

# Методические рекомендации классным руководителям по профилактике агрессивного поведения у учащихся

## ВИДЫ АГРЕССИИ

По направленности на объект

**Гетероагрессия** – направленность на окружающих: убийства, изнасилования, нанесение побоев, угрозы, оскорбления, ненормативная лексика и т. д.

**Аутоагрессия** – направленность на себя: самоуничтожение вплоть до самоубийства, саморазрушающее поведение, психосоматические заболевания.

По причине появления

**Реактивная агрессия** – представляет собой ответную реакцию на какой-то внешний раздражитель (ссора, конфликт и пр.)

**Спонтанная агрессия** – появляется без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов (накопление отрицательных эмоций, неспровоцированная агрессия при психических заболеваниях).

По целенаправленности

**Инструментальная агрессия** – совершается как средство достижения результата: ребенок, громко требующий от матери, чтобы она купила ему игрушку.

**Целевая (мотивационная) агрессия** выступает как заранее спланированное действие, цель которого – нанесение вреда или ущерба объекту.

По открытости проявлений

**Прямая агрессия** – направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу или возбуждение: открытое проявление неприязни, применение физической силы или угрозы расправы и пр.

**Косвенная агрессия** – обращается на объекты, непосредственно не вызывающие возбуждения и раздражения, но более удобные для проявления агрессии (они более доступны, и проявление агрессии в их адрес безопасно): пинает дверь, ломает вещи, при неудачах в школе конфликтует в семье.

По форме проявления

**Вербальная** – выражена в словесной форме: угрозы, оскорбления, содержание которых прямо говорит о наличии отрицательных эмоций и возможности нанесения морального и материального ущерба противнику

**Экспрессивная** – проявляется невербальными средствами: жестами, мимикой, интонацией голоса и пр. В таких случаях человек делает угрожающую гримасу, машет кулаком или грозит пальцем в сторону противника, громко извергает ненормативную лексику

**Физическая** – прямое применение силы для нанесения морального и физического ущерба противнику

*Тревожны, неуверенны в себе, напряжены, обидчивы. Внешне скованы, но при близком знакомстве общительны. Мнительны.*

*Решительны, склонны к риску, самоуверенны, демонстрируют свое доминирование, несдержанны, не придерживаются этических норм, лживы.*

## **ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ**

1. *Заболевание центральной нервной системы.*

2. *Агрессивность как средство психологической защиты.*

Всем известно, что у взрослых существует такая поговорка: «Лучшее средство защиты – это нападение». Чаще всего они защищаются от сознательного или бессознательного неприятия их **родителями или другими членами семьи**, и тогда их агрессивность служит лишь проявлением гораздо более серьезного и тяжелого по своим последствиям нарушения – отсутствия «базового доверия к миру». (Появление 2-го ребенка; отсутствие внимания со стороны родителей; развод родителей).

3. *Агрессивность как следствие нарушения семейного воспитания.*

- Неприятие детей родителями.
- Безразличие или враждебность со стороны родителей.
- Разрушение эмоциональных связей в семье ( частые ссоры между родителями, ссоры между ребенком и родителями ).
- Неуважение к личности ребенка (некорректная и нетактичная критика, унижительные замечания).
- Чрезмерный контроль или полное отсутствие его.

Жестокий характер матери или отца (в качестве наказания - моральная изоляция, лишение ребенка родительской любви. Результатом такого воспитания станет направленное на окружающих (детей и взрослых) агрессивное поведение. Его агрессия – это завуалированный протест против существующего положения вещей, неприятие ребенком ситуации подчинения, выражение несогласия с запретами. Ребенок пытается защитить себя и формой защиты он выбирает нападение. Он смотрит на мир настороженно, не доверяет ему и защищается даже тогда, когда никто и не думает на него нападать).

- Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.

- Запрет на физическую активность.
- Отказ в праве на личную свободу (отсутствие «личного уголка», чтение записных книжек ребенка, решение всех проблем и вопросов родителями).

### **Рекомендации по взаимодействию с агрессивным ребенком**

- При взаимодействии с ребенком рекомендуется доброжелательный, спокойный и доверительный стиль.
- Вовлечение в организацию различных мероприятий.
- Акцентирование внимания на успехах.
- Обсуждение совершенных поступков и их причин.
- Объективное оценивание случившихся конфликтов.
- Повышение самооценки «изолированных» и «пренебрегаемых» детей.
- Направление агрессии в «нужное русло», создание условий для лидерства, проявления себя.
- Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
- Выражение понимания чувств ребенка («Конечно, тебе обидно...»).
- Иногда, позитивное обозначение поведения («Ты злишься потому, что ты устал»).
- Снижение напряжения ситуации, контроль за собственными негативными эмоциями.