

**Отчёт о работе
социального педагога МАОУ СОШ № 4
за 2016- 2017 учебный год**

Деятельность социального педагога в течение учебного года проводится в 2-х основных направлениях :

- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы
- Охрана и защита прав ребёнка.

В течение нескольких лет перед началом нового учебного года разрабатываются и утверждаются :

- «План мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ № 4 .
- «План совместной работы ОПДН ОП № 2 и МАОУ СОШ № 4 по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы .
- «План работы Совета профилактики школы».

В течение учебного года в соответствии с планом работы социальным педагогом школы проводилась работа с педагогами школы , родителями , учащимися .

Выступления перед педагогическим коллективом.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	12.09.2016	«Декада правовых знаний. Цели и задачи.»	Выступление на совещание педагогов.
2.	14.09.2016	«Инструктажи по правилам поведения в школе, проводимые в 1-11 классах»	Выступление на совещание педагогов.
3.	03.10.2016	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	Выступление на совещание педагогов в рамках «Недели Семьи».
4.	10.01.2017	«Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Выступление на педагогическом Совете школы.
5.	03.04.2017	«Профилактика школьных прогулов»	Выступление на педагогическом Совете школы.

Выступления перед родителями.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	08.09.2016	«Профилактика правонарушений и безнадзорности среди детей»	Выступление на общешкольном родительском собрании.
2.	06.10.2016	«Хорошие детки –дому венец, плохие детки дому конец»	Выступление на родительском лектории в рамках «Недели Семьи»
3.	21.11.2016	«Суицидальное поведение среди учащихся школы». Профилактика правонарушений среди подростков»	Выступление на общешкольном родительском собрании.

Проведено 35 индивидуальных бесед с родителями учащихся школы о проблемах в обучении детей, об ответственности за поведение и обучение детей, о необходимости строгого контроля за их поведением и т.д. Беседы проводились в школе и на дому во время посещения семей учащихся по месту жительства.

Выступление на городских и областных мероприятиях.

№п/п	Дата	Тема	Категория специалистов
	31.01.17	«Профилактика школьной дезадаптации»	Выступление на заседании МО социальных педагогов города

Организация и проведение общешкольных мероприятий.

№п/п	Дата	Тема	Категория участников	Форма проведения
	С 12.09.2016 по 23.09.2016	Декада Права	Уч-ся 1-11 классов	Выступление на родительском лектории, выставки рисунков, тематические беседы.
	С 03.10.2016 по 07.10.2016	Неделя Семьи	Уч-ся 1-11 классов	Выступление перед педагогами школы, классные часы профилактические беседы на правовую тему.

Профилактические беседы на правовую тематику социальным педагогом проводились в течение учебного года по ежемесячному плану и охватывали практически всех учащихся школы с 1 по 11 классы. Профилактические беседы проводились социальным педагогом и совместно с другими специалистами школы.

Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ПДН, врач и другие).

№п/п	Дата	Тема	Класс	Кто проводил
	18.11.21016	Правовая акция	Уч-ся 5-11 классов	Инспектор ПДН Манина И.В. Машкова М.В. Жидкова Н.И.
	30.11.2016	Профилактическая беседа по правилам дорожного движения	Уч-ся 9-11 классов	Инспектор СБДПС Седнина Л.В.
	26.12.2016	Профилактические беседы на правовую тему.	уч-ся 5-6 классов; уч-ся 8 классов;	Инспектор ПДН Манина И.В.
	23.01.2017	Беседа с подростками «Наши чувства и действия»	Уч-ся 7-8 классов	Психолог детской поликлиники №4 Новикова Н.Н.
	26.01.2017	Профилактика экстремизма в подростковой	уч-ся 10-11 классов	Начальник ОУР О.А.Шибанов

		сrede.		
--	--	--------	--	--

Социальным педагогом, зам. директора по воспитательной работе в начале учебного года был разработан план работы **Совета профилактики правонарушений**. На заседаниях Совета профилактики обсуждались различные вопросы:

- состояние работы детских организаций дополнительного образования (работа на базе школы ЦДО и занятость в них «трудных» уч-ся).
- роль родителей и педагогов в профилактике вредных привычек у подростков.
- психолого – педагогическая поддержка социально- дезадаптированных подростков;
- как не пропустить подростка? (рекомендации психолога, мед. работника).

Для участия в заседаниях привлекались различные специалисты, работающие в школе: психолог, медработник, библиотекарь.

В 2016-2017 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики школы. Обсуждено учащихся – 18 чел. , родителей – 5 чел.

В течение учебного года было организовано 26 рейдовых мероприятий, в состав патруля которых входили классные руководители, родители, социальный педагог Л.А. Севостьянова, инспектор ПДН И.В.Манина, методиста Т.А.Некрылова.

В результате рейдовых мероприятий неоднократно были посещены семьи: учащихся, состоящих на профилактическом учёте в школе (3 чел.) и инспекции ПДН (3 чел.), неблагополучные семьи (2) , семьи учащихся школы , находящихся в СОП (5 чел.- 3 семьи), семьи детей «группы риска».

Посещено по месту жительства несовершеннолетних - 31

В том числе с инспектором ПДН - 5 чел.

с классным руководителем - 21 чел.

с членами родительского комитета - 18 чел.

Дети «группы риска»

Всего на учете 11 учащихся

В работе с учащимися «группы риска» социальный педагог применялись различные формы и методы:

- тестирование учащихся «группы риска» с целью определения направления девиации.
- обеспечение занятости учащихся этой группы во внеурочное время
- вовлечение учащихся в мероприятия школьного и городского уровня
- изучение потребностей.
- Индивидуальные и групповые беседы на правовую тематику и и темы,
- направленные на профилактику безнадзорности

Особо стоит отметить сотрудничество школы и МБОУ ДОД ЦДОД (Гастелло, 32а) в профилактической работе с учащимися «группы риска»

№п/п	Дата	Тема	Класс	Кто проводил
1.	27.10.2016	Профилактическая беседа о вреде курения	12 чел «группы риска» - 6-8 классы	Степановы А.Ю. Соц. педагог МБОУ ДОД

		«Выбирай полезные привычки»		ЦДОД
2.	22.11.2016	Мероприятие, посвящённое Дню жеортов ДТП	11 чел. «группы риска» 5-7 классы	Инспектор СБДПС Седнина Л.В. и сотрудники МБОУ ДОД ЦДОД
3.	24.11.2016	Городской квест «Мир кинематографии»	6 чел. «группы риска» 8Б класс	сотрудники МБОУ ДОД ЦДОД
4.	24.03.2017	Городской «Интеллектуальный батл»	6 чел. «группы риска» 8-е классы	сотрудники МБОУ ДОД ЦДОД

Учащиеся, состоящие на внутришкольный учет

	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся (на начало учебного года)	1	3
Количество учащихся (на январь)	4	4
Количество учащихся (на конец года)	3	1

Причины постановки на учёт в школе как в прошлом учебном году так и в этом практически не изменились - нарушение правил поведения в школе и за её пределами и безответственное отношение к учёбе.

Учащиеся школы, состоящие на профилактическом учёте в инспекции ПДН

	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся (на начало учебного года)	3	3
Количество учащихся (на январь)	3	2
Количество учащихся (на конец года)	1	2

За прошедший учебный год учащимися школы было совершено 10 преступлений и правонарушений.

Административных правонарушений (мелкое хищение)- 2

Административных правонарушений (нарушение Закона Тамбовской области № 576)-2

Административных правонарушений (переход железно-дорожных путей в неустановленном месте) - 3

Преступление (кража чужого имущества)- 3

Анализируя данные по совершенным правонарушениям за два года можно сделать вывод о том, что количество противоправных действий (кражи), не изменилось.

Все совершенные правонарушения обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей, которые не контролируют свободное время

своих детей, особенно вечером и отсутствия досуговых центров для школьников в микрорайоне школы.

Учащиеся школы, находящиеся в СОП

В 2016-2017 учебном году увеличилось по сравнению с прошедшим 2015-2016 учебным годом количество детей, находящихся в СОП. (5человек). Анализируя причины, стоит отметить, что ранее семьи, в которых проживают эти дети состояли в школе как неблагополучные и как результат длительной работы с ними постановка детей из этих семей в СОП.

Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д.

Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших (1 «А», 1 Б», 1 "В»). Совместно с психологом и классными руководителями этих классов в течение 1-й четверти изучались интересы школьников, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, внешкольное общение.

***Мониторинг социального состава родителей
за два года***

	2015-2016	2016-2017
Общее число обучающихся	702	742
Всего семей	492	502
Неполные семьи:	125	128
- в них детей		
Многодетные семьи	49	52
Малообеспеченные семьи	76	58
<i>Социальный состав родителей:</i>		
- служащие	417	346
- рабочие	316	320
- предприниматели	144	128
- пенсионеры	19	17
- не работают	29	30
<i>Образовательный уровень родителей:</i>		
Имеют:		
- высшее образование	195	185
- неполное высшее образование	29	-
- средне специальное образование	498	518
- среднее образование	103	15
- неполное среднее образование	42	21
<i>Степень участия в воспитании детей:</i>		
- оптимальный	435	402
- высокий	203	184
- средний	179	192
- низкий	45	55

Анализируя данные таблицы можно выявить:

- Сравнительно незначительное увеличение неполных семей
- увеличение количества многодетных .
- уменьшение образовательного уровня родителей (высшее и средне образование)
- уменьшилась степень участия родителей в воспитании детей (оптимальный).

Многодетные семьи. - 52 (88 учащихся)

В течение нескольких лет социальным педагогом ведётся картотека многодетных семей, содержащая все необходимые документы, подтверждающие статус многодетной семьи (копия удостоверения многодетной матери, копия паспорта матери с наличием прописки и другие сведения о семье).

В течение учебного года данные картотеки корректируются, вносятся изменения:

2015 - 2016 уч. год	2016 -2017 уч. год
49 семья (69 человек)	52 семьи (88 человек)

Сравнивая количество многодетных семей в прошлом учебном году и в этом следует отметить , что количество семей увеличилось не значительно, однако, количество детей проживающих в многодетных семьях увеличилось существенно.

В соответствии с Законом Тамбовской области от 30.11.04 г. « О социальной поддержке многодетных семей...» проводилась работа с родителями по разъяснению положений закона, касающихся льгот на бесплатный проезд детей из многодетных семей, их бесплатного питания в школе, получения денежной компенсации на приобретение школьной и спортивной формы.

В мае 2017 года была составлена заявка на получение денежной компенсации на приобретение школьной и спортивной формы на **18** человек – уч-ся школы, на **18** уч-ся оформлены документы на получение льготных проездных билетов.

Опекунские семьи – 10 (1,4 %)

За отчётный период 2016- 2017 уч. год на учёте в школе состояло:

На 1.09.15 г. – 11 опекунских семей (в них 11 детей);

На всех опекаемых детей выплачивалось опекунское денежное пособие на питание и одежду. 5 детей, кроме этого получают пенсию по потере кормильца.

Социальным педагогом в течение нескольких лет ведётся картотека опекунских семей. В ней содержится документация по каждой семье:

- Постановление об установлении опеки над несовершеннолетним;
- Карта учёта семьи с графиком посещения семьи.
- Акты контрольных посещений семьи.
- Характеристика на опекаемого ребёнка.
- Сводная ведомость успеваемости ребёнка (если он обучается в школе).

В процессе работы с опекунскими семьями приходится часто взаимодействовать с отделом охраны и защиты прав ребёнка (предоставление отчётов о положении опекаемых детей в семьях опекунов и выполнении ими своих обязанностей).

С опекаемыми детьми в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. Контрольные посещения семей с целью выяснения материально- бытовых условий жизни опекаемых детей . (по графику). Отчёт в отделе охраны прав детства о положении опекаемых детей в семьях.
2. Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий в контакте с классными руководителями и учителями.
3. Работа, связанная с защитой прав опекаемых детей и охраной их здоровья. (оформление льготных проездных билетов, новогодние праздники и подарки)
4. Беседы и консультации с опекунами по правовым вопросам и вопросам обучения, поведения и воспитания подопечных.

В результате контрольных посещений выяснено, что практически все опекуны должным образом справляются со своими обязанностями.

Однако, Проскурякова В.В., опекун Жиркова Максима Евгеньевича ,ученика 7б класса постоянно нарушает дисциплину в школе, состоит на учёте в инспекции ПДН. Опекун не имеет должного воздействия на его поведение – 30.03.2017 года Жирков Максим выбыл в социальный приют «Орешек», а опекун был отстранён от опеки.

Малообеспеченные семьи – 89 (10, 8 %)

Работа социального педагога с данной категорией семей производится в контакте с классными руководителями, которые первоначально выявляют семьи, нуждающиеся в социальной поддержке. Родителями оформляются соответствующие документы, свидетельствующие о наличии статуса малообеспеченной семьи.

Дети из малообеспеченных семей пользуются различными льготами:

- бесплатное питание в школьной столовой,
- путёвки в летний пришкольный и загородные лагеря,
- обеспечение учебниками,
- спонсорские подарки к Новому Году.

Дети из семей льготных категорий (многодетные, малообеспеченные, опекунские) в первоочередном порядке обеспечиваются учебной литературой.

Анализируя в целом результаты работы социального педагога за 2016-2017 учебный год, следует отметить активизацию деятельности его в работе с учащимися школы в отношении проведения профилактических бесед на правовую тему как индивидуальных (более 40) так и групповых по классам (36). Ежемесячное планирование работы соц. педагога с учётом актуальных вопросов способствовало улучшению профилактической работы, её систематизации, охвату детей разного возраста.

Планируя работу на следующий учебный год стоит учесть ошибки и недочёты :

- недостаточно тесный контакт в работе с педагогом психологом, классными руководителями , учителями -предметниками.
- отсутствие постоянно действующего родительского лектория по различным вопросам воспитания детей.

Социальный педагог: Севостьянова Лариса Алексеевна