

План работы библиотеки МАОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год

1. Анализ работы библиотеки за прошедший год. Задачи в новом учебном году.

В течение прошедшего периода библиотека МАОУ СОШ № 4 продолжала работу по реализации цели своей деятельности и решению основных задач. Цель библиотеки - создание благоприятных условий для информационного обеспечения образовательного процесса и формирования творческой личности с высоким уровнем развития ключевых компетенций.

Библиотека продолжала осуществлять свои главные функции:

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная.

На конец 2016-2017 учебного года общий фонд библиотеки составил 19658 экземпляров, методической литературы - 2139 экземпляров, художественной литературы - 5904 экземпляров, справочной – 1510, учебной литературы - 10105 экземпляров. Количество читателей - 678. Количество книговыдач составило 7485 экземпляров.

Одной из особенностей прошедшего учебного года для библиотеки МАОУ СОШ № 4 было усиление деятельности по патриотическому, духовно-нравственному и правовому воспитанию подрастающего поколения. Причины столь значительного внимания к данному направлению работы состоят в следующем:

- **повышение роли** Российской Федерации на международной арене, ее престижа и авторитета;
- **внешняя политика России**, направленная на поддержку законных правительств различных стран и на борьбу с международным терроризмом;
- **многонациональный состав учащихся школы, наличие детей беженцев и переселенцев** и необходимость в связи с этим обращать внимание на воспитание терпимости, толерантности школьников.

В течение прошедшего года библиотека продолжала сотрудничать со своими партнерами – Детской городской библиотекой имени И.А. Крылова и Юношеской городской библиотекой имени А.С. Новикова-Прибоя. Совместными усилиями были проведены ряд мероприятий экологической, духовно-нравственной направленности, а также встречи, посвященные литературным датам.

Важной составляющей работы библиотеки школы за отчетный период стало участие в многочисленных конкурсах и проектах, оказание помощи и

поддержки в осуществлении научной деятельности педагогам и учащимся школы. Данная деятельность особенно активизировалась с созданием в школе Научного общества «Эврика» и проведением Первой научно-практической конференции. На эту конференцию были представлены два проекта, подготовленные учащимися школы под руководством педагога-библиотекаря Камневой Е.В. и завоевавшие призовые места.

Важно также отметить, что педагог-библиотекарь в прошедшем учебном году прошла аттестацию и получила 1 квалификационную категорию.

В прошедшем учебном году велась активная работа по продвижению традиционного чтения и воспитанию литературного вкуса у подрастающего поколения. Был реализован проект «Буккроссинг – школьный книговорот», в марте месяце были проведены ставшие традиционными праздники «Прощай, Азбука!» в трех первых классах.

За отчетный период библиотекой школы № 4, как и в предыдущем году, были выполнены плановые показатели. Так, количество читателей библиотеки составило 678 против 675 по плану. Посещаемость составила 12, как и предусматривалось планом. Читаемость также достигла планового показателя и составила 14.

Важно заметить, что на достаточно высоком уровне в прошедшем году была и книговыдача (планировалось 7500, а реально этот показатель составил 7485 экземпляров).

Продолжали совершенствоваться библиотечные технологии. В решении библиотечных задач активно использовалась компьютерная техника, что позволило значительно расширить возможности библиотеки по удовлетворению разнообразных запросов читателей. Библиотекарем ведется тетрадь учета посещений сайтов, благодаря чему удалось выявить самые посещаемые страницы как в отношении педагогов, так и в отношении обучающихся. С помощью компьютеров производился широкий спектр работ. В библиотеке систематически ведется журнал посещений обучающимися и педагогами Интернета.

В 2017-2018 учебном году школьная библиотека, как и прежде, будет реализовывать ряд воспитательных задач. В их числе:

1. Формирование и развитие информационной культуры обучающихся.
2. Повышение уровня читательской культуры.
3. Воспитание читательского интереса к истории России, краеведению.
4. Содействие возрождению духовности и воспитанию основ нравственности школьников.
5. Создание условий для социальной адаптации обучающихся и развитию коммуникативных умений и навыков.

Как известно, 2017 год был объявлен в России Годом экологии. 2018 год, как предполагается, будет объявлен Годом гражданской активности и волонтерства, а также Годом театра. Данные обстоятельства актуализируют работу школьной библиотеки по формированию экологического сознания обучающихся, любви к искусству, художественной культуре.

В 2017-2018 учебном году библиотекой школы № 4 ожидается достигнуть следующих главных показателей работы:

- количество читателей – 680
- книговыдача – 7500
- число посещений – 6950
- посещаемость – 13
- читаемость – 14.

2. Содержание работы библиотеки МАОУ СОШ № 4 в 2017-2018 учебном году.

| № | Содержание работы | Классы | Сроки провед. | Ответственн ые |
|---|---|--------|--------------------------|-------------------|
| I. Работа с библиотечным фондом | | | | |
| | Работа совместно с МО по подготовке перечня учебников на новый уч. год | 1-11 | Сент.- октябрь | Камнева |
| | Составление списков учебников | 1-11 | Сент. - октябрь | Камнева |
| | Сбор сведений об учебниках, купленных на родительские деньги | 1-11 | Сент. - октябрь | Камнева |
| | Составление актов на списание литературы | | Сент. - ноябрь | Камнева |
| | Формирование общешкольного заказа на учебники | 1-11 | Янв.- февраль | Камнева |
| | Рейды по проверке состояния учебников | 1-11 | Ноябрь- февраль | Камнева |
| | Подведение текущих итогов реализации бессрочной акции «Подари учебник школе!» | 1-11 | Ноябрь февраль май | Камнева |
| II. Ведение справочно-библиографического аппарата: | | | | |
| | Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов | | Сент.- май | Камнева |
| | Организация новых тематических картотек («Крым в истории России», «Домашние питомцы») | | Сент.- декабрь | Камнева |
| | Составление аналитических библиографических описаний | | Сент.- май | Камнева |
| | Классификация и расстановка | | Сент.- | Камнева |

III. Работа с читателями**Массовая работа****1. Продвижение традиционного чтения, повышение уровня читательской культуры**

| | | | |
|---|-------------|---------|---------|
| Утверждение библиотечного актива, обсуждение плана работы библиотеки | состава 5-7 | Сент. | Камнева |
| «О бережном отношении к книге» (Беседа) | 1-4 | Сент. | Камнева |
| Анкетирование на тему «Значение книги в жизни современного школьника» | 5-9 | Октябрь | Камнева |
| «Школьный храм мудрости» (Праздник, посвященный Международному дню школьных библиотек, 23 октября) | 3-4 | Октябрь | Камнева |
| «Подари книгу библиотеке!» (Акция, посвященная Международному дню дарения книг, 14 февраля) | 1-11 | Февраль | Камнева |
| «Из каких мы книг?» (Час вопросов и ответов) | 3-4 | Февраль | Камнева |
| Акция «Читаем классику!», посвященная Всемирному дню чтения вслух, 7 марта | 5-9 | Март | Камнева |
| Праздник «Прощание с Букварем» | 1 | Март | Камнева |
| Акция «Книжный доктор» | 1-11 | Апрель | Камнева |

2. Духовно-нравственное воспитание

| | | | |
|---|------|--------|---------|
| «Поговорим о толерантности» (Заседание дискуссионного клуба «В поисках истины», посвященное Международному дню толрантности, 16 ноября) | 5-9 | Ноябрь | Камнева |
| «Посвящается маме» (Конкурс сочинений и стихов ко Дню матери, 27 ноября) | 2-11 | Ноябрь | Камнева |
| «Рождественские традиции различных стран» (Игра- путешествие) | 5-9 | Январь | Камнева |

| | | | |
|--|-----|---------|---------|
| «Праздник Сретенья: история и значение» (беседа) | 5-9 | Февраль | Камнева |
|--|-----|---------|---------|

3. Укрепление здоровья учащихся

| | | | |
|--|-----|---------|---------|
| «Жизнь без вредных привычек!» (Беседа) | 5-9 | Октябрь | Камнева |
|--|-----|---------|---------|

| | | | |
|---|-----|------|---------|
| «Каноны здорового питания» (Обзор литературы) | 5-9 | Март | Камнева |
|---|-----|------|---------|

| | | | |
|---|-----|--------|---------|
| «Здоровым быть здорово!» (Урок-викторина о ЗОЖ) | 1-4 | Апрель | Камнева |
|---|-----|--------|---------|

4. Литературные даты

| | | | |
|--|-----|-------|---------|
| «Певец природы и труда» (Час классической поэзии, посвященный 200-летию со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), 5 сентября) | 5-7 | Сент. | Камнева |
|--|-----|-------|---------|

| | | | |
|---|------|---------|---------|
| «Болью и счастьем пронзенная жизнь» (Конкурс стихов, посвященный 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), 8 октября) | 5-11 | Октябрь | Камнева |
|---|------|---------|---------|

| | | | |
|--|-----|--------|---------|
| «Мастер немецкой сказки» (Викторина по сказкам В. Гауфа, посвященная 215-летию со дня рождения (1802-1827), 29 ноября) | 1-4 | Ноябрь | Камнева |
|--|-----|--------|---------|

| | | | |
|--|-----|---------|---------|
| «Барон Мюнхгаузен: выдумка или реальность?» (Урок-викторина, посвященный 280-летию со дня рождения Рудольфа Эриха Распэ (1737-1794), 31 декабря) | 5-7 | Декабрь | Камнева |
|--|-----|---------|---------|

| | | | |
|---|-----|--------|---------|
| «Я сказки разные люблю» (Викторина по сказкам Ш. Перро, посвященная 390-летию французского сказочника, 12 января) | 1-4 | Январь | Камнева |
|---|-----|--------|---------|

| | | | |
|---|-------|--------|---------|
| «Владимир Высоцкий: восхождение» (Час поэзии, посвященный 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого (1938-1980), 25 января) | 10-11 | Январь | Камнева |
|---|-------|--------|---------|

| | | | |
|--|-----|------|---------|
| «По страницам произведений С.В. Михалкова» (Литературное путешествие, посвященное 105- | 4-5 | Март | Камнева |
|--|-----|------|---------|

летию со дня рождения писателя
(1913-2009), 13 марта

5. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

| | | | |
|--|---------------|---------|---------|
| «Демократия вчера и сегодня» (Час правовой информации к Международному дню демократии, 15 сентября) | 5-9 | Сент. | Камнева |
| «Праздник единения» (Беседа, посвященная Дню народного единства, 4 ноября) | 5-7 | Ноябрь | Камнева |
| «Ордена и медали России» (Беседа, посвященная Дню героев Отечества, 9 декабря) | 5-9 | Декабрь | Камнева |
| «Россия – Родина моя» (беседа о государственной символике РФ) | 1-4 | Декабрь | Камнева |
| «Таинственная судьба императора» (Исторический час, посвященный 240-летию со дня рождения российского императора Александра I (1777-1825), 23 декабря) | 5-9 | Декабрь | Камнева |
| «Непокоренный Ленинград» (Час мужества, посвященный снятию блокады с Ленинграда, 27 января) | 3-4 классы | Январь | Камнева |
| «Юные герои Сопротивления» (Обзор литературы ко Дню юного героя-антифашиста, 8 февраля) | 1-4 | Февраль | Камнева |
| «Легко ли быть потребителем?» (Обзор законодательства о правах потребителя, к Всемирному дню прав потребителя, 15 марта) | 5-7 | Март | Камнева |
| «Через тернии – к звездам» (Викторина, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики, 12 апреля) | 5-9 | Апрель | Камнева |

6. Краеведение

| | | | |
|---|-----|---------|---------|
| «Литературная жизнь Тамбовщины» (Обзор литературы) | 5-9 | Октябрь | Камнева |
| «Тамбовская казначейша: история, сюжет, судьба» (Викторина) | 5-9 | Ноябрь | Камнева |
| «Откуда есть пошел град Тамбов?» (Историческая викторина) | 3-4 | Апрель | Камнева |
| «Писатели Тамбовщины – детям» (обзор литературы) | 1-4 | Апрель | Камнева |

7. Экологическое воспитание

| | | | |
|--|-----|--------|---------|
| «Главные заповедники России» (Обзор литературы, посвященный Дню заповедников и национальных парков, 11 января) | 4-5 | Январь | Камнева |
| «Хвала воде» (Час экологического просвещения, к Всемирному дню водных ресурсов, 22 марта) | 5-9 | Март | Камнева |
| «О птицах и не только» (Викторина к Всемирному дню птиц, 1 апреля) | 1-5 | Апрель | Камнева |
| «Целительная сила растений» (Час экологического просвещения) | 5-9 | Май | Камнева |

IV. Формирование основ информационной культуры учащихся

| | | | |
|--|-----|--------------------|---------|
| «Справочная литература, ее виды и использование» | 5-7 | Октябрь -ноябрь | Камнева |
| «История книгопечатания. Основные элементы книги» | 3-4 | Октябрь -ноябрь | Камнева |
| «СБА библиотеки. Назначение и составные элементы» | 5-9 | Декабрь -январь | Камнева |
| «Алфавитный каталог, назначение и устройство» | 5-7 | Февраль -март | Камнева |
| «Систематический каталог, назначение и устройство» | 5-7 | Апрель | Камнева |

V. Справочно-информационная работа

Подготовка рекомендательных списков литературы:

| | | | |
|---------------------------|--|--------|---------|
| «Поэты Серебряного века», | | Ноябрь | Камнева |
| «Школьному психологу» | | Март | Камнева |

VI. Работа абонемента

| | | | |
|--|------|----------------|---------|
| Перерегистрация читателей | 1-11 | Сент. | Камнева |
| Обслуживание читателей | 1-11 | Сент. - май | Камнева |
| Подведение итогов обслуживания по формулярам (анализ чтения) | 1-11 | Май | Камнева |

VII. Индивидуальная работа с читателем

| | | | |
|---|------|--------------|---------|
| Индивидуальные беседы о прочитанном | 1-11 | Сент. май | Камнева |
| Сбор отзывов и рисунков о прочитанном и оформление выставки | 1-11 | Сент. май | Камнева |
| Составление индивидуальных планов чтения | 1-11 | Сент. май | Камнева |

VIII. Научно-исследовательская работа

| | | | |
|---------------------------|--|---|---------|
| Выступление на заседаниях | | В | Камнева |
|---------------------------|--|---|---------|

| | | |
|---|----------------------|---------|
| методического совета по проблемам научно-проектной работы | течение года | |
| Осуществление исследовательских проектов по литературе, а также в рамках работы кружка любителей итальянского языка, представление результатов на школьной научной конференции | В течение года | Камнева |

IX. Работа с педагогическим коллективом

| | | |
|--|---------------|---------|
| Информирование учителей о новинках методической литературы (на педсоветах и совещаниях) | Сент.- май | Камнева |
| Выполнение библиографических тематических и фактографических справок для педагогов | Сент.- май | Камнева |

X. Внедрение информационных технологий

| | | |
|---|---------------|---------|
| Работа в АИБС «МАРК-SQL» (версия для школьных библиотек) | Сент.- май | Камнева |
| Создание новых компьютерных баз данных (электронных картотек). | Сент.- май | Камнева |

XI. Планово-отчетная деятельность. Ведение документации

| | | |
|---|------------------|---------|
| Составление плана работы на 2017- 2018 уч. год | Август- сент. | Камнева |
| Проведение мониторинга и инвентаризации фонда | Сент.- май | Камнева |
| Осуществление анализа деятельности библиотеки за три учебных года | Март- апрель | Камнева |

XII. Рекламно-информационная деятельность

| | | |
|---|---------------|---------|
| Выпуск Бюллетеня «Знаменательные и памятные даты» | Сент. | Камнева |
| Оформление информационного стенда | Сент.- май | Камнева |
| Организация выставок: «Что есть такое красота?» (К Всемирному дню красоты) | Сент. | Камнева |
| «Я сказки разные люблю» | 1-7 | Сент. |
| «С мечтой о небе» (К 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935), 17 сентября) | 5-9 | Сент. |
| «Чтим вас, учителя» (Ко Дню | 1-11 | Октябрь |
| | | Камнева |

| | | | |
|---|------|---------|---------|
| Учителя») | | | |
| «Друзья, прекрасен наш союз!» (К 205-летию открытия Царскосельского лицея) | 5-9 | Октябрь | Камнева |
| «Е. Пермяк – детям» (К 165-летию со дня рождения, 31 октября) | 1-5 | Октябрь | Камнева |
| «Литературная жизнь Тамбовщины» | 5-9 | Ноябрь | Камнева |
| «Поэтический мир С.Я. Маршака» (К 130-летию (1887-1964), 3 ноября) | 1-5 | Ноябрь | Камнева |
| «Новинки православной литературы» | 5-11 | Ноябрь | Камнева |
| «Права человека в России и в мире» (К Международному дню прав человека, 10 декабря) | 5-9 | Декабрь | Камнева |
| «Край родной, навек любимый...» | 1-11 | Декабрь | Камнева |
| «Романтик, патриот, поэт» (К 230-летию со дня рождения Дж. Г. Байрона (1788-1824), 22 января) | 5-9 | Январь | Камнева |
| «Юные борцы с фашизмом» (Ко Дню юных героев-антифашистов) | 1-11 | Февраль | Камнева |
| «Волшебное русское слово» (К Международному дню родного языка, 21 февраля) | 5-9 | Февраль | Камнева |
| «Защитник – звучит гордо!» | 5-9 | Февраль | Камнева |
| «Потребитель в законе» (Ко Всемирному дню потребителя, 15 марта) | 5-9 | Март | Камнева |
| «М. Горький: жизнь и творчество» (К 150-летию со дня рождения (1868-1936), 16 марта) | 5-9 | Март | Камнева |
| «Планета под угрозой!» (К Всемирному дню Земли, 20 марта) | 1-11 | Март | Камнева |
| «Новинки детской литературы» (К Международному дню детской книги, 2 апреля) | 1-4 | Апрель | Камнева |
| «Береги здоровье смолоду» (Ко Всемирному дню здоровья, 7 апреля) | 1-11 | Апрель | Камнева |
| «Пионеры космоса» | 1-11 | Апрель | Камнева |
| «Растения – лекари» | 5-9 | Май | Камнева |
| «И помнит мир спасенный» | 1-11 | Май | Камнева |
| «История славянской письменности» (Ко дню | 5-9 | Май | Камнева |

славянской письменности и культуры, 24 мая)

XIII. Работа с родительской общественностью

| | | | |
|--|------|------------|---------|
| Выступление на родительских собраниях в классах и общешкольном | 1-11 | Сент.- май | Камнева |
| Выступление на встрече с родителями будущих первоклассников. | 1 | Январь | Камнева |

XIV. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря

| | | | |
|---|--|------------|---------|
| Выступление на городских семинарах | | Сент.- май | Камнева |
| Участие в конкурсах библиотечной тематики | | Сент.- май | Камнева |

XV. Взаимодействие с другими библиотеками города

| | | | |
|---|--|------------|---------|
| Взаимопомощь со школьными библиотеками города Тамбова | | Сент.- май | Камнева |
| Сотрудничество с детской библиотекой им. И.А. Крылова и с юношеской библиотекой им. А.С.Новикова-Прибоя | | Сент.- май | Камнева |

XVI. Взаимодействие со СМИ

| | | | |
|--|--|------------|---------|
| Размещение в СМИ муниципального и областного значения информации о мероприятиях, проведенных школьной библиотекой либо с ее участием | | Сент.- май | Камнева |
|--|--|------------|---------|

Зав библиотекой,
педагог-библиотекарь _____ Камнева Е.В.