

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Принята на заседании ШУС

Протокол от

Председатель ШУС

_____ Т.В. Филатова

Утверждена

Приказом директора

от _____ №

_____ А.В. Плеханова

ПРОГРАММА

летнего пришкольного лагеря
дневного пребывания

«Краски лета»

Тамбов 2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Краски лета» лагеря с дневным пребыванием детей «Ласточка» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Тамбова
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	г. Тамбов, ул. Ударная, д.2 тел.78-12-69
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Ласточка» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Тамбова
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление физического здоровья детей и обеспечение развивающего отдыха; - сокращение числа безнадзорных детей, уменьшение числа правонарушений и преступлений среди подростков; - приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление и контроль за исполнением программы осуществляют:</p> <p>Комитет образования администрации города Тамбова;</p> <p>Территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения, Госпожнадзор, уполномоченный по антитеррористической деятельности.</p>

Введение

*Игры детей - вовсе не игры,
и правильнее смотреть на них
как на самое значительное и
глубокомысленное занятие этого возраста.
М. Монтень*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №4. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 6 отрядов по 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека, детская площадка.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: ОДИН МЕСЯЦ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ СОШ №4
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Руководитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Руководитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский	Медицинский контроль	ТОГБУЗ ГКБ №4	Медсестра (по согласованию)

кабинет	мероприятий лагерной смены		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Заведующий производством
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Ласточка» строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) режим дня.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3. Художественно-творческое.

- ✓ Тематические вечера песни военных лет, день памяти 22 июня, день памяти Пушкина;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;

✓ Фестиваль талантов.

4. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- совместная деятельность с школьной библиотекой.
- уборка классных комнат,
- уход за растениями,
- дежурство по лагерю, в столовой.

ПЛАН

Реализации Программы лагеря с дневным пребыванием детей «Ласточка» на июнь 2017 года

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Спортивно – оздоровительное			
1.	1, 2 неделя	«Веселые старты»	Руководитель физической культуры
2.	3, неделя	Первенство лагеря по дарцу «Радужный круг»	Руководитель физической культуры
3.	2 неделя	Первенство лагеря по футболу «Оранжевый мяч»	Руководитель физической культуры
4.	4 неделя	Спортивная игра «Олимпийские резервы»	Руководитель физической культуры
5.	1, 2 неделя	Викторина «Виды спорта» Конкурсно-спортивная программа «Звездный час»	Воспитатели Педагог доп.образования
6.	2,4 неделя	Конкурс рисунков «Здоровым быть модно» Фото-выставка «Спорт – это здоровье»	Педагог доп. образования
Экологическое.			
1.	1 неделя	Устный журнал «Наша чистая планета» (5 июня всемирный день окружающей среды)	Педагог доп. образования
2.	2 неделя	Викторина «Знай и люби	воспитатели

		свой край»	
3.	2 неделя	Игра-викторина «Цветы – живая красота Земли»	Педагог доп. образования
4.	3 неделя	Экологическая гостиная «Наша земля в наших руках»	Педагог доп. образования
5.	4 неделя	Игра-путешествие по экологии «Кладовая солнца»	Педагог-библиотекарь
6.	4 неделя	Устный журнал «Чернобыль... Черная быль...»	Педагог доп. образования
Художественно-творческое.			
1.	Каждый четверг	Занятия в центре дополнительного образования	воспитатели
2.	Каждую пятницу	Занятия в библиотеке И.А. Крылова	воспитатели
3.	По согласованию	Посещение театров, кинотеатров	воспитатели
4.	Каждую среду	Посещение к/т «Мир»	воспитатели
5.	По согласованию	Посещение музеев	воспитатели
6.	По согласованию	Посещение д/к «Знамя труда»	воспитатели
7.	3 неделя	Конкурсно-развлекательная программа «Ромашковое лето»	Педагог доп. образования, воспитатели
8.			
Трудовое и социально – значимое			
<i>Интеллектуально-познавательное</i>			
1.	1 неделя	Сказочное путешествие «Мир сказок Андерсена»	Педагог-библиотекарь
2.	2 неделя	Сказочное путешествие «Разноцветная мозаика»	Педагог доп. образования
3.	2 неделя	Сказочное путешествие «Волшебный мир Шарля Перро»	Педагог-библиотекарь
3.	2 неделя	Игра «Через тернии к звездам»	Педагог доп. образования
4.	3 неделя	Игра-путешествие «Мой лохматый друг»	Педагог-библиотекарь
5.	3 неделя	Сказочное путешествие «Там на неведомых дорожках»» (по сказкам	Педагог-библиотекарь

		А.С. Пушкина)	
	4 неделя	Литературный конкурс «Наша зеленая планета»	воспитатели
6.	4 неделя	Конкурс рисунков «Она голубая и вертится»	воспитатели
Патриотическое			
1.	1 неделя	Беседа на тему: «Так начиналась война»	Педагог доп. образования
2.	2 неделя	Презентация-беседа: «Дети войны»	Педагог доп. образования
3.	3 неделя	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Педагог доп. образования
4.	3 неделя	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны	Педагог доп. образования, воспитатели
5.	3 неделя	Беседа, просмотр видеофильма «Великая война»	Педагог доп. образования
6.	4 неделя	Конкурс рисунков «Памяти Великой Победы»	воспитатели
Профилактика ДДТТ			
1.	1 неделя	Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения ПДД	Нач. лагеря Барашева Л.В.
2.	1 неделя	Конкурсно-развлекательная программа	Сотрудники ГИБДД и ПДН ЛПП
3.	1 неделя	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	воспитатели
4.	2 неделя	Викторина «Правила знай – их соблюдай»	воспитатели
5.	3 неделя	Ролевая игра «Мы едем, едем, едем»	Педагог дополнительного образования
6.	4 неделя	Конкурс рисунков «Наш красочный город»	воспитатели
7.	4 неделя	Просмотр мультфильмов	воспитатели
8.	2 неделя	Встреча с работниками ГИБДД и ПДН ЛПП	Нач. лагеря Барашева Л.В.
Пожарная безопасность			
1.	1 неделя	Инструктаж по пожарной безопасности	Начальник лагеря

2.	1 неделя	Тренировка по эвакуации из лагеря при пожаре	Начальник лагеря
3.	2 неделя	Конкурс рисунков «Осторожно, яркий огонь»	Воспитатели
4.	3 неделя	Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели
5.	4 неделя	Игра-эстафета с участием работников МЧС	Начальник лагеря
6.	4 неделя	Беседа по противопожарной безопасности	Начальник лагеря
<i>Профилактика негативных привычек</i>			
1.	1 неделя	Беседа о вреде курения «Сиреневый туман»	Педагог доп. образования
2.	2 неделя	Конкурс рисунков «Вредные привычки»	воспитатели
3.	2 неделя	Конкурс плакатов «Здоровье береги!»	воспитатели
4.	По согласованию	Встреча с сотрудниками ПДН	Нач. лагеря
5.	По согласованию	Встреча с сотрудниками поликлиники №4	Педагог доп. образования
6.	4 неделя	Спайс. Что это такое?	Педагог доп. образования

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.