

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей

МАОУ СОШ №4 г. Тамбова

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
1.	Способность разрабатывать программы воспитания и социализации	Наличие программ	0-1	0– программы отсутствуют 1–имеются и реализуются программы индивидуального развития обучающегося	Документация классного руководителя
2.	Качество ведения документации.	Анализ воспитательной работы.	0-2	Не владеет анализом – 0 балл Умеет анализировать в/р – 1 балла Критически осмысливает результаты анализа, вычленяет проблемы, намечает пути их решения, обеспечивает преемственность в в/р – 2 баллов	Документация классного руководителя
3.	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Участие классного коллектива в мероприятиях различного уровня	0-3	0 – классный коллектив не участвует в мероприятиях; 1 – классный коллектив участвует в школьных мероприятиях; 2 – классный коллектив участвует в муниципальных и региональных мероприятиях; 3- классный коллектив является победителем или призёром внеклассных мероприятий различного уровня.	Наличие приказов по итогам мероприятий, грамот и дипломов, подтверждающих результативность участия.
4.	Владение технологиями (в том числе инклюзивными), работы с особыми категориями учащихся	Использование технологий(в том числе инклюзивных)работы с особыми категориями	0-2	– работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется; 1– работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с	Документация заместителя директора, классного руководителя.

		обучающихся работы		одной из категорий; 2– работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями обучающихся.	
5.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1– просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2– просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	Анализ плана работы классного руководителя
6.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью.	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей. Документация заместителя директора.
7.	Способность транслировать свой опыт по средствам публикаций в СМИ, выступлениях на курсах повышения квалификации, семинарах, работы круглых столов и т.д.	Наличие публикаций, выступлений, сертификатов	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Наличие подтверждающих документов
Максимальное количество баллов по критерию - 14					

Критерий 2. Общественная активность					
8.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе.	0-2	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20-50% родителей; 2 – от 50-100% родителей	Анкетирование родителей, документация заместителя директора и классного руководителя.
9.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0 баллов -мероприятия не реализуются; 1 балл -классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 балла – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель	Документация заместителя директора и классного руководителя
10	Организация классного ученического самоуправления	Оценивается система развития ученического самоуправления в классе, результативность, активность в общешкольных мероприятиях	0-2	0–мероприятия отсутствуют; 1–проводятся на недостаточном уровне; 2–реализуется на высоком уровне	Документация заместителя директора, старшего вожатого, классного руководителя, рейтинг классов
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Критерий 3. Личностные качества					
11.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 –низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности, и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности, при низком или среднем уровне	Модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности

				конфликтности;	учителя авторов В.В. Бойко, И.М. Юсупова.
12.	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 –низкий уровень; 1 – средний уровень 2 – высокий уровень.	
13.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 –низкий уровень; 1 – средний уровень 2 – высокий уровень.	Диагностики лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий)
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Максимальное количество баллов повсем критериям - 25					