

**Отчёт
о работе социального педагога Севостьяновой Л.А.
за 2015-2016 уч. год**

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших (1 «А», 1 Б», 1 "В»). Совместно с психологом и классными руководителями этих классов в течение 1-й четверти изучались интересы школьников, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, внешкольное общение.

***Мониторинг социального состава родителей
за два года***

	2014-2015	2015-2016
Общее число обучающихся	688	702
Всего семей	569	492
Неполные семьи:	113	125
- в них детей	191	
Многодетные семьи	41	49
Малообеспеченные семьи	42	76
<i>Социальный состав родителей:</i>		
- служащие	327	417
- рабочие	309	316
- предприниматели	79	144
- пенсионеры	11	19
- не работают	96	29
<i>Образовательный уровень родителей:</i>		
Имеют:		
- высшее образование	208	195
- неполное высшее образование	13	29
- средне специальное образование	398	498
- среднее образование	116	103
- неполное среднее образование	25	42
<i>Степень участия в воспитании детей:</i>		
- оптимальный	315	435
- высокий	212	203
- средний	108	179
- низкий	21	45

Анализируя данные таблицы можно выявить:

- увеличение количества многодетных и малообеспеченных семей .
- неработающих родителей стало значительно меньше,
- повышение образовательного уровня родителей (средне специальное образование)
- степень участия родителей в воспитании детей увеличилась (оптимальный).

Большинство родителей в новых экономических условиях в первую очередь заботятся о финансовом благополучии семьи.

В связи с этим возникают проблемы:

- Низкий уровень социальной защищённости отдельных категорий детей;
- У детей недостаточно сформированы социально позитивные потребности и установки построения своей жизнедеятельности,
- Низкий образовательный уровень родителей в вопросах воспитания детей.
- Разногласия в вопросах воспитания ребёнка внутри семьи.

С целью решения вышеназванных проблем, социальным педагогом в течение учебного года проводилась работа в двух основных направлениях:

- **Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы**
- **Охрана и защита прав ребёнка.**

В течение нескольких лет перед началом нового учебного года в соответствии с «Программой работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся» на 2011-2015 годы разрабатываются :

- «План мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ № 4 .
- «План совместной работы ОПДН ОП № 2 и МАОУ СОШ № 4 по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы .
- «План работы Совета профилактики школы».

Особое внимание социального педагога уделяется работе с учащимися состоящими на профилактическом учёте в школе и в инспекции ПДН:

ведётся картотека учащихся, состоящих на учёте, в которой содержатся все необходимые документы, формирующие личное дело учащегося:

- карта учёта учащегося;
- социальный паспорт учащегося;
- акт обследования жилищно-бытовых условий жизни семьи учащегося;
- характеристика учащегося;
- ведомость успеваемости и посещаемости уроков по четвертям

***Количество обучающихся,
состоящих на профилактическом учете в школе***

	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся (на начало учебного года)	3	1
Количество учащихся (на январь)	2	4
Количество учащихся (на конец года)	0	3

В процессе работы с учащимися, поставленными на учёт выработался свой алгоритм работы с этой категорией учащихся:

- Составление индивидуальной профилактической программы;
- Сбор информации и выявление причин возникшей ситуации (беседа с учащимся, его родителями, изучение жилищно - бытовых условий жизни семьи, изучение социального окружения);
- Работа по программе с привлечением всех субъектов профилактики: школьного психолога, классного руководителя, педагоги доп. образования, инспектора ОПДН и т. д.

- Оказание помощи: социально-педагогической, психологической, материально-бытовой, юридической, посреднической.
- Контроль за исполнением индивидуальной профилактической программы: контрольное посещение семьи, контроль за занятостью во внеурочное время, контроль за успеваемостью, посещением занятий, изучение мнения социального окружения;
- Снятие с учёта.

	2014-1015	2015-2016
Количество правонарушений	3	1
Количество преступлений (кража)	1	4

Анализируя данные по совершенным правонарушениям за два года можно сделать вывод о том, что видна динамика увеличения количества противоправных действий (кражи), совершенных обучающимися МАОУ СОШ №4 за 2015-2016 учебный год.

Все совершенные правонарушения обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей, которые не контролируют свободное время своих детей, особенно вечером и отсутствия досуговых центров для школьников в микрорайоне школы. Возникшая необходимость в перестройке процесса воспитания, привела к переориентации части воспитательной работы на выполнение задач профилактики безнадзорности и правонарушений школьников и выделения из общей системы воспитания специально-организованной педагогической деятельности - комплексного сопровождения развития ребёнка, находящегося в социально опасной ситуации и имеющего ряд проблем. Комплексное сопровождение включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, таких как:

- правовая защита и правовой всеобуч;
- педагогическая поддержка;
- социальная помощь;
- психологическое сопровождение индивидуального развития;

обучение навыкам социальной компетентности

В работе с учащимися «группы риска» социальный педагог применялись различные формы и методы:

- тестирование учащихся «группы риска» с целью определения направления девиации.
- обеспечение занятости учащихся этой группы во внеурочное время;
- вовлечение учащихся в мероприятия школьного и городского уровня;
- изучение потребностей.

Социальным педагогом, зам. директора по воспитательной работе в начале учебного года был разработан план работы **Совета профилактики правонарушений**. На заседаниях Совета профилактики обсуждались различные вопросы:

- состояние работы детских организаций дополнительного образования (работа на базе школы ЦДО и занятость в них «трудных» уча-ся).
- роль родителей и педагогов в профилактике вредных привычек у подростков.
- психолого – педагогическая поддержка социально- дезадаптированных подростков;
- как не пропустить подростка? (рекомендации психолога, мед. работника).

Для участия в заседаниях привлекались различные специалисты, работающие в школе: психолог, медработник, библиотекарь.

За 2015-2016 учебный год проведены восемь заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, на которых неоднократно обсуждались обучающиеся: Выборнов Николай- 9Г, Кожевников Дмитрий- 9Г, Барышников Никита- 5В - совершившие преступления(кражи), Пчелинцев Роман- 9А, Горбунова Екатерина- 8В – пропускающие занятия без уважительной причины, Коннов Владислав- 8В, Рязанов Дмитрий 8В- нарушающие правила поведения в школе.

В течение учебного года было организовано 25 рейдовых мероприятий, в состав патруля которых входили классные руководители, родители, социальный педагог Л.А. Севостьянова, инспектор ПДН И.В.Манина, методиста Т.А.Некрылова.

В результате рейдовых мероприятий неоднократно были посещены семьи: учащихся, состоящих на профилактическом учёте в школе и инспекции ПДН, неблагополучные семьи : Ишаевых, Николаенко, Гасановых.; семьи детей «группы риска».

Особо стоит отметить **работу школы совместно с инспекцией ПДН** Советского района.

В начале учебного года был разработан совместный план работы ПДН и школы по предупреждению правонарушений и намечено 4 направления работы, по каждому из которых проводилась конкретная работа:

-Работа с учащимися школы.

Индивидуальные и коллективные беседы и консультации с учащимися по правовым вопросам. (Беседы на классных часах в 7 «Б» классе, в 8 «В»), (инд.бесед - 29 учащимися).

Инспектор ПДН Манина И.В.. принимали активное участие в работе Совета профилактики.

Особое внимание в течение учебного года было уделено проведению разъяснительных бесед среди обучающихся о недопустимости административного нарушения Закона Тамбовской области (правила поведения в вечернее время для несовершеннолетних), о недопустимости противоправных деяний. Это связано с участвовавшими фактами совершения преступлений, предусмотренных ст. 158 ч. 2 УК РФ (кража), (2 человека - в сентябре, 1человек – в январе). Отдельная целенаправленная работа проводилась с учащимися «группы риска».

-Работа с родителями.

- проведение совместных с педагогами рейдов в семьи учащихся школы с целью выявления фактов антиобщественного поведения учащихся и их родителей (семья Ишаевых,-(ненадлежащее содержание несовершеннолетних детей), семья Кропачёвых – (злоупотребление спиртными напитками-)
- выступления на правовую тематику на общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь 2015 г., март 2016 года).

-Работа с педагогами школы. Инспектором ПДН Маниной И.В. проводились беседы с учителями школы о проблемах проведения профилактической работы среди учащихся школы, оказывалась методическая помощь в организации классных часов по правовым вопросам

-Работа с администрацией школы и социальным педагогом. В течение всего учебного года социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН проводилась работа по своевременному информированию об изменениях в картотеке даны неблагополучных семей, учащихся совершивших правонарушения, учащихся «группы».

Охрана и защита прав детства

В результате изучения данных социального паспорта школы выяснено, что в школе обучаются дети из различных семей.

<i>Категории семей</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>
Неблагополучные	2 (0,3%)	3 (0.4%)
Малообеспеченные	68 (9,8%)	76 (10,8%)
Многодетные	41 (7,2%)	49 (9,9%)

Опекунские	11 (1,6 %)	10 (1,4 %)
Неполные	113 (19,8)	125 (25,4 %)

Неблагополучные семьи -3 семьи - 0,4 %

На начало 2015 - 2016 уч. года на учёте состояло 2 неблагополучных семьи (в них 4 несовершеннолетних детей , 1 дошкольник

3 –е детей являются учащимися МАОУ СОШ № 4). Семья Яновых бала снята с учёта в октябре, так как положение в семье улучшилось.

В марте 2016 года были поставлены на учёт две семьи:

Николаенко Ян – 7 Б и Николаенко Руслан- 4А (мать - Миколаенко Л.И.)

Гасанов Тимур – 2Б (мать Гасанова Баяна Алиевна) за недолжное исполнение родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей (не соблюдение Закона об образовании).

В течение учебного года велась индивидуальная работа с неблагополучными семьями:

1. Контрольные обследования семей, с целью выяснения бытовых условий жизни членов семьи, положения несовершеннолетних детей в этих семьях и микроклимата в них (октябрь, январь, апрель, август).
2. Осуществление контроля за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми из неблагополучных семей в контакте с классными руководителями и учителями.
3. Работа психолога школы с членами неблагополучных семей.
4. Вовлечение детей из неблагополучных семей в работу детских объединений дополнительного образования.
5. Контроль за занятостью детей в летний период (июнь- август) и в каникулярное время.
6. Оказание социальной помощи семьям.

Многодетные семьи. - 49 семей , (9.9 %)

В течение нескольких лет социальным педагогом ведётся картотека многодетных семей, содержащая все необходимые документы, подтверждающие статус многодетной семьи (копия удостоверения многодетной матери, копия паспорта матери с наличием прописки и другие сведения о семье).

В течение учебного года данные картотеки корректируются, вносятся изменения:

Май 2015 год	Май 2016 год
41 семья (61человек)	49 семья (69 человек)

Сравнивая количество многодетных семей в прошлом учебном году и в этом следует отметить , что их количество увеличилось.

В соответствии с Законом Тамбовской области от 30.11.04 г. « О социальной поддержке многодетных семей...» проводилась работа с родителями по разъяснению положений закона, касающихся льгот на бесплатный проезд детей из многодетных семей, их бесплатного питания в школе, получения денежной компенсации на приобретение школьной и спортивной формы.

В мае 2016 года была составлена заявка на получение денежной компенсации на приобретение школьной и спортивной формы на **25** человек – уч-ся школы, на **19** уч-ся оформлены документы на получение льготных проездных билетов.

Опекунские семьи – 10 (1,4 %)

За отчётный период 2015- 2016 уч. год на учёте в школе состояло:

На **1.09.15 г. – 11 опекунских семей (в них 11 детей);**

1 ч. – дошкольник; 1 ч. – обучается в Политехническом колледже ; 9 ч. - уч-ся МАОУ СОШ № 4,

На всех опекаемых детей выплачивалось опекуновское денежное пособие на питание и одежду. 5 детей, кроме этого получают пенсию по потере кормильца.

Социальным педагогом в течение нескольких лет ведётся картотека опекуновских семей. В ней содержится документация по каждой семье:

- Постановление об установлении опеки над несовершеннолетним;
- Карта учёта семьи с графиком посещения семьи.
- Акты контрольных посещений семьи.
- Характеристика на опекаемого ребёнка.
- Сводная ведомость успеваемости ребёнка (если он обучается в школе).

В процессе работы с опекуновскими семьями приходится часто взаимодействовать с отделом охраны и защиты прав ребёнка (предоставление отчётов о положении опекаемых детей в семьях опекунов и выполнении ими своих обязанностей).

С опекаемыми детьми в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. Контрольные посещения семей с целью выяснения материально- бытовых условий жизни опекаемых детей . (по графику). Отчёт в отделе охраны прав детства о положении опекаемых детей в семьях.
2. Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий в контакте с классными руководителями и учителями.
3. Работа, связанная с защитой прав опекаемых детей и охраной их здоровья. (оформление льготных проездных билетов, новогодние праздники и подарки)
4. Беседы и консультации с опекунами по правовым вопросам и вопросам обучения, поведения и воспитания подопечных.

В результате контрольных посещений выяснено, что каждый из опекунов должным образом справляются со своими обязанностями.

Малообеспеченные семьи - 76 (9, 8 %)

Работа социального педагога с данной категорией семей производится в контакте с классными руководителями, которые первоначально выявляют семьи, нуждающиеся в социальной поддержке. Родителями оформляются соответствующие документы, свидетельствующие о наличии статуса малообеспеченной семьи.

Дети из малообеспеченных семей пользуются различными льготами:

- бесплатное питание в школьной столовой,
- путёвки в летний пришкольный и загородные лагеря,
- обеспечение учебниками,
- спонсорские подарки к Новому Году.

Дети из семей льготных категорий (многодетные, малообеспеченные, опекуновские) в первоочередном порядке обеспечиваются учебной литературой.

В процессе работы социального педагога в течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие с различными субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- инспекция ПДН
- комиссия по делам несовершеннолетних (работа общественных приёмных 23.09.2015 г.; 12.02 2016 г.; 09.06.2016 г. ; обсуждение персональных дел – 8 чел.)
- ГИБДД (Седнина Л.В.инспектор СБДПС ГИБДД ОР : беседы , викторины)
- учреждения медицинского обслуживания (поликлиника № 4 – Новикова Н.Н.- беседы по профилактике суицидального поведения).
- МБОУ ДОД ЦДОД (Степанова А.Ю. – педагог- психолог- беседы , городские мероприятия: «Квест – Стрела» , «Интеллектуальный батл».
- отдел охраны и защиты прав ребёнка (специалист отдела Лужняк М.А.)

- учреждения дополнительного образования (Академия футбола, библиотека им. И.А. Крылова).

Кроме вышесказанного в течение всего учебного года социальным педагогом проводилась:

- индивидуальная работа с семьями, столкнувшимися с конфликтными ситуациями,
- выявлялись отклонения в поведении отдельных уч-ся и своевременно оказывалась социальная поддержка и помощь.
- выступления на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам социальной защиты семей.
- участие в организации и проведении школьных мероприятиях: (конкурсы новогодних газет, плакатов на правовую тематику, городские конкурсы рисунков, фотоконкурсы).
- выступления на педсоветах и административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей с отчётами о состоянии дел с опекаемыми детьми, неблагополучными семьями, многодетными семьями, о работе по профилактике правонарушений.
- участие и подготовка документов для заседаний в городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (8 заседаний).
- участие в судебных заседаниях в качестве представителя учебного заведения, в котором обучается несовершеннолетний.
- предоставление ежемесячной информации о правонарушениях в прокуратуру. комитет образования и отчётов о проделанной профилактической работе с учащимися, совершившими правонарушения или преступления.
- проведение мониторинга посещаемости учебных занятий уч-ся школы (в течение всего учебного года)
- мониторинга занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте в школе и ПДН, во внеурочное время и в период летних каникул.