

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
г. Тамбова**

Кружок любителей итальянского языка «Parliamo italiano»

ПРОГРАММА



Программу разработала:
педагог-библиотекарь
МАОУ СОШ № 4
Камнева Е.В.

Тамбов-2017

*«Сколько языков ты знаешь, столько раз
ты – человек»
А.П.Чехов*

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Италия... С этим словом для многих русских людей связаны самые светлые и радостные ассоциации. Солнечная, омываемая пятью морями страна любима нашими соотечественниками за теплый климат, богатую историю, великое культурное наследие, за доброжелательный, в чем-то беспечный нрав ее жителей. Италия является колыбелью древнеримской цивилизации, родиной Возрождения, здесь творили непревзойденные Данте, Петрарка, Рафаэль и Микеланджело. Италия – страна-музей, где каждый камень буквально пропитан историей, а великолепные пейзажи кажутся только что сошедшими с полотен средневековых мастеров.

Страна пиний и кипарисов всегда была мила славянскому сердцу, которое искало и находило в ней столь желанные покой и отдохновение. Многие русские художники, поэты и писатели бывали здесь и создавали свои бессмертные шедевры: Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, А.А.Блок, А.А.Иванов и др. Да и простые жители нашей бескрайней Отчизны втайне или явно мечтают побывать в этой прекрасной стране в надежде обрести внутреннюю гармонию и равновесие, перевести дух от бесконечных проблем сложной российской действительности. Всякий, кто хоть раз побывал в Италии, «заболеет» ею навсегда.

Известно, что язык народа отражает его культуру, поэтому закономерно, что любовь к Италии побуждает всякого, в ком она поселилась, обратить внимание и на итальянский язык. Его красота и музыкальность известны всем. «Роскошный, исполненный блеска», - так характеризовал язык Данте А.С. Пушкин.

Русский и итальянский языки имеют что-то похожее, мелодичны по своему звучанию. По некоторым данным, в русском языке около 700 слов итальянского происхождения. Довольно часто в русском языке можно встретить чисто итальянские слова, а также созданные русскими шуточные итальянские выражения и фразы. Вспомним бриллиантовую руку» «Руссо туристо, облик морале». Или известную песню из фильма «Формула любви»: «Уно, уно, уно, ун моменто...».

Кружок любителей итальянского языка «Parliamo italiano» действует в школе № 4 города Тамбова с 2013 года. Он объединяет поклонников итальянской культуры и языка разных возрастов и профессий, проживающих как на территории микрорайона школы, так и в других районах города.

Цель деятельности кружка – популяризация итальянского языка среди жителей города Тамбова и области.

Предлагаемая программа направлена на:

- формирование у участников кружка понимания особой роли языка в жизни человека;
- на развитие интереса к культуре, истории и языку дружественной нам Италии;
- на изучение взаимосвязей и взаимовлияний итальянской и русской культуры и традиций;
- на интеллектуальное и духовное развитие личности человека.

Новизна программы состоит в том, что в ее содержание внесено углубленное изучение грамматики итальянского языка, его связей с русским и другими европейскими языками, расширенно рассматривается тема «История и традиции итальянского народа», участники занимаются активной продуктивной творческой деятельностью.

В кружок «Parliamo italiano» принимаются все желающие, независимо от уровня владения языком и мотивации. В задачу кружка не входит подготовка профессиональных переводчиков или учителей итальянского языка, однако грамотный подход и творческая среда способствуют эффективному развитию участников с ярко выраженной лингвистической одаренностью.

Направленность программы.

По содержанию – гуманитарная и лингвистическая, по функциональному предназначению – учебно-познавательная, по форме организации – кружковая, по времени реализации – трехгодичная.

Педагогическая целесообразность.

Образовательная программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, встречи);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов тестирования и контрольных работ);
- средствах обучения.

Цели программы.

- обучить различным видам речевой деятельности на итальянском языке (говорение, чтение, аудирование);
- научить грамотно использовать итальянский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний, в различных ситуациях общения;
- воспитать уважение к культуре и языку Италии.

Задачи программы.

Обучающие задачи

- приобщение участников к лучшим образцам литературного итальянского языка;
- развитие навыков и приемов анализа текстов на итальянском языке;

воспитательные задачи

- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме;

- формирование уважительного отношения к носителям другой культуры и языка;

развивающие задачи

- развитие творческих способностей, памяти, аналитического и образного мышления;

- актуализация личностных качеств участников, помогающих раскрытию их творческих способностей;

- формирование у участников кружка положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Возраст учащихся: 10 лет и более.

Сроки реализации: три года.

Формы занятий: по количеству участников групповая, индивидуальная; по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и участников: лекции; по дидактической цели: занятия по углублению знаний, по изучению нового материала, практические занятия.

Режим занятий: по программе предусмотрен 3 часа в неделю (по понедельникам и средам). Каждое занятие длится 90 минут.

При необходимости группа разбивается на подгруппы или проводятся индивидуальные занятия.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностным результатом обучающихся по программе кружка «Parliamo italiano» является формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей участников:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических действий – умений в области итальянского языка;

- навыков понимания речи носителей итальянского языка, уверенного говорения на нем в разных коммуникативных ситуациях;

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров на итальянском языке в соответствии с целями и задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.

Предметный результат

1 уровень:

- понимание значимости языка как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций конкретного народа;

- осознание значимости изучения иностранного языка для личного развития;

2 уровень:

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов на итальянском языке, давать им оценку и комментарии;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу на итальянском языке;

- умение пользоваться учебниками и словарями для понимания и получения дополнительной информации.

3 уровень:

- умение применять знания в области итальянского языка в повседневной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Добровольская, Ю. А. Практический курс итальянского языка / Ю.А. Добровольская. - Москва, 2005. - 496 с. (Окно в Европу).

2. Камнева, Е.В. Язык мой – друг мой (О работе кружка итальянского языка в МАОУ СОШ № 4) / Е.В. Камнева // Наш город Тамбов. – 2015. – 25 августа. – С. 10.

3. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку: учебное пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. – М., 2000. – 264с.

4. Лидина, Л.И. Итальянский язык. Второй этап обучения / Л.И. Лидина. – М., 1999. – 352 с.

5. Паклин, Н.А. Русские в Италии / Н.А. Паклин. – М., 1990. – 280 с.

6. Ровер-Фенати Беатрис Итальянский язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Кимчук – М., 2017. – 176 с.

7. Соловьева, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам / Е.Н.Соловьева. – М7, 2002. – 342 с.

8. Щерба, Л.В. Преподавание иностранных языков в школе: Общие вопросы методики: учеб. пособие для студентов филол. фак-тов / Л.В. Щерба. – М., 2002. – 160 с.