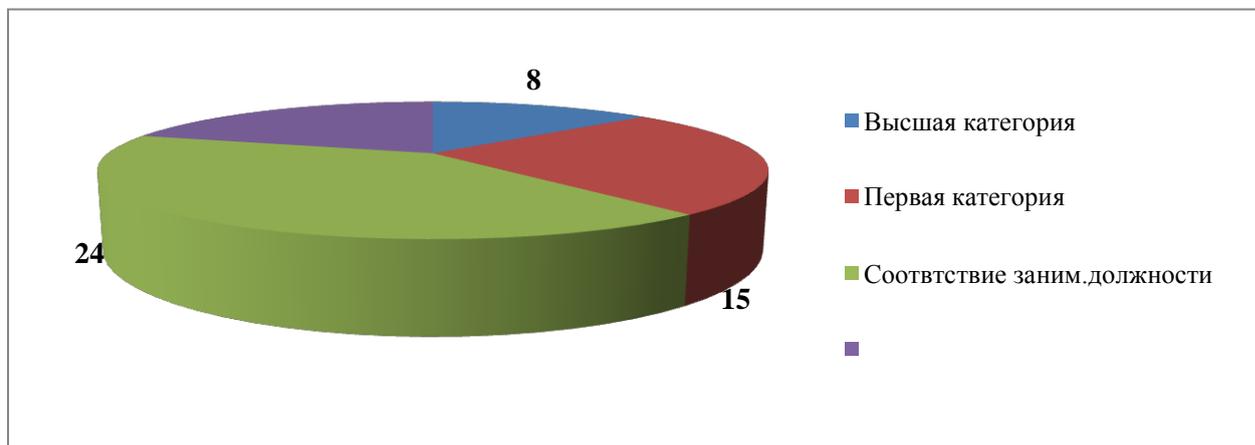
Высшее профессиональное образование имеют 96,6% учителей, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 3,4%, без профессионального педагогического образования педагогических работников в школе нет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учетом запросов

педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В 2017 году численность коллектива школы составила 67 человек, из которых педагогических работников – 56 человек, администрация – 5 человек, другие педагогические работники – 6 человек.

Из 59 педагогических работников аттестованы на высшую категорию – 8 человек, на первую квалификационную категорию – 15 человек, соответствуют занимаемой должности – 24 человека,



Работники школы регулярно повышают свою квалификацию путем получения дополнительного профессионального образования в очной и дистанционной форме. В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Звания и награды педагогов

Почетная грамота Министерства образования РФ	2 педагога
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5 педагогов
Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области	2 педагога
Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области	3 педагога
Почетная грамота администрации города Тамбова	5 педагогов
Победители областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области»	9 педагогов
Почетная грамота комитета образования администрации города Тамбова	12 педагогов

2.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации

МАОУ СОШ № 4 имеет одно типовое четырехэтажное здание, в котором непосредственно осуществляется образовательный процесс. В школе находится 37 учебных кабинетов, в том числе специально оборудованные кабинеты (химии, физики, биологии, кабинет информатики, ОБЖ, изобразительного искусства), музей, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет администрации, педагога-психолога, логопеда, две мастерских.

В школе имеется выход в Интернет. Для организации учебной, управленческой и внеурочной деятельности имеется компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью и обеспечены учебным оборудованием. Для организации основного и дополнительного образования в учреждении имеется необходимая материальная база: два спортивных зала, детская площадка, футбольное поле, актовый зал, кабинет музыки.

2.2. Информационно-образовательная среда

Основное направление образования в нашей школе — адаптация учащихся в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках ФГОС, обеспечивающих прежде всего становление личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности. В этом аспекте основной задачей школы является формирование открытого информационного пространства.

В 2017 учебном году автоматизированы системы управления и организации образовательного процесса. Компьютеры с доступом в Интернет использовались в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ЕГЭ и отработки общеучебных и специальных навыков.



В МАОУ СОШ № 4 функционирует официальный сайт школы, находящийся по адресу <http://school4.68edu.ru>. Посетители сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, педагогическом и административном составе нашего коллектива, жизни школы, быть в курсе событий и новостей.

Еще одно изменение в информационном пространстве школы связано с постепенным отказом от бумажных журналов и дневников и переход на их электронную версию (*портал Дневник.ру*).

Использование в образовательном процессе автоматизированной информационно-аналитической системы управления образовательной организацией «АРМ Директор» позволяет сформировать основу информационной инфраструктуры управления образовательной организацией; осуществлять грамотное планирование учебного процесса; получать достоверные данные, необходимые для принятия решений по управлению работой школы.

С 2014 года открыта *электронная запись* в школу. Этой системой уже пользуются родители будущих первоклассников. Теперь записать ребенка в школу можно, не выходя из дома с помощью сайта госуслуг.

2.3. Результаты образовательной деятельности за первое полугодие 2017 года

В первом полугодии 2017 года на уровне основного общего образования функционировало 17 классов - комплектов. Из них 13 классов работали по общеобразовательным программам, 4 класса – по адаптированным.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Ср балл	Отлич ников	На «4» и «5.	Кол-во неусп.	Резерв	
									С одной «4»	С одн ой «3»
Общеобразовательные классы										
5А	Совпель Г.В.	28	100	57	3,7	4	12	-	-	8
5Б	Андросюк И.А.	28	100	53	3,5	-	15	-	1	1
ИТОГО		56	100	55	3,6	4	27	-	1	9
6А	Высокая Т.А.	26	100	31	3,3	-	8	-	1	-
6Б	Харитонова С.В.	25	100	48	3,6	2	10	-	-	1
ИТОГО		51	100	39	3,4	2	18	-	1	1
7А	Бирюкова Н.А.	26	100	27	3,2	1	6	-	1	-
7Б	Хряпова Т.В.	29	100	24	3,3	-	7	-	1	2
7Г	Еремина Т.С.	15	100	40	3,5	2	4	-	-	-
ИТОГО		70	100	28	3,3	3	17	-	2	2
8А	Наумик И.А.	23	100	39	3,4	-	9	-	-	1
8Б	Бабайцева М.В.	24	100	30	3,3	1	6	-	-	2

8Г	Гудкова Г.В.	20	100	35	3,3	-	7	-	-	2
ИТОГО		67	100	34	3,3	1	22	-	-	5
9А	Кудинова В.В.	26	100	34	3,3	1	8	-	-	2
9Б	Самгина Л.Н.	19	100	32	3,3	-	6	-	-	1
9Г	Шиманова Н.П.	20	100	20	3,2	-	4	-	-	-
ИТОГО		65	100	36	3,4	1	18	-	-	3
Всего по 5-9 кл.		309	100	36	3,4	11	102	-	4	20
Классы адаптированного обучения										
Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Ср балл	Отлич ников	На «4» и «5».	Кол-во неусп.	резерв	
									С одной «4»	С одн ой «3»
5В	Маняхина Е.С.	7	100	0	3,0	-	-	-	-	-
6В	Верещагина Н.В.	7	100	0	3,0	-	-	-	-	-
7В	Губарев А.Г.	7	100	0	3,0	-	-	-	-	-
9В	Барашева Л.В.	12	100	0	3,0	-	-	-	-	-
ИТОГО		33	100	0	3,0	-	-	-	-	-

2016-2017 учебный год окончили на «5» 11 обучающихся, на «4» и «5» - 102 человека. По сравнению с прошлым учебным годом показатели обученности в общеобразовательных классах остались без изменения – 100 %, показатели качества понизились на 2% (38 % - 36%). Со 100% успеваемостью закончили учебный год все классы, с одной «3» учебный год закончили 20 учащихся. Резерв повышения качества обучения составляет 6%.

По итогам года неуспевающих в 5-8 классах нет. Все учащиеся переведены в следующий класс.

В классах адаптированного обучения успеваемость составляет 100%. Показатели качества без изменения.

Анализ качества усвоения образовательных программ в 5-9 классах

В общеобразовательных классах по всем предметам учебного плана успеваемость составила 100%. Качество усвоения образовательных программ в 5-9 общеобразовательных классах в среднем составляет 77%, что осталось без изменения в сравнении с прошлым учебным годом. Высокие показатели качества знаний в параллели 5 классов (87%) и параллели 6-х классов (74%). Самые низкие результаты в 8- 9 классах – 68%-69%.

В классах адаптированного обучения успеваемость составила 100%. Качество усвоения образовательных программ - 0%, что ниже соответствующего показателя за прошлый учебный год на 11 процентных пунктов.

По основным предметам учебного плана результаты качества усвоения знаний следующие:

Русский язык

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	71%	55%	35%	53%	52%	52%
Адаптированного обучения	0%	0%	-	8%	0%	3%

По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество знаний по русскому языку понизилось в общеобразовательных классах на 2%, в классах адаптированного обучения на 8%. Данный показатель повысился в 5 классах на 10%, в 6 классах на 5% и в 8 классах на 6%, в 7 классах понизился на 25%, в 9 классах на 3%.

Литература

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	93%	78%	74%	80%	72%	79%
Адаптированного обучения	71%	28%	-	8%	85%	42%

Качество усвоения программного материала по литературе по сравнению с прошлым учебным годом осталось без изменения в общеобразовательных классах, а в классах адаптированного обучения – повысилось на 10 процентных пунктов.

Математика

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	67%	45%	27%	38%	35%	44%
Адаптированного обучения	14%	14%	-	8%	0%	9%

Качество знаний по математике в общеобразовательных классах по сравнению с прошлым учебным годом повысилось в 5 классах на 20 %, в 6 понизилось - на 6%, в 8 классах повысилось – на 20%, в остальных классах произошло понижение данного показателя- в 7 классах на 25%, в 9 - на 13%. В среднем по школе качество знаний по математике понизилось на 1 процентный пункт в общеобразовательных классах, а в классах адаптированного обучения – понизилось на 23%.

Информатика и ИКТ

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	-	73%	75%	82%	80%	78%
Адаптированного обучения	-	83%	-	8%	57%	40%

Качество усвоения программного материала по информатике по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 18 процентных пунктов в общеобразовательных классах, а в классах адаптированного обучения – понизилось на 13 процентных пунктов.

Английский / немецкий язык

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	68%	67%	47%	49%	61%	58%
Адаптированного обучения	14%/-	33%	-	-/8%	- /14%	23%/11 %

По сравнению с 2015-2016 учебным годом данный показатель в общеобразовательных классах по английскому языку повысился на 3%, в классах адаптированного обучения качество знаний по немецкому языку осталось без изменения.

История

Класс	5	6	7	8	9	Итого
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------

Общеобразовательные	95%	73%	73%	82%	83%	81%
Адаптированного обучения	100%	33%	-	33%	43%	50%

Наблюдается повышение качества усвоения программного материала по истории в общеобразовательных классах на 7%, а в классах адаптированного обучения на 10%.

География

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	91%	71%	71%	82%	75%	78%
Адаптированного обучения	100%	57%	-	8%	100%	58%

Качество знаний по географии в общеобразовательных классах повысилось на 2%, в классах адаптированного обучения - 24% по сравнению с прошлым учебным годом.

Биология

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	79%	45%	80%	64%	54%	65%
Адаптированного обучения	43%	43%	-	8%	29%	27%

По сравнению с прошлым учебным годом средний показатель качества знаний в общеобразовательных классах остался без изменения. В классах адаптированного обучения по биологии данный показатель повысился на 1%.

Физика

Класс	7	8	9	Итого
Общеобразовательные	51%	59%	58%	56%
Адаптированного обучения	-	8%	86%	37%

Качество усвоения программного материала по физике по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 4% в общеобразовательных классах; в классах адаптированного обучения данный показатель повысился на 15%.

Химия

Класс	8	9	Итого
Общеобразовательные	58%	53%	50%
Адаптированного обучения	8%	11%	15%

Качество знаний по химии выше соответствующего показателя за прошлый учебный год в 8 общеобразовательных классах на 11%, в 9 данный показатель повысился на 2%. В среднем уровень качества знаний повысился на 1% в общеобразовательных классах.

Качество знаний по изобразительному искусству в общеобразовательных классах и в классах адаптированного обучения составляет соответственно 99% и 50%, физической культуре – 93% и 69%, ОБЖ – 93% и 53%, технологии – 85% и 85%, искусство – 93% и 58%, музыке – 100% и 100%.

Итак, качество усвоения образовательных программ по сравнению с 2015-2016 учебным годом в общеобразовательных классах повысилось по ряду предметов или осталось без изменения. Понижение данного показателя наблюдается по математике, информатике, физике.

Анализ качества усвоения образовательных программ в 10 классах

Первое полугодие 2017 года закончили 76 человек. В старшем звене открыто 4 класса – комплекта, реализуется план социально – гуманитарного, физико-математического, химико-биологического и спортивного профиля. Осуществляется сотрудничество с ТОГОУ ДОД СДЮСШОР «Академия футбола» с целью реализации спортивного профильного обучения.

Класс	ФИО Классного руководителя	Количество	% обуч.	% качества	Ср. балл	На «4» и «5»	Кол-во отл.	Кол-во неусп.	Резерв	
									С одной «4»	С одной «3»
10 А	Акулинина О.Г.	19	100	68	3,8	10	3	-	-	-
10 Б	Некрылова Т.А.	17	100	5	3,1	-	1	-	-	-
Итого по 10 классам		36	100	39	3,5	10	4	-	-	-
11А	Петрова Е.В.	22	100	55	3,3	9	3	-	-	-
11Б	Андросюк И.А.	18	100	22	3,2	4	-	-	-	-
Итого по 11 классам		40	100	50	3,6	13	3	-	-	-

Показатели обученности остались неизменными по сравнению с прошлым учебным годом 100%, показатели качества повысились на 1% (40% – 39%).

АНАЛИЗ качества освоения образовательных программ в 10-11 классах

Учебный план социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического и спортивного профильного обучения обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта, регионального компонента.

Результаты качества освоения образовательных программ по всем предметам учебного плана в 10-11 классах следующие (%):

Предмет	10 класс	11 классы	10-11 классы
Русский язык	50	80	66
Литература	50	92	49
Английский язык	72	60	66
Математика	42	33	49
Информатика и ИКТ	81	95	88
История	41	88	75
Обществознание	72	93	83
Экономика	92	100	95
Право	83	100	90
География	83	90	87
Биология	42	67	55
Химия	58	70	64
Физика	59	85	74
Искусство	94	92	93
Физическая культура	100	100	100

ОБЖ	77	95	87
Итого:	66	82	75

Результаты качества освоения образовательных программ в 10-11 классах по сравнению с прошлым учебным годом как улучшились, так и ухудшились по предметам.

В среднем, качество освоения программного материала на старшей ступени уменьшилось на 5 процентных пункта (80% - 75%) по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В первом полугодии 2017 года в общеобразовательных 9 классах обучалось 79 человек. Обязательные экзамены (русский язык, математика) на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ сдавали 67 человек, в форме ГВЭ – 12 человек.

Первый обязательный предмет для сдачи – **русский язык в форме ОГЭ**. Его сдавало 67 человек, из которых 19 человек получили оценку «5», 25 человек – «4», и 23 человека - «3». % качества составляет 65,7%, уровень обученности – 100%. Средний балл составляет 3,9, что ниже среднего по Тамбовской области.

Русский язык в форме ГВЭ сдавало 12 человек, 9 из которых получили «4», и трое получили оценку «3». Уровень качества составляет 75%, уровень обученности – 100%.

Вторым обязательным предметом была **математика в форме ОГЭ**. Из 67 человек – оценку «5» получили 5 человек, оценку «4» - 25 человек, «3» - 33 человека и «2» - 4 человека. % качества составляет 44,8%, уровень обученности – 94%. Средний балл составляет 3,5, что ниже среднего по тамбовской области.

Математика в форме ГВЭ. Два человека получили отметку «4» и 10 человек - «3». % качества составляет 16,7%, уровень обученности – 100%.

Кроме обязательных предметов выпускники 9 классов должны были сдать еще 2 предмета по выбору. В нашей школе это были: обществознание, география, информатика, химия, биология, физика, литература.

Анализируя результаты **ГИА по обществознанию** сделаем вывод: из 47 учащихся, сдававших данный предмет, 1 человек получил оценку «5», 26 человек – «4», 20 человек – «3». % качества составляет 57,4%, уровень обученности – 100%.

ГИА по химии: Данный предмет сдавали всего 4 человека, 2 из них получили отметку «5» и по одному «3» и «4». % качества составляет 75%, уровень обученности – 100%. Средний балл составил 4,3.

ГИА по физике: Физику в нашей школе сдавали 11 человек: 1 учащийся получил отметку «4», все остальные получили «3». % качества по данному предмету составляет 9,1%, уровень обученности – 100%.

ГИА по биологии: Биологию в нашей школе сдавало всего 12 человек. Из них, всего 1 человек получил «5», 6 человек «4», 4 человека – «3», и 1 человек оценку «2».

ГИА по географии. Сдавало 40 человек: «5» получили 4 человека, «4»

получили 21 человек, «3» - 11 человек, и отметку «2» получили 4 человека. % качества по данному предмету составляет 62, 5%, уровень обученности – 90 %. Средний балл составляет 3,6, что ниже среднего и по городу и по Тамбовской области.

ГИА по информатике: Сдавало 17 человек, из них отметку «5» получили 2 человека, «4» - 4 человека, «3» - 8 человек, и «2» получили 3 человека. % качества по данному предмету составляет 35,3%, уровень обученности – 82,4%. Средний балл составляет 3,3, что ниже среднего и по городу и по Тамбовской области.

ГИА по литературе: Данный предмет сдавало всего 3 человека, все получили оценку удовлетворительно. Уровень обученности по данному предмету составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам следующие:

Русский язык - качество составляет 66 %, что ниже среднего по городу, а обученность – 100 %, что соответствует среднему по городу.

Математика: качество – 45 %, что ниже по городу, обученность 94,03%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 75 выпускников 9 классов. Один учащийся получил аттестат с отличием. 4 выпускника 9 классов допущены до повторной итоговой аттестации в сентябре 2017 года.

Рекомендации

✓ Проводить дополнительные занятия и индивидуальные консультации по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок.

✓ Дифференцированно вести повторение программного материала с целью подготовки к ГИА, проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими значительные пробелы в знаниях.

✓ Составить план индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении материала в соответствии с пробелами в знаниях.

✓ Увеличить количество времени, отводимого на уроках, для подготовки к ГИА и использовать различные методы для повышения качества знаний и повышения уровня мотивации учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

В 2016-2017 учебном году окончили курс среднего общего образования 33 человека. Обязательные экзамены – русский язык и математика на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ сдавали 33 человека, т.е. 100% учащихся.

Первый обязательный предмет для сдачи – **русский язык**. Его сдавало 33 человека, все учащиеся получили положительные отметки. Уровень обученности по русскому языку составляет 100%. Результат - 17 место по городу.

Вторым обязательным предметом была **математика базовый уровень**.

Из 33 человек, сдававших экзамен: 31 - получили положительные отметки, 2 учащихся отметку «2». ». % качества составляет 45,5%, уровень обученности – 93,9%.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали по математике,

обществознанию, биологии, истории, физике, географии, химии, литературе.

Одним из предметов по выбору была **Математика профильный уровень**. Ее сдавали 15 человек, 7 из которых сдали на положительные отметки, 8 человек получили «2». % качества составляет 31,3%, уровень обученности – 46,7%. Результат - 14 место по городу

ЕГЭ по литературе сдавал всего 1 человек, который за экзамен получил положительную оценку. Уровень обученности по данному предмету составляет 100%.

ЕГЭ по истории: Из 10 человек, сдававших данный предмет 5 человек получили положительную отметку, 5 оценку «2». Уровень обученности по истории составляет 50%, % двоек, также 50%.

Анализируя результаты **ЕГЭ по обществознанию** сделаем вывод:

из 25 учащихся, сдававших данный предмет, 14 получили положительный результат, 11 человек – оценку «2». Уровень обученности по обществознанию составляет 56%, % двоек, также 44%.

ЕГЭ по географии сдавало всего 7 учащихся: 5 из них получили положительный результат, 2 человека – оценку «2». Уровень обученности по географии составляет 71,4 %, % двоек, также 28,6%.

ЕГЭ по химии: Данный предмет сдавали всего 2 человека, оба получили положительный результат. Уровень обученности - составляет 100 %.

Физику в форме ЕГЭ сдавали 5 человек: 4 сдали на положительную оценку, 1 получил «2». Уровень обученности по физике составляет 80%, % двоек 20 %.

ЕГЭ по биологии в нашей школе сдавало всего 14 человек. 5 из них получили положительный результат, 9 человек – оценку «2». Уровень обученности по биологии составляет 35,7%, % двоек 64,3 %.

Причины:

- ✓ слабая база за курс основной школы;
- ✓ пропуски занятий в связи с выездом на соревнования, сборы;
- ✓ недостаточный контроль родителей по подготовке к учебным занятиям;
- ✓ отсутствие дифференцированной работы над заданиями повышенного уровня сложности.

Рекомендации по устранению данной ситуации:

- ✓ Разработать четкую систему подготовки к ЕГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.
- ✓ Проводить промежуточные тестирования.
- ✓ Активно использовать в учебном процессе возможности современных технологий.
- ✓ Дифференцированно подойти к каждому учащемуся с системой контроля и оценки.

В 2016 -2017 учебном году 4 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016- 2017 уч.год
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в	0	3	4

Результаты образовательной деятельности за второе полугодие 2017 года

В соответствии с планом работы и графиком внутришкольного контроля в период с 28 декабря 2016 по 9 января 2017 года администрацией школы были проанализированы результаты образовательной деятельности начальной школы за 2 четверть 2017-2018 учебного года.

Цель: установление соответствия качества усвоения общеобразовательных программ и деятельности классных коллективов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Во 2 четверти 2017-2018 учебного года в начальной школе обучается 306 человек по очной форме обучения. Открыто 14 классов – комплектов, из них 10 классов по общеобразовательной программе, 4 класса - по адаптированной программе. 4 человека обучаются по состоянию здоровья на дому.

В 1 классах обучается 93 человека, 73 - в общеобразовательных классах, 20 человек по адаптированной программе. Согласно Положения о формах и периодичности промежуточной аттестации обучающиеся 1 классов не оцениваются отметками в баллах. Таким образом, показатели обученности в 1 классах условны. По итогам четверти программный материал усвоен у 100% школьников первых классов. В третьей четверти по окончании букварного периода необходимо провести анализ усвоения программного материала, провести работу совместно с психологом школы и родителями по определению дальнейшего образовательного маршрута.

Во 2-4 общеобразовательных классах обучается 188 школьников. Успевают 100% обучающихся. Количество обучающихся на «4» и «5» –109 человек, 58%, что на 2 процентных пункта выше показателей 1 четверти. Средний балл 3,7. 14 человек имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана. Одну «тройку» имеют 22 человека, резерв повышения качества образования составляет 11 %.

Во 2- 4 классах по адаптированной программе обучается 25 человек. Программный материал усвоен у 100% обучающихся, количество обучающихся на «4» и «5» –4 человека, 16 %.

На дому обучаются 4 человека Захаров (3 класс, адаптированная программа для детей с УО), Алексеев Никита (4 класс, адаптированная программа для детей с ЗПР), Тихонова Таисия(4 класс, адаптированная программа для детей с УО), Меньчев А.(2б, общеобразовательная программа). Все обучающиеся закончили 2 четверть со 100% обученностью.

Общеобразовательные классы

Класс	% обученности	% качества	Отличники	На "4" и "5"	С одной тройкой	Неуспевающие
2а	100	61	-	17	4	-
2б	100	57	1	15	4	
2в	100	26	1	4	4	
итого	100	51	2	36	12	

3а	100	53	1	16	5	
3б	100	69	5	15	3	
итого	100	61	6	31	8	
4а	100	72	3	15	-	
4б	100	59	3	13	2	
итого	100	69	6	28	2	
Итого по 2-4	100	58	4/11	95	22	

Классы адаптированного обучения

Класс	% обученности	% качества	На "4" и "5"	С одной тройкой	Неуспевающие
3в	100	7	1	1	-
4в	100	27	3	1	-
итого	100	16	4	2	-

Обучение на дому

Класс	ФИ учащегося	% обученности	% качества
2б	Меньчев А.	100	0
3в	Захаров В.	100	0
4в	Алексеев Н.	100	0
4в	Тихонова Т.	100	0
итого		100	0

Качество усвоения общеобразовательных программ составляет (%):

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
русский язык	60	75	69	68
литературное чтение	80	97	81	86
математика	71	74	79	74
окружающий мир	81	88	79	83
английский язык	83	77	74	78
физическая культура	99	100	100	99
музыка	100	100	100	100
изобразительное искусство	99	100	98	99
технология	96	100	98	99
	85	90	86	87

Таким образом, по вторым - четвертым классам показатели качества усвоения образовательных программ составляют 87 %, обученность – 100%.

Качество усвоения адаптированных программ составляет (%):

Предметы	3 класс	4 класс	Итого
русский язык	21	55	35
литературное чтение	35	60	48
математика	21	66	36
окружающий мир	71	80	72
английский язык	31	43	36
физическая культура	86	100	92

музыка	92	90	92
изобразительное искусство	64	90	76
технология	78	90	84
	55	75	71

Таким образом, по третьим - четвертым классам адаптированного обучения показатели качества усвоения образовательных программ составляют 71 %, обученность – 100%.

Программный материал у детей, обучающихся на дому усвоен у всех обучающихся. Обученность - 100%, качество – 0%

Во втором полугодии 2017 года на уровне основного общего образования функционировало 21 класс - комплект. Из них 17 классов работали по общеобразовательным программам, 4 класса – по адаптированным.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Ср балл	Отли ч нико в	На «4» и «5.	Кол-во неусп.	Резерв	
									С одной «4»	С одн ой «3»
Общеобразовательные классы										
5А	Петрова Е.В.	22	100	50	4,2	-	11	-	-	2
5Б	Самгина Л.Н.	26	96,2	46	4,3	-	12	1	1	7
ИТОГО		48	98,1	48	4,25	-	23	1	1	9
6А	Совпель Г.В.	31	100	55	4,3	1	16	-	-	2
6Б	Андросюк И.А.	27	100	52	3,2	1	13	-	-	3
ИТОГО		58	100	53,5	3,75	2	19	-	-	5
7А	Высокая Т.А.	26	100	50	4,2	2	11	-	1	2
7Б	Харитоновна С.В.	27	100	52	4,2	-	14	-	-	-
7Г	Быкова Т.Е.	18	100	40	4,5	-	9	-	-	2
ИТОГО		71	100	47	4,3	2	34	-	1	4
8А	Бирюкова Н.А.	23	91,3	22	3,8	1	4	2	-	1
8Б	Хряпова Т.В.	25	96	32	3,9	2	6	1	-	1
8Г	Еремина Т.С.	22	95,5	36	4,0	-	8	1	1	1
ИТОГО		70	94	30	3,6	3	18	4	1	3
9А	Зайцева С.П.	28	100	14	3,7	1	3	-	-	-
9Б	Бабайцева М.В.	29	100	21	3,9	-	6	-	-	2
9Г	Гудкова Г.В.	19	100	24	3,8	1	4	-	-	2
ИТОГО		76	100	20	3,8	2	13	-	-	4
Всего по 5-9 кл.		323	98,4	40	3,9	9	97	6	3	25
10А	Кудинова В.В.	13	100	62	4,3	1	7	-	-	-
10Б	Шиманова Н.П.	17	100	47	4	-	8	-	-	1
ИТОГО		30	100	54,5	4,15	1	15	-	-	1
11А	Акулинина О.Г.	18	100	44	4,2	-	8	-	-	4
11Б	Некрылова Т.А.	15	100	8	3,6	-	1	-	-	-

ИТОГО	33	100	26	3,9	-	9	-	-	4	
Всего по 10-11 кл.	63	100	40,3	4	1	24	-	-	5	
Всего по 5-11 кл.	386	99,2	40,2	4	10	121	6	3	30	
Классы адаптированного обучения										
Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Ср балл	Отли ч нико в	На «4» и «5».	Кол-во неусп.	резерв	
									С одной «4»	С одн ой «3»
5В	Завалишина Е.А.	12	91,7	25	3,9	-	3	1	-	-
6В	Маняхина Е.С.	9	100	0	3,7	-	-	-	-	1
7В	Андреева Н.В.	9	100	0	3,6	-	-	-	-	-
8В	Губарев А.Г.	8	100	0	3,5	-	-	-	-	-
ИТОГО		33	98	6	3,7	-	3	1	-	1

Рекомендовано:

1. Провести классные родительские собрания по итогам второго полугодия 2017 года.

2. Учителям совместно с психологом школы спланировать работу с обучающимися 1 классов, имеющими низкий уровень освоения общеобразовательных программ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Подготовить необходимые документы для школьного ПМПк.

3. Учителям совместно с родителями проанализировать возможности повышения качества усвоения учебных программ обучающимися, имеющими по итогам четверти неудовлетворительные отметки и одну тройку.

4. На заседаниях МО проанализировать результаты освоения общеобразовательных программ, результаты срезов и контрольных работ, объективности выставления отметок.

2.4. Достижения учащихся и педагогов

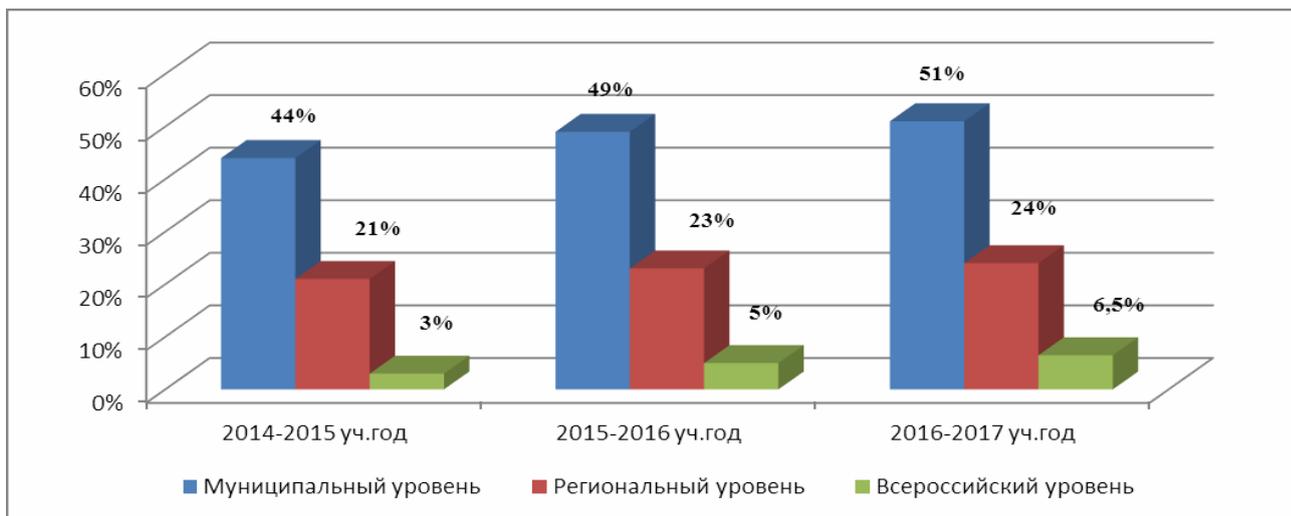
Одним из важнейших показателей деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия и одерживаемые в них победы. В данной таблице представлены наиболее значимые достижения учащихся за 2017 учебный год.

Мероприятие	Результат
Федеральный уровень	
Всероссийская олимпиада по русскому языку "Наш родной язык" для 5-11 классов	1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мы можем"	2 место
Экологический конкурс с международным участием "Берегите планету"	1 место
Всероссийская Олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 5-9 классов	победитель
Международная олимпиада по химии "Знанию"	победитель призер
Региональный уровень	
Областной творческий конкурс "Вверх по радуге"	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2 место
Межрегиональный веб-квест "Я в гости к Пушкину спешу"	2 место
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди учащихся 2003 года рождения и моложе	3 место
Региональный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям»	3 место
Первенство города Тамбова по легкоатлетическому кроссу среди школьников, посвященного 100-летию газеты "Тамбовская жизнь"	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	3 место
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	2 место
Городской конкурс социальной рекламы по защите окружающей среды "Прими решение в пользу природы"	1 место
Муниципальный этап III областного конкурса конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее»	1 место
Городской конкур презентаций и видеороликов "Химические сказки и истории"	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	1 место 2 место
Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям»	3 место
Муниципальный этап V областного конкурса web-сайтов учащихся «Мой первый сайт» в образовательных организациях, подведомственных комитету образования администрации города Тамбова	3 место
Городская научно-практическая конференция "Истоки истины"	3 место
Городская научно-практическая конференция учащихся «Взгляд в прошлое – шаг в будущее»	3 место
Городской конкур для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова "А ну-ка, девочки!"	1 место
Муниципальный этап областного смотр-конкурса музеев, музейных залов, комнат образовательных организаций	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	3 место
Городской конкурс презентаций "Революция 1917 года в зеркале российской истории, культуры и искусства"	3 место
Городская военно-спортивная игра "Тяжело в учении - легко в бою"	2 место
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры "Зарница"	1 место 3 место
Муниципальный этап областного конкурса экологических плакатов	2 место

Городской конкурс по математике "Турнир смекалистых"	3 место
Городской конкурс "Вторая жизнь не нужных вещей"	2 место
Муниципальный этап Всероссийской детской акции "С любовью к России мы делами добрыми едины", приуроченной к Году экологии	3 место

За последние три года наметилась тенденция увеличения количества победителей и призеров конкурсов различного уровня среди учащихся нашей школы.



Наряду с учащимися дружная команда педагогического коллектива нашей школы принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях различного уровня.

Мероприятие	ФИО педагога	Результат
Городской конкурс по психологии для педагогов-психологов, посвященном Дню психолога в России	О.С.Никитина	2 место
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Н.А.Окуджава	2 место
Публикация в газете «Наш город Тамбов». Статья «К юбилею поэтессы»	Е.В. Камнева	Выпуск газеты
Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класса адаптированного обучения по ФГОС»	Н.В. Андреева	Свидетельство о публикации
Областной конкурс «Народный учитель Тамбовской области - 2017»	С.В.Харитонова	призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2017»	Е.В. Афанасьева	победитель в номинации «Учитель профи»
IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Салют, Победе"	О.Н. Ульихина	2 место
Городской конкурс буклетов среди библиотек муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова «Современная школьная библиотека»	Е.В. Камнева	1 место
Городской конкурс проектов среди библиотек муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова "Букроссинг или школьный книговорот"	Е.В. Камнева	2 место

2.5. Достижения образовательной организации

Наиболее значимые достижения нашей образовательной организации в 2017 году представлены в таблице.

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций, в номинации «Информативность»	3 место
Муниципальный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»	2 место
Муниципального этапа регионального конкурса web-страниц по патриотическому воспитанию среди образовательных организаций	2 место
Региональный конкурс web-страниц по патриотическому воспитанию среди образовательных организаций	3 место

3. Заключение

Анализ всех направлений деятельности школы свидетельствует о том, что образовательная организация находится в режиме развития и успешно решает поставленные перед ней задачи. По итогам года можно сказать, что в школе созданы условия для индивидуализации обучения с использованием онлайн-обучения, современных образовательных технологий (в том числе дистанционных).

Школа, сохранив лучшие традиции обучения, ведет активный поиск его нового содержания и средств работы со всеми участниками образовательного процесса. В ходе реализации образовательной программы и программы развития в 2016- 2017 учебном году остались нерешенными следующие проблемы:

- наличие дефектов по отдельным организационным и содержательным направлениям деятельности;
- не все педагоги владеют современными образовательными технологиями, реализуемых в рамках ФГОС;
- недостаточная организация олимпиадной работы как элемента уклада школы (отрицательная динамика количества победителей и призеров на муниципальном уровне);
- несовершенство оценочной системы учебных и иных достижений, учащихся (в том числе метапредметных умений);
- нехватка педагогических кадров, как следствие увеличение нагрузки учителей, снижение эффективности их работы.

На основании вышеперечисленных проблем и основных направлений развития образовательной области в целом мы определили основные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на основе мониторинга.

2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

3. Добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся.

4. Руководителям методических объединений проанализировать результаты работы за 2016 -2017 учебный год.

5. Учителям – предметникам, классным руководителям систематически проводить мониторинг развития универсальных учебных действий обучающихся.

6. Поднять на качественный уровень работу с отстающими детьми, детьми группы-риска.

7. Разработать механизмы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в новом 2017/2018 учебном году.

8. Разработать план подготовки выпускников 9-х классов к ГИА-9 с учетом недостатков, выявленных при проведении ГИА в 2017 году.

9. Включить в план внутришкольного контроля контроль за деятельностью учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА-9.

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	740
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	371
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	31,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	300/40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/ 7,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36/ 4,9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	10,8%

	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/79,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/40,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/13,5%
1.29.2	Первая	человек/%	15/25,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/33,9%
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/11,9%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/89,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/61,2/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да/нет	Да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой, бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	740/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,2

Директор МАОУ СОШ № 4

А.В.Плеханова