

Рассмотрен и рекомендован
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ №4
от 01.09.2017 г. № 193
А.В. Плеханова

Директор школы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
города Тамбова
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 для 1-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (действующая редакция);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2006 № 2170 «О нормативном правовом обеспечении деятельности в общеобразовательных учреждениях классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения»;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 № 3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 01.03.2010 № 634 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки области от 10.04.2009 № 936 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования»;

Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (в редакции от 30.03.2015)

Основной образовательной программой начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;

Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ЗПР;

Образовательной программой средней общеобразовательной школы № 4 города Тамбова на 2015-2019 г.г.;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Тамбова.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 4 в 1-4 классах установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 35 учебных недель.

Обязательная нагрузка обучающихся соответствует максимально допустимой недельной нагрузке в первых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность учебного занятия в первых классах составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в классах адаптированного обучения составляет: в 1 и 1дополнительном классах — 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах составляет 45 минут, в классах адаптированного обучения – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы.

Временные затраты на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.,

Цель: создать условия для развития и воспитания личности младшего школьника, достижения им планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа,
- личностное и познавательное развитие обучающихся на основе формирования умения учиться;
- подготовка к успешному обучению на уровне основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в образовательную деятельность разнообразных видов деятельности и построения индивидуальных траектории развития ребенка;
- ориентация образовательной деятельности на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 апреля по 22 мая. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов в следующих формах:

предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	1-4	Диктант
Математика	1-4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	1-4	Тестирование
	1-4	Комплексная работа на межпредметной основе

Особенности учебного плана. (ООП НОО)

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия, информатика), русский язык и литературное чтение, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение обязательных предметных областей. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами является - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется при изучении иностранного языка начиная со 2 класса. Основные задачи - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика» в рамках учебного предмета «Математика», в результате изучения которого обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначальными представлениями о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи изучаемого предмета -

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В рамках предмета «Окружающий мир» в качестве отдельных тем изучаются «Правила безопасности дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур светской этики») предусмотрено в объеме 1 час в неделю в 4 классах и нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю соответственно и решает следующие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» в рамках предметной области «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») изучается в объеме 3 часа в неделю. Основными задачами изучения являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части в объеме 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках непрерывной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения предусмотрено изучение учебного курса «Уроки милосердия» (1-3 классы) в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в Плане внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/40
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/38
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6/14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/10
	ИЗО	1	1	1	1	4/10
Технология	Технология	1	1	1	1	4/10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/30
Итого		20	22	22	22	86/214
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4/10
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90/224

Особенности учебного плана (Адаптированное обучение 3-4 классы)

Учебный план классов адаптированного обучения для детей с задержкой психического развития разработан на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П).

Учащиеся 3 – 4 классов, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития реализуют в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основную общеобразовательную программу начального общего образования (раздел Программа коррекционной работы).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебный план обеспечивает детям с ограниченными возможностями здоровья освоение основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на проведение индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике в объеме 0,5 часа в неделю с целью ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках непрерывной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения предусмотрено изучение учебного курса «Уроки милосердия» (1-3 классы) в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в плане внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(пятидневная учебная неделя)

Адаптированное обучение

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего
		3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		0,5	0,5	1
Индивидуально-групповые занятия по математике		0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Особенности учебного плана (АООП НОО для детей с ЗПР)

Учебный план МАОУ СОШ № 4, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное
- развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2 классе часы отведены на изучение предмета « иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю. В 3 – 4 классах – на изучение предметов «русский язык» 1 час,

иностранный язык – 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности), курсом ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23/10
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19/8
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20/8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10/4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5/2
	Технология	1	1	1	1	1	5/2
	Музыка	1	1	1	1	1	5/2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15/6
Итого		21	21	21	21	21	105/42
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111/42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2	6
Русский язык				-	1	1	2
Иностранный язык				2	1	1	4
Коррекционно-развивающая работа (в рамках внеурочной деятельности)		7	7	7	7	7	35/14
Обязательные коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15/6
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5/2
Ритмика		1	1	1	1	1	5/2
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10/4

Особенности учебного плана (АООП НОО для детей с УО)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план разработан на 5 летний срок освоения (с введением 1 дополнительного класса).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в

психическом и (или) физическом развитии;
 введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности) и курсом ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин, на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
	Музыка	2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Иностранный язык				2	2	2	6
Естествознание				1	1	1	3
Коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
Обязательные коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 4 в 5-9 классах установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам обучения соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Цель:

освоить на уровне требований государственных программ и стандартов материал по всем предметам учебного плана.

Задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей школьников, для их самоопределения в выборе профиля дальнейшего обучения.
2. Расширение и углубление знаний по всем предметам.
3. Продолжение формирования основных ключевых компетенций (предметных, коммуникативных, информационных и др.).
4. Формирование основ здорового образа жизни.

Учебный план основного общего образования

ФГОС ООО

5-7 класс

Учебный план МАОУ СОШ № 4 составлен на основе Базисного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю. В 6-х классах изучение русского языка по 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю.

В образовательную область общественно-научные предметы входит история (2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом биология (1 час в неделю).

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательной организации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть, использовано на введение разработанных учебных курсов: биология, география, обществознание, ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

На расширенное изучение в рамках учебного предмета «Биология» выделено 1 час в неделю в 7 классах. Содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимании взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю. Основными задачами введения географии на ступени основного общего образования являются: овладение основными методами географической науки; формирование системы прочных и действенных знаний учащихся, обеспечение развития умений самостоятельно работать с различными источниками географической информации, ориентироваться, вести наблюдения в природе и на производстве.

Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется в объеме 1 час в неделю. Основными задачами введения обществознания на ступени основного общего образования являются: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5, 6 классах в объеме 0,5 часов, в 7 классе – 1 час в неделю. Основными задачами введения ОБЖ на ступени основного общего образования являются: воспитание здоровых привычек и навыков; формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» предусматривает изучение в 5-ом и последующих классах учебного курса «Основы православной культуры» в объеме 0,5 часов в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов в конце учебного года в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5 аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Тест
6 аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	История	Тест
7абг	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	История	Тест
	Биология	Тест

Общеобразовательные классы 8-9

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности. Также предусматривается подготовка к сдаче норм ГТО.

В 8 – 9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классах в объеме 2 часа в неделю.

За счет часов вариативной части выделено:

- на расширенное изучение в рамках учебного предмета «Математика» 1 час в неделю в 8 классах, с целью решения разнообразных классов задач,

использования различных языков математики (словесного, символического, графического); материала, включающегося в структуру непрерывного геометрического образования, содержание которого дополняет и расширяет темы курса математики.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся отведено 2 часа в 9 классах. Для обучающихся предусмотрены курсы по выбору следующих направлений:

- предметно - ориентированные курсы: «Физика и окружающий мир», «В мире биологии» - по 0,5 часа в неделю;
- межпредметные курсы, ориентированные на профессию: «Моя будущая профессия» - 1 час в неделю.

Адаптированное обучение 5-8 классы

Коррекционный блок в 5-8 классах включает:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 5, 7, 8 классах; в 6 классе 0,5 часа, с целью формирования полноценных представлений об окружающем мире и социализации обучающихся;
- изучение курса «Информатика и ИКТ» в 6-8 классах – 1 час в неделю, с целью овладения предметными и коммуникативными компетенциями.

В 8 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета искусство в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 - 8 классах в объеме 2 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8 классе отводится 3 часа с целью формирования первоначальных понятий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ и развития навыка решения расчетных задач и составления химических формул.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

За счет часов вариативной части выделено:

- на расширенное изучение в рамках учебного предмета «Математика» 1 час в неделю в 7-8 классах, с целью решения разнообразных классов задач, использования различных языков математики (словесного, символического, графического); материала, включающегося в структуру непрерывного геометрического образования, содержание которого дополняет и расширяет темы курса математики;
- изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение в 5-ом классе учебного курса «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю, в 6-ом классе – 0,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 5-8 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7 класс	Русский язык	Диктант / контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тест
8 класс	Русский язык	Диктант / контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	География	Тест

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 4 в 10-11 классах установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам обучения соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на группы.

Цель: освоить содержание обучения на уровне, достаточном для дальнейшего обучения в организациях профессионального образования.

Задачи:

1. Освоение образовательных программ по предметам учебного плана на уровне требований государственных программ и стандартов;
2. Формирование основ социально-активного поведения, определение своего места и роли в обществе.
3. Формирование основ здорового образа жизни.
4. Развитие основных компетенций (предметных, коммуникативных, информационных и др.).

Особенности учебного плана

Учебный план 10а класса (первая группа) и 11а (первая группа) составлен на основе базисного учебного плана для социально-гуманитарного профиля, ориентированного на широкую правовую подготовку.

На профильном уровне изучаются предметы: история – 4 часа, обществознание – 3 часа, право – 2 часа.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Экономика», «Биология», «Химия» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 часа в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.

Из компонента образовательной организации выделены часы на изучение:

- учебных предметов инвариантной части: «Математика» в объеме 5 часов в 10-11 классах, «Русский язык» в объеме 1 часа в 10 классе, 2 часов в 11 классе;
- предметов базового уровня - «География», «Искусство», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 – 11 классах. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются: использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой; подготовка к сдаче норм ГТО.

Учебный план 10а класса (вторая группа) и 11а класса (вторая группа) составлен на основе базисного учебного плана для физико-математического профиля.

На профильном уровне изучаются предметы: математика – 6 часов, физика – 5 часов.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика», «Право».

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года предусмотрены пятидневные военные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Из компонента образовательной организации выделены часы на изучение:

- предметов базового уровня - «География», «Искусство», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа;

- элективных предметов «Решение задач по физике», «Прикладная математика» в объеме 1 часа в неделю с целью поддержки профильных предметов, обеспечения непрерывности и преемственности профессионального образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются: использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой. Предусматривается подготовка к сдаче норм ГТО.

Учебный план 10а (третья группа) класса и 11а (третья группа) составлен на основе базисного учебного плана для химико-биологического профиля.

На профильном уровне изучаются предметы: математика – 6 часов, биология - 3 часа, химия - 3 часа.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучаются как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю,

«Обществознание» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика», «Право».

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года предусмотрены пятидневные военные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение:

- предметов базового уровня - «География», «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа;
- элективного предмета «Экология» в объеме 1 часа в неделю с целью поддержки профильных предметов, обеспечения непрерывности и преемственности профессионального образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются: использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой. Предусматривается подготовка к сдаче норм ГТО.

Учебный план 10б класса, 11б класса разработан на основе базисного учебного плана для спортивного профиля.

Учебный план спортивного профиля предусматривает на профильном уровне изучение биологии в объеме 3 часа, физической культуры - 4 часа.

Учебные предметы инвариантной части изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом среднего общего образования. Учебные предметы «Основы военной службы», «Химия», «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучаются как самостоятельные предметы в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика», «Право».

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года предусмотрены пятидневные военные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Из компонента образовательной организации выделены часы на изучение:

- учебных предметов инвариантной части: «Математика» в объеме 5 часов в 10-11 классах, «Русский язык» в объеме 2 часов в 11 классе;
- предметов базового уровня - «География», «Информатика и ИКТ» «Искусство» в объеме 1 часа в неделю;
- элективных предметов - «Экология» - 1 часа в неделю, «Курс двигательной активности» - 1 часа, «Решение задач по физике» - 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов в конце учебного года в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10а (социально-	Русский язык	Тест, сочинение

гуманитарный)	Математика	Тест
	Обществознание	Тест
10а (физико-математический)	Русский язык	Тест, сочинение
	Математика	Тест
	Физика	Тест
10а (химико-биологический)	Русский язык	Тест, сочинение
	Математика	Тест
	Химия	Тест
10б (спортивный)	Русский язык	Тест, сочинение
	Математика	Тест
	Биология	Тест
11а (физико-математический)	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
	Физика	Тест
11а (социально-гуманитарный)	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
	История	Тест
10а (химико-биологический)	Русский язык	Тест, сочинение
	Математика	Тест
	Химия	Тест
11б (спортивный)	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
	Биология	Тест

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятидневная учебная неделя)
5-7 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5аб	6аб	7абг	
I. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	34
	Литература	3	3	2	18
	Иностранный язык	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	35
	Информатика и ИКТ			1	3
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	14
	Обществознание			1	3
Естественно - научные предметы	Физика			2	6
	Биология	1	1	1	7
	География			2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	7
Технология	Технология	2	2	2	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	21
Итого:		26	27	30	196
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Биология			1	3
	Обществознание	1	1		4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5		2
	География	1	1		4
	ОБЖ	0,5	0,5	1	5
Итого:		3	3	2	18
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	214

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятидневная учебная неделя)

8 - 9 общеобразовательные классы

Учебные предметы	Всего			
		8абг	9 абг	
Русский язык		3	2	5/15
Литература		2	3	5/15
Иностранный язык		3	3	6/18
Математика	Алгебра	3	3	6/18
	Геометрия	2	2	4/12
Информатика и ИКТ		1	2	3/9
История		2	2	4/12
Обществознание		1	1	2/6
География		2	2	4/12
Физика		2	2	4/12
Химия		2	2	4/12
Биология		2	2	4/12
Музыка				
Искусство		1	1	2/6
Технология		2		2/6
ОБЖ		1	1	2/6
Физическая культура		3	3	6/18
Итого:		32	31	63/189
Вариативная часть				
	Алгебра	1		3
	Элективные курсы по биологии		0,5	1,5
	Элективные курсы по физике		0,5	1,5
	Элективные курсы профессионально-ориентированные		1	3
Итого:		1	2	3/9
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	66/198

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Адаптированное обучение VII вид)

(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Всего					
		5в	6в	7в	8в	ИТОГО
Русский язык		5	6	4	3	18
Литература		3	3	2	2	10
Иностранный язык		2	2	2	2	8
Математика		5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
История		2	2	2	2	8
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	1	2	2	6
Физика				2	2	4
Химия					3	3
Биология		1	1	2	2	6
Музыка		1	1	1		3
Изобразительное искусство		1	1	1		3
Искусство					1	1
Технология		2	2	2	2	8
Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:		27	28	29	30	114
Коррекционный блок						
ОБЖ		1	0,5	1	1	3,5
Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Итого:		1	1,5	2	2	6,5
Вариативная часть						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0,5			1,5
Алгебра				1	1	2
Итого:		1	0,5	1	1	3,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	33	124

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов									Итого	Всего
	10а			10б	Итого	11 а			11 б		
	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль	Физико-математический профиль	Спортивный профиль		Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль	Физико-математический профиль	Спортивный профиль		
Инвариантная часть											
Русский язык	1	1	1	1		2	2	2	2		6
Литература	3	3	3	3		3	3	3	3		12
Иностранный язык	3	3	3	3		3	3	3	3		12
Математика	5	-	-	5		5	-	-	5		20
История	-	2	2	2			2	2	2		4
Обществознание (право и экономика)		2	2	-			2	2	2		4
Экономика	1	-	-	-		1					2
Экономика и право	-	-	-	1							
Физика	2	2	-	2		2	2		2		8
Астрономия	1	1	1	1							
Химия	1	-	1	1		1	-	1	1		4
Биология	1	-	1			1	-	1			2
ОБЖ	1	1	1	1		1	1	1	1		4
ОВС	1	1	1	1							2
Физическая культура	3	3	3			3	3	3			9
Итого:	23	19	19	21		22	18	18	21		89
Профильные предметы:											
Физика	-	-	5	-		-	-	5	-		10
Математика	-	6	6	-		-	6	6	-		12
История	4	-	-	-		4					8
Обществознание	3	-	-	3		3					6
Право	2	-	-	-		2					4
Биология	-	3	-	3			3		3		6
Химия	-	3	-				3				6
Физическая культура	-	-	-	4					4		8
Итого:	9	12	11	10		9	12	11	7		60
Вариативная часть											
География	1	1	1	1		1	1	1	1		4
Информатика и ИКТ	1	1	1	1		1	1	1	1		4
Искусство	-	-	-	-		1	1	1	1		2
Решение задач по физике	-	-	1					1	1		4

Прикладная математика		-	1	-				1			3
Экология		1		-			1		1		2
Курс двигательной активности				1					1		2
Итого:	2	3	4	3		3	4	5	6		23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	34	34	34	34		34	34	34	34		172